

# 平成27年度 福岡県児童生徒体力・運動能力調査結果報告書

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

- 子どもの体力が依然低い状況にあることを鑑み、本県の子どもの体力の状況を把握・分析することにより、体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

### 2 調査対象と人員

#### (1) 小学生

##### ①調査対象

公立小学校全学年の男女児童  
特別支援学校小学部の男女児童

##### ②調査人員

○体力調査（政令市を含む）

性別	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
男子	20,712	21,039	20,591	21,286	22,487	21,706	127,821
女子	19,826	19,998	19,341	20,324	21,445	20,947	121,881
合計	40,538	41,037	39,932	41,610	43,932	42,653	249,702

○質問紙調査（福岡市を除く）

性別	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
男子	14,117	14,294	14,169	15,280	16,207	15,416	89,483
女子	13,521	13,628	13,141	14,518	15,520	15,042	85,370
合計	27,638	27,922	27,310	29,798	31,727	30,458	174,853

#### (2) 中学生

##### ①調査対象

公立中学校全学年の男女生徒  
中等教育学校の男女生徒  
特別支援学校中学部の男女生徒

##### ②調査人員

○体力調査（政令市を含む）

性別	中1	中2	中3	合計
男子	20,712	21,854	21,129	63,695
女子	19,714	20,893	19,573	60,180
合計	40,426	42,747	40,702	123,875

○質問紙調査（福岡市を除く）

性別	中1	中2	中3	合計
男子	14,868	15,999	15,259	46,126
女子	14,182	15,154	14,065	43,401
合計	29,050	31,153	29,324	89,527

#### (3) 高校生

##### ①調査対象

公立高等学校（全日制）全学年の男女生徒  
公立高等学校（定時制）全学年の男女生徒  
中等教育学校の男女生徒  
特別支援学校高等部の男女生徒

##### ②調査人員

○体力調査

性別	高1	高2	高3	高4	合計
男子	12,579	12,452	12,176	173	37,380
女子	12,202	12,249	12,057	146	36,654
合計	24,781	24,701	24,233	319	74,034

○質問紙調査

性別	高1	高2	高3	高4	合計
男子	12,579	12,452	12,176	173	37,380
女子	12,202	12,249	12,057	146	36,654
合計	24,781	24,701	24,233	319	74,034

### 3 調査の内容

	調 査 項 目	体 力 要 素	小 学 校	中・高等学校
体 力 テ ス ト	握 力	筋 力	○	○
	上 体 起 こ し	筋パワー・筋持久力	○	○
	長 座 体 前 屈	柔 軟 性	○	○
	反 復 横 と び	敏 捷 性	○	○
	20mシャトルラン	全 身 持 久 力	○	○
	持久走(男子:1500m、女子:1000m)	全身持久力・長距離走能力	—	○
	50m走	疾 走 能 力	○	○
	立 ち 幅 と び	筋パワー・跳躍能力	○	○
	ソフトボール投げ	巧緻性・投球能力	○	—
体 格	ハンドボール投げ	巧緻性・投球能力	—	○
生 活 諸 条 件	身 長		○	○
	体 重		○	○
	座 高		○	○
	運動部・地域スポーツクラブへの所属状況		○	○
	運動・スポーツの実施状況		○	○
	1日の運動・スポーツ時間		○	○
生活諸条件	朝食の有無		○	○
	1日の睡眠時間		○	○
	1日のテレビ視聴時間		○	○

### 4 調査実施の時期

平成27年5月から7月末まで

### 5 調査結果に関する注意事項と説明

- (1) 本調査の集計・分析において、体力調査、児童生徒質問紙調査の回答の精査を行い一部のデータは集計・分析の対象外としている。
- (2) 児童生徒質問紙の回答結果(百分率)は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで示しているため、百分率の合計が100%にならないことがある。なお、グラフ表示において、同一数値でグラフの高さが異なるものは、小数点第2位以下の差によるものである。
- (3) 表記上の注意
  - <※注1> 小学校5年生(10歳)と中学校2年生(13歳)の体力合計点・各種目平均値については、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果」の数値を採用しているため、各市町村(学校組合)教育委員会に配布しているCDデータの数値と若干異なる場合がある。
  - <※注2> p.9～13及びp.16～69は、小学校は4年生、中学校は1年生、高等学校は2年生を掲載している。
  - <※注3> p.92～p.128の「統計数値表」に全学年の平均値等を示している数値は、「福岡県児童生徒体力・運動能力調査」によるものである。
  - <※注4> p.8の平均値比較やp.16～p.23各実技種目の状況については、前年度等と比較して、単純に数値が0.01点でも高ければ「高い」(低ければ「低い」)と判断している。
  - p.11～p.13の体力合計点の推移については、「0.5～1点」「1点以上」「2点以上」との基準を設け、「0.5点未満の推移」については「変化なし」と判断している。
  - p.9・10の推移を表す帯グラフやp.70以降の推移を表す棒グラフについては、1%以上の推移があれば「増加した(減少した)」と判断し、1%未満の推移の場合は「変化なし」と判断している。
  - 児童質問紙調査結果及び学校質問紙調査結果については、1%以上の推移があれば「増加した(減少した)」と判断し、1%未満の推移の場合は「変化なし」と判断している。

