期待できる効果

教育課程外の取組 「宿題」 「学校掲示」

「オリ・パラ」に関心を ~環境の工夫・宿題の工夫~

●こんな子どもの姿を期待できます

- 「オリ・パラ」を身近に感じ、関心を高めた子ども
- ・主体的に追求し、ものの考え方や生き方を考える子ども
- 生涯にわたって、運動やスポーツにかかわる子ども

1 長期休業中の宿題に「オリ・パラ」調べ

リオデジャネイロオリンピック開催の8月、夏休みの宿題に、オリンピックについて調べてレポートにまとめるという課題に取り組ませました。インターネットや本で、興味のある選手について、苦労したことや努力したこと等を調べた結果を掲示し、生徒全員で共有しました。オリンピックの開催がない時期でも、宿題として「〇〇大会」や「オリンピックの歴史」「冬季オリンピック」「パラリンピック種目」「東京大会に期待されている選手」等の様々なテーマも考えられます。

2 全校朝会でクイズ

学校全体でオリンピックやパラリンピックに関する話題を集め、クイズ形式にして全校朝会やテレビ放送等で広げると、子どもたちの関心が高まりました。正解するとカードがもらえたり、毎月クイズやカードが増え、それを集めると〇段や博士になれる等の工夫も考えられます。また、体育委員や高学年の係

に運営させると意識も相乗的に高まること が期待できます。

3 オリ·パラギャラリー の設置

学校掲示板に「オリ・パラコーナー」を 設置し、情報や話題を更新しながら提供し ていきました。また、書籍を自由に閲覧で きるようにした「オリ・パラギャラリー」 を設置しました。例えば、学年の取組で使 用した資料や内容、学習を終えた子どもの 作成物や感想、全校朝会の話題やクイズの 答え等とリンクさせると効果が高まりまし た。また、実践取組前の事前予告や紹介に よる意識付けや、取組後の振り返りに活用 することも有効でした。

Check!

ココがポイントです!

- ①学校、学年、学級掲示板等を活用し、常設 コーナーを設けると効果的です。
- ②学校全体や学年集会、クラスで、適時、話題を提供することも大変有効です。
- ③「オリ・パラ」について調べることを宿題にすることも有効です。

子どもの宿題の例



全校朝会での校長の話の様子



掲示板を活用したオリ・パラコーナー



宿題に取り組んだ後の子どもの感想

- ○オリ・パラ大会の会場に行って、実際に見てみたいと思いました。
- ○私は今スポーツをしていないけど、興味がわきました。運動を始めてみたいと思 いました。
- 〇言葉の壁を越えて世界中の人が競い合うオリ・パラはすごいことだと思いました。
- 〇オリ・パラのことに対して知らなかったことが、よく分かりました。知識が増えて良かったと思いました。
- ○すごい努力をしている人や精神面が強い人達が多くいました。自分も強い人になりたいと思いました。