

令和7年度 福岡県栄養教諭・学校栄養職員等研修会  
**食育・学校給食に係る国及び県の動向**

福岡県教育庁教育振興部  
 体育スポーツ健康課

**内 容**

- 1 食育推進基本計画について
- 2 栄養教諭による食に関する指導等の充実について
- 3 安全・安心な学校給食の実施
- 4 本県の食育に関する取組

**1 食育推進基本計画について**

第4次食育推進基本計画【令和3年度～令和7年度】

項 目	現状値 (令和元年度)	目 標 (令和7年度)
<b>■朝食を欠食する国民を減らす</b>		
○朝食を欠食する子供の割合	4.6%	0%
<b>■学校給食における地場産物を活用した取組等を増やす</b>		
○栄養教諭による地場産物に係る食に関する指導の平均取組回数	月9.1回	月12回以上
○学校給食における地場産物を使用する割合(金額ベース)を現状値から維持・向上した都道府県の割合	—	90%以上
○学校給食における国産食材を使用する割合(金額ベース)を現状値から維持・向上した都道府県の割合	—	90%以上

第4次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標(抜粋)

**福岡県食育・地産地消推進計画**  
 令和5年度～令和9年度



**学校における食育の推進**

**主要な施策**

- (1) 食に関する指導の充実
- (2) 学校給食の充実
- (3) 家庭・地域等と連携した取組の推進

**施策目標**

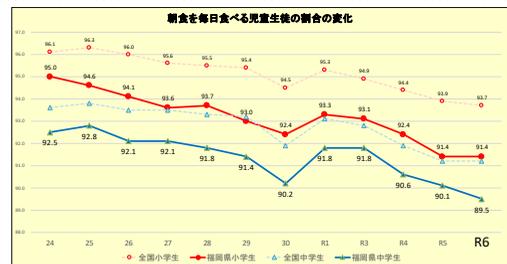
項 目	基準年度 (R3年度)	目 標 (R9年度)
朝食を食べる習慣が定着している児童の割合(公立小学校)	93.1% (全国94.9%)	全国平均 以上
学校給食における県産農林水産物を使用する割合(品目ベース)	33.9%	35%

**朝食の実態 @福岡県**

◎朝食を毎日食べる児童生徒の割合

\* 全国学力・学習状況調査(小学6年生・中学3年生)

「毎日食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した割合



## 朝食いきいきシートの活用

福岡県教育委員会

### 朝食はなぜ必要？

朝食は、朝食を食べない、食べないという習慣が増えてきています。また、中学生、高校生と年齢が上がって、朝食を食べない人が増える傾向があります。「食べる時間がない」「食欲がない」などが主な理由としてあげられますが、生活リズムや生活習慣が崩れてしまっている状態では、朝食を食べることができません。そこで、朝食を食べる習慣についての子どもの理解し、自分の健康について考えようという、(図1以下)。

#### 朝食をとる習慣はありますか？

① 寝起きの下だった( )や朝食を  
遅くして( )  
② エネルギー( )  
③ ( )の手帳  
④ ( )が上着した状態を保つ  
⑤ 質の良い( )がとれる

### 朝食を食べる習慣を身に付けよう！

朝食をしっかりと食べることは、一日を元気に過ごす上でとても重要です。朝食を「食べない」「遅く食べる」「寝坊している人」は、毎日一つづつでも必ず朝食を食べ、しっかりと栄養を摂る習慣を身に付けてください。

「パパが朝食を食べていない」「ママが朝食を食べていない」など、朝食を食べない習慣が定着している家庭は、朝食を食べる習慣を身に付けてください。

朝食を食べない習慣が定着している家庭は、朝食を食べる習慣を身に付けてください。

## 朝食いきいきシート

小学生(4・5・6年)用

【ふくおか朝の丸】 【ふくおか朝の組】

福岡県教育委員会食育推進マスコットキャラクター

年 組 名 前

## 朝食いきいきシートの活用

学校と家庭が連携した朝食の習慣化を図る取組を促進することをねらった取組

教職員のみなさまへ

子どもの生活習慣が変わる！

朝食いきいきシートの使い方

活用事例集はコチラ

### 事例のまとめ

「朝食いきいきシート」を有効的に活用している県内の小学校の事例をご紹介します。学校の実情に応じて、参考にしてください。

#### #01 保護者への啓発

福岡県立中央小学校  
福岡県立中央小学校

#### #02 夏休みメニューの紹介

福岡県立中央小学校  
福岡県立中央小学校

#### #03 朝食メニューの改善

福岡県立中央小学校  
福岡県立中央小学校

#### #04 パラソルの良い朝食を

福岡県立中央小学校  
福岡県立中央小学校

#### #05 生活習慣を見直す

福岡県立中央小学校  
福岡県立中央小学校

#### #06 小中連携の取組ととも

福岡県立中央小学校  
福岡県立中央小学校

## 朝食いきいきシートの活用

「朝食いきいきシート」の効果的な活用事例を紹介

### 朝食いきいきシート活用事例集

朝食の摂取は、望ましい生活習慣の定着と密接に関わっており、児童が一日を元気に過ごす上でとても重要です。

しかし福岡県の児童の朝食摂取率は、毎年、全国平均より低い状況となっています。

学校と家庭が連携した朝食の習慣化を図る取組を促進するため有効的に活用している県内の小学校の事例を参考に、各小学校の実情や特色に合わせて取組をさらに進めていただくよう願っています。

### 福岡県のHPからダウンロード

朝食いきいきシート 福岡県 検索

## 学校における食育の推進

### 主要な施策

- 食に関する指導の充実
- 学校給食の充実
- 家庭・地域等と連携した取組の推進

### 施策目標

項目	基準年度 (R3年度)	目標 (R9年度)
朝食を食べる習慣が定着している児童の割合(公立小学校)	93.1% (全国94.9%)	全国平均以上
学校給食における県産農林水産物を使用する割合(品目ベース)	33.9%	35%

## 学校における食育の推進

### 主要な施策

- 食に関する指導の充実
- 学校給食の充実
- 家庭・地域等と連携した取組の推進

### 施策目標

項目	基準年度 (R3年度)	目標 (R9年度)
朝食を食べる習慣が定着している児童の割合(公立小学校)	93.1% (全国94.9%)	全国平均以上
学校給食における県産農林水産物を使用する割合(品目ベース)	33.9%	35%

## 地場産物の実態 @福岡県

◎学校給食における県産農林水産物の使用割合(食品ベース)

《福岡県食育・地産地消推進計画 令和5年度～令和9年度》

令和3年度 (基準年度)	令和6年度	令和9年度 目標値
33.9%	34.7%	35%

県農林水産部食の安全・地産地消課調査(全調理施設調査)

## 2 栄養教諭による食に関する指導等の充実について

### 栄養教諭の標準的な職務の明確化

#### 栄養教諭

##### ◇食に関する指導

- ・給食の時間における食に関する指導  
(教室での指導のほか、他の教師への資料提供、喫食状況の確認)
- ・各教科等における指導への参画
- ・食に関する健康課題のある児童生徒等への個別的な相談・指導

##### ◇学校給食の管理

- ・学校給食実施基準に基づく栄養管理(献立作成)
- ・学校給食衛生管理基準に基づく衛生管理  
(管理、分析、確認、指導・助言)

### 栄養教諭等による食に関する指導等の充実について(通知) 令和7年4月30日 7初健食第2号

栄養教諭の免許を有する者は、給食の時間に**単独で給食指導を実施できる**と解す

栄養教諭も**学校の運営管理**に関する事項を担当(公務分掌)することを期待

- ・学級副担任等
- ・各種校内委員会
- ・学校行事
- ・地域連携
- ・保護者・PTA対応 等

### 栄養教諭等による食に関する指導等の充実について(通知) 令和7年4月30日 7初健食第2号

#### 栄養教諭

##### ◇食に関する指導

##### ◇学校給食の管理

##### ◇学校の管理運営

- ・学校の組織運営に関すること
- ・研修に関すること
- ・保護者及び地域住民等との連携及び協力の推進に関すること
- ・その他学校の管理運営に関すること

## 福岡県栄養教諭育成指標

項目	育成指標				達成状況
	育成目標	育成方法	育成環境	育成評価	
栄養教諭の育成	基礎的・基本的知識・技能の習得	...	...	...	...
	実践的知識・技能の習得	...	...	...	...
	専門的知識・技能の習得	...	...	...	...
	資質・能力の育成	...	...	...	...
栄養教諭の活躍	学校給食の管理運営	...	...	...	...
	食に関する指導	...	...	...	...
	学校の管理運営	...	...	...	...
	地域連携	...	...	...	...

## 3 安全・安心な学校給食の実施

### 学校給食における危機管理

#### 《事故例》

食中毒  
異物混入  
食物アレルギー  
窒息 等

○未然防止の徹底  
○発生時の迅速な対応

- ・学校給食衛生管理基準
- ・食に関する指導の手引
- ・学校給食ハンドブック

## 食中毒

### ◆学校給食における食中毒発生報告状況

令和4年度

番号	都道府県	設置者	原因菌等	発生日	有症者数	発生原因	備考
1	神奈川県	座間市	ウェルシュ菌	R4.5.20	201名	5月19日に提供された給食	教職員50名

令和5年度

番号	都道府県	設置者	原因菌等	発生日	有症者数	発生原因	備考
1	千葉県	松戸市	ノロウイルス	R5.5.9	63名	5/8の給食「たけのこご飯」及び5/9の給食「きな粉揚げパン」からノロウイルスが検出	教職員3名
2	三重県	鳥羽市	ノロウイルス	R6.2.15	10名	2/14の給食	教職員3名

出典：文部科学省

◆学校給食用食材の定期点検の結果 (令和6年度)

対象：県内30施設  
 対象食材：①食肉(牛、豚、鶏) ②野菜  
 ③大豆製品または練り製品 ④パン

食材	国の規格基準、県・市の指導基準以上	
食肉 30検体 (牛、豚、鶏)	<b>サルモネラ陽性</b>	<b>4 検体</b>
大豆製品 20検体 (豆腐、厚揚げ)	<b>細菌数100,000以上 大腸菌群陽性</b>	<b>1 検体 2 検体</b>
練り製品 10検体 (天ぷら、かまぼこ等)	<b>大腸菌群陽性</b>	<b>1 検体</b>

# 異物混入

◆異物混入事例 (令和6年度)

- ・毛髪
- ・ビニール片 (手袋、食品包材)
- ・紙片 (オープンシート)
- ・プラスチック片
- ・金属片 (缶詰の切りくず、金たわし)
- ・ナット
- ・虫

◆異物混入時の対応

学校給食ハンドブック (97ページ～)

- (1) 異物混入発生時の対応
- (2) 保護者への対応
- (3) **所管教育委員会への報告**
- (4) その他の留意点

**学校給食における異物混入発生時の対応について**  
平成30年7月18日 30教体第948号

報告の基準

(1) 原則として、①健康被害がある場合、②当該事案では健康被害がないものの、健康被害が発生する可能性があるものについて報告する。

【報告対象】

健康被害	① 有	② 無
	硬質異物等の混入 (例) 金属片、ガラス片、樹脂片、木片 など	衛生害虫等の混入 (例) はえ、ごきぶり、ねずみの糞 など

上記混入物の例示は目安であり、実際の対応は、種類や大きさ、量、頻度などにより異なるため、例示によらず必要に応じて提出すること。

(2) 市町村教育委員会において報道発表する場合は、事前に報告すること。

# 食物アレルギー



- ◆「学校生活管理指導表」を円滑に利用するために
- ◆食物アレルギー対応方針やマニュアル等の策定の参考資料として
- ◆緊急時に適切な対応ができるように

◆ヒヤリハット事例・発症事例 (令和6年度)

目のかゆみと腫れがあったため、保健室に一人で行かせた。保健室で、全身のかゆみ、咳等の症状が出ていた。保護者に連絡し、救急車要請の確認をしたが、迎えに来るとのこと待機した。保護者の迎えに時間がかかると判断しタクシーで受診した。商品の間違い(アレルゲンの見落とし)により、卵料理に乳製品が使用されており、誤食したことが発覚した。

**保健室への移動、緊急性の判断、アレルゲンの確認方法**

**食物アレルギーの発症報告書の様式の変更について**  
平成27年9月10日 27教体第2411号

報告書の提出について、原則として、発症日から1週間以内に

学校給食ハンドブック (102ページ～)

# 食中毒発生時及び事故等発生時の対応

## ～もし起こったら?～

学校給食における食中毒発生時及び事故等発生時の対応について  
令和7年4月19日 6教体第189号

学校給食における**食中毒**(疑いを含む)、**異物混入**、**食物アレルギー**に関する**事故**及び**重大なヒヤリハット**等の発生時には、適切な対応が図られるよう連絡体制及び対応マニュアル等を再度確認し、速やかな**対応及び報告**をお願いします。

# 窒息

## 学校給食における窒息事故の防止について

令和7年2月26日 6教体第2510号

## 学校給食における窒息事故の防止について

令和6年2月28日 5教体第2277号

(写) 文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課  
令和6年2月27日 事務連絡

- ① 危機管理マニュアルの再確認
- ② 救命救急研修での実践
- ③ 適切な給食時間の確保

食に関する指導の手引 (232ページ～)  
学校給食ハンドブック (105ページ)

## 4 本県の食育に関する取組

### 食育サポーター派遣事業 (令和7年度開始)

#### 概要

趣旨	栄養教諭の育成を図るとともに、子供たちが抱える現代的な健康課題に適切に対応できる体制整備に資する
対象	1年目、2年目の栄養教諭が在籍する学校のうち申請があった学校 (R7) ※申請多数の場合は選考
回数・時間	原則年間27回 4時間/1回
活動内容	栄養教諭に対して指導や管理の専門的な事項について指導・助言等の支援をする。

### 福岡県学校給食研究指定委嘱事業 (令和6・7年度)

学校名	研究主題	研究発表会
うきは市立千年小学校	健全な食生活を進んで実践する子どもを育てる教育活動の推進 ～食の課題を解決するプランニング活動を中心に～	1/29
桂川町立桂川小学校 桂川東小学校 桂川中学校	(小中連携) 食への関心を高め、自分の食生活を豊かにしようとする児童生徒の育成 ～小中連携による食に関する指導の充実を通して～	11/21
上毛町立西吉富小学校	健全な食生活を実践することができる児童の育成 ～授業の学びが日常生活をつなぐ活動を通して～	10/31
福岡県立筑後特別支援学校	食への関心を高め、望ましい食生活に主体的に向き合う児童生徒の育成 ～「食に関する指導の全体計画」の活用を通して～	11/19
福岡市立志賀島小学校	地域の食に興味・関心をもち、郷土志賀島を大切にする児童の育成 ～地域の特産物や郷土料理についての学習を通して～	11/15

### 福岡県学校給食研究指定委嘱事業 (令和7・8年度)

学校名
新宮町立新宮東中学校
小竹町立小竹中学校
大川市立大川小学校
福岡県立福岡高等視覚特別支援学校
北九州市立白野江小学校

## 令和7年度 栄養教諭を中心とした 食に関する指導の推進校事業

小郡市立大原小学校  
栄養教諭 松岡 麻未 先生

広川町立広川中学校  
栄養教諭 勝島 嘉子 先生

## 福岡県学校給食レシピコンクール

令和6年度 応募総数 2,980点



令和7年度 応募期限 10月中旬予定

## 子どもが作る「ふくおか弁当の日」



本県における子どもが作る「ふくおか弁当の日」の実施状況及び取組の効果や課題について  
(令和4年度作成)



子どもが作る「ふくおか弁当の日」の普及・拡大について  
(令和6年度作成)



## 食育推進のための 動画や資料の紹介

### NITS独立行政法人教職員支援機構 校内研修シリーズ

学校全体で取り組む食育の進め方

独立行政法人学校法人協会  
NITS 独立行政法人教職員支援機構



学校全体で取り組む  
食育の進め方



校内研修シリーズ No.128

栄養教諭の職務

独立行政法人学校法人協会  
NITS 独立行政法人教職員支援機構



栄養教諭の職務



校内研修シリーズ No.151

### 小学生用食育教材 たのしい食事 つながる食育

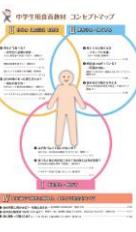


児童用と指導者用があります。  
また、低学年、中学年、高学年ごとに作成されています。



(例)  
低学年：はし名人になろう  
中学年：元気な体に必要な食事  
高学年：朝ごはんを作ってみよう

### 中学生用食育教材 「食」の探究と社会への広がり



生徒用と指導者用があります。



令和7年度 福岡県栄養教諭・学校栄養職員等研修会

## アンケートのお願い

# 5月30日(金)

までに 回答してください。

