

体育科・保健体育科「器械運動系」

運動・スポーツを見る、行う、支える、知る子どもへ ～器械運動系～

期待できる効果

●こんな子どもの姿を期待できます

- 一流の選手から直接指導をいただくことで、特性を深く味わう子ども
- 自ら目標をもって挑戦し、あきらめずに粘り強く取り組む子ども
- オリンピックやスポーツへの関心を高め、積極的にかかわる子ども

●実践後のアンケート結果

GTとの学習で跳び箱運動が好きになった

好きになった90%

1 オリンピアンと跳び箱運動

体育科・器械運動系「跳び箱運動」(全年)の単元の導入に、オリンピック銀メダリストの中瀬選手を招聘して学習をしました。自分たちと年齢の近い小学4年生の時に体操競技を始められた頃から、中学・高校の頃にテレビでオリンピックを見て夢が目標に変わったこと等を話していただきました。また、「あきらめずに努力する人になって欲しい」「夢をもって欲しい」等のメッセージを伝えていただきました。これは、事前打合せの際、学校の児童の実態から特に伝えていただきたいことを綿密に精選していた内容でした。また、その打合せの中では、導入に模範演技で子どもたちを感動させるようなものを演技していただくことと、一人一人にメダルを触らせていただくことをお願いしていました。実技指導の内容は、低学年は「器械・器具を使った運動遊び」の両手支持でのまたぎ越しを中心に、中学年と高学年では「器械運動」のかかえ込み跳びと台上前転を中心に御指導いただきました。子どもたちは、何度も繰り返す等意欲的に練習に取り組んでいました。

2 オリンピアンと交流給食

GTとの体操教室は午前中2時間と午後の1時間を学習の時間に計画していたため、給食と休み時間を共に過ごすことができました。給食時の交流では、様々な質問が出され、楽しい時間を過ごすことはもちろん、トップアスリートが国際大会で経験したエピソードや一流選手が経験したプレッシャーと努力、感謝する心等について話を聞くことができました。



ココがポイントです!

- ①GTと綿密に打合せを行い、子どもの実態やねらいを理解していただくことが重要です。
- ②技術指導が難しすぎずに学年の内容に適した技を選択し、誰もができた喜びを味わえるようにすることが重要です。
- ③オリンピックが招聘できなくても、内村選手等を取り上げるだけでも効果があります。

中瀬選手との学習の様子



▼中瀬選手の演技に目を輝かせる子ども



▲中瀬選手に指導していただき、積極的に練習している様子

実践後の子どもの感想

- 助走や踏切の仕方がよく分かりました。メダルを触らせてもらってとてもうれしかったです。体操が好きになりました。(高学年)
- 怖くなくなってきました。とても楽しかったです。(低学年)
- 初めて跳べました。とてもうれしかったです。(高学年)