



令和 2 年度

要 覧

福岡県体育研究所

目 次

I 体育研究所紹介	p 1
1 設置目的	
2 基本方針	
3 沿革	
4 組織・職員	
II 事業概要	p 2
1 調査研究事業	
2 研修事業	
3 支援事業	
4 福岡県体育・スポーツ研修報告会	
III 調査研究事業	p 3
○ 平成 29・30・令和元年度 調査研究事業 『『運動』を通した鍛ほめプロジェクト』	
IV 研修事業	p 4
1 令和 2 年度 基本研修日程	
2 令和 2 年度 専門研修（短期研修）講座	
3 令和 2 年度 専門研修（断続研修）保健体育研修講座	
4 令和 2 年度 専門研修（断続研修）養護教諭研修講座	
V 支援事業	p 8
○ 支援内容	
VI 参考資料	p 9
1 平成 22 年度～令和元年度調査研究テーマ一覧	
2 平成 26 年度～令和元年度専門研修（短期研修）講座数及び受講者数一覧	
3 令和元年度専門研修（短期研修）講座名及び受講者数一覧	
4 過去 5 年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧	
VII ホームページの紹介	p 10

I 体育研究所紹介

1 設置目的

体育・スポーツに関する調査及び研究並びに体育関係指導者の研修を行い、もって本県体育・スポーツの普及振興を図る。

2 基本方針

- 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現とその基礎を培う体育カリキュラムの開発支援に努める。
- 国及び県における体育・スポーツの動向を踏まえ、より新しい情報を収集するとともに、学校が直面する諸課題に対応した調査研究の充実を図り、それらの成果の普及に努める。
- 学校体育関係指導者及び養護教諭の実践的指導力の向上を図る研修の充実に努める。
- 体育・保健体育および健康教育に関する喫緊の課題、学校のニーズに対応した学校支援に努める。

3 沿革

昭和49年10月22日	福岡県体育研究所設置条例公布 福岡県条例第34号
昭和49年11月1日	久留米総合スポーツセンター陸上競技場内に体育研究所開設
平成5年12月3日	創立20周年記念行事を実施
平成6年12月26日	福岡県体育研究所設置条例一部改正 福岡県条例第37号
平成7年4月1日	福岡市へ移転（県立スポーツ科学情報センター内）
平成11年2月23日	創立25周年記念講演を実施
平成15年2月	福岡県体育・スポーツ研修報告会を実施
平成15年11月26日	創立30周年記念行事を実施
平成16年4月	専門研修（断続研修）保健体育研修講座を新たに実施
平成22年4月	専門研修（断続研修）養護教諭研修講座を新たに実施
平成25年11月30日	創立40周年記念行事を実施

4 組織・職員

所 長 山本 秀史 次 長 山本 悟史	庶務・管理	主 任 主 事	野田 幸里
	調査・研究	総括指導主事 指 導 主 事 指 導 主 事 指 導 主 事 指 導 主 事 指 導 主 事 指 導 主 事 指 導 主 事 指 導 主 事	野村 高広 秋田 瑞弘 泉 啓司 宮原 健次 樋口 千鶴 内田 郁美 藤崎 厚志 児玉 正悟 片山 英和
	長期派遣研修員	藤原 大輔 西崎 健哉 大和 忠輔	(大野城市立御笠の森小学校) (糸島市立前原中学校) (福岡県立北筑高等学校)

Ⅱ 事業概要

1 調査研究事業

- 県の教育施策推進に資する研究の蓄積に努める。
- 学校が直面する体育・スポーツに関する諸課題に対応した調査研究を実施する。

2 研修事業

【基本研修】

教員の使命と職責の重要性を踏まえ、教員が絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めることができる資質の向上を図る。

【専門研修】

○短期研修講座

体育・保健体育、スポーツ、健康教育に関する講義及び演習・実技の研修を行い、学習指導法の工夫・改善や実践的指導力の向上を図る。

○断続研修講座（保健体育研修講座・養護教諭研修講座）

実践的かつ専門的な内容について年間を通した研修を行い、学校や地域において活躍する人材を育成する。

【長期派遣研修】

福岡県教育公務員の長期にわたる研修に関する規則に基づき、本県教育の充実・発展に寄与するため、体育・保健体育及び健康教育に関する研究推進の中核となる教員を育成する。



3 支援事業

- 体育・スポーツの指導に関する校内研修や研究会などへの指導主事の派遣や電話による相談を行う。
- 教育情報の提供を行う。
- 体育用具・DVD・書籍等の貸出を行う。

4 福岡県体育・スポーツ研修報告会

福岡県の体育・スポーツ関係機関・団体が取り組んだ研究・研修の成果や長期派遣研修員の研究の成果を合同で報告・協議し、本県の体育・スポーツの充実・振興を図る研修報告会を実施する。

【内容】 研究発表（分科会）・講演 等

※本年度開催日 令和3年2月19日（金）

Ⅲ 調査研究事業

平成 29・30・令和元年度 調査研究テーマ 「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」

1 事業の目的

鍛えて、ほめて、子どもの可能性を伸ばす「鍛ほめ福岡メソッド」を取り入れた「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」の具体的実践及び調査研究を行い、その成果を県内に広く普及する。

2 事業の内容

体力とともに学ぶ意欲や向上心等を高める「運動プログラム」を構築し、研究協力校での実践を通して、効果的な児童の体力及び学力向上に資するための調査研究を行う。

3 事業の成果

- S R T（人格的資質）における5項目（学ぶ意欲等）の数値の明確な伸び
 - 20 mシャトルラン（持久力）の記録の向上（H29～30）
 - 運動頻度（週1回以上）の増加
 - 低学力の子供の偏差値の伸び
- 特に、体力が高かった（高くなった）子供の偏差値の顕著な伸び

令和元年度 調査研究テーマ 「ラグビーワールドカップ2019における児童生徒の意識の変容に関する研究」

1 研究の目的

調査活動を通じ得られる実態や内容を基に、本県における大規模国際スポーツ大会を誘致・開催した成果を明らかにし、本県の運動やスポーツの更なる普及と発展につなげる。

2 研究の目標

福岡会場観戦招待事業に参加した児童生徒とその保護者、学校代表者にアンケート調査を実施し、大会前後での児童生徒の運動やスポーツとの多様な関わり方や意識の変容を究明する。

3 研究の成果

- 児童生徒の運動やスポーツに対する多様な関わり方や意識の変容を明らかにすることができた。
- 特に運動やスポーツを「みる」楽しさを実感したことで、意識が高まり、行動の変容としてRWC2019をTVやインターネットで観戦するようになった。
- 児童生徒が大規模国際スポーツ大会観戦に参加するために学校で行う学習の機会の必要性を示すことができた。

令和2・3・4年度 調査研究テーマ 「『共生』を基盤とした体育科・保健体育科の授業づくり（仮）」

Ⅳ 研修事業

1 令和2年度基本研修日程（体育研究所関係分）

☐ 小学校

小・義務教育・特別支援学校 若年教員研修1年目	5月26日（火）・27日（水）、6月2日（火）～4日（木） 9月2日（水）～4日（金）・8日（火）・9日（水） *地域別
----------------------------	--

☐ 中学校

中・義務教育・特別支援学校 若年教員研修1年目	5月12日（火）・14日（木）、9月17日（木）・18日（金） *地域別 6月17日（水）、10月28日（水）、11月25日（水） *教科別
中・義務教育・特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修	11月10日（火）

☐ 高等学校

県立学校等若年教員研修会1年目	4月24日（金）、5月22日（金）、 5月29日（金）～6月26日（金）、7月10日（金）、 9月25日（金）、10月23日（金）～11月20日（金）、 11月27日（金）
県立学校等若年教員研修会2年目	11月17日（火）
県立学校等中堅教諭等資質向上研修	6月10日（水）、9月16日（水）
県立学校等指導教員・教科指導員研修	4月17日（金）

☐ 養護教諭

若年教員研修（養護教諭）1年目	4月24日（金）*県立学校のみ 4月17日（金）、5月21日（木）、7月1日（水）、 9月10日（木）、10月23日（金）、1月20日（水）
若年教員研修（養護教諭）2年目	5月8日（金）
中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）	5月20日（水）、10月27日（火）、12月4日（金） 1月19日（火）

☐ 新任保健主事

小・中・義務教育・特別支援学校 新任保健主事研修	6月10日（水）
-----------------------------	----------

2 令和2年度専門研修（短期研修）講座

対 象		講座 番号	講 座 名	講座 日数	期 日	募集 人数	講 師	講 座 内 容
幼・小・特	園主 指導 教諭・講師	751	子供が躍動する！ 「運動的な遊び・運動遊び」（幼・小）	1日	7月22日（水）	40	岐阜大学 教授 春日 晃章	【講義・実技】 子供が躍動する運動的な遊び・運動遊びをご紹介します！幼稚園から小学校低学年までの学習指導について学びます。
	主 指 導 教 諭	752	運動好きへのスイッチオン！ 「体つくりの運動遊び・体つくり運動」（小）	1日	6月30日（火）	50	筑波大学 准教授 三田部 勇	【講義・実技】 運動が苦手な子供も生き生きと活躍できる「体つくり運動系」の授業づくりについて楽しい運動例をみんなで実践しながら学ぶ講座です。
	主 指 導 教 諭	753	小さじ1杯の工夫で笑顔いっぱいの授業へ！ 「体育の授業づくり」（小）	1日	7月27日（月）	60	国土館大学 教授 細越 淳二	【講義・実技】 ほんの少しの工夫で子供も教師も体育の授業が楽しくなる！そんな体育の授業づくりのアイデアが詰まった講座です。※754講座と同一の内容です。
	主 指 導 教 諭	754	女性限定！小さじ1杯の工夫で笑顔いっぱいの授業へ！ 「体育の授業づくり」（小）	1日	7月28日（火）	40	国土館大学 教授 細越 淳二	【講義・実技】 「授業づくりを学びたい！でも、実技が不安。」そんな女性の先生方が安心して受講できる講座です。※753講座と同一の内容です。
	主 指 導 教 諭	755	体育の苦手な先生大募集！ 「ボール運動系（ゴール型）」（小）	1日	8月25日（火）	50	立命館大学 教授 大友 智	【講義・実技・演習】 体育の指導・実技に苦手意識がある先生にお勧めです。簡単な講義や実技をもとに、授業で活用できる「ゴール型」の指導計画をグループごとに考え、作成する講座です。
	主 指 導 教 諭	756	体育の苦手な先生大募集！ 「ボール運動系（ベースボール型）」（小）	1日	8月26日（水）	50	立命館大学 教授 大友 智	【講義・実技・演習】 体育の指導・実技に苦手意識がある先生にお勧めです。簡単な講義や実技をもとに、授業で活用できる「ベースボール型」の指導計画をグループごとに考え、作成する講座です。
	主 指 導 教 諭・講師 （中・高可）	757	公開授業講座！子供一人一人に学びのある 「体育の授業づくり」（小）	1日	10月16日（金）	40	日本体育大学 教授 白旗 和也	【公開授業・講義・演習】 公開授業を通して、子供一人一人の学びを大切にする「体育の授業づくり（知っておきたい体育授業の基本）」について学ぶ講座です。
小・中・高・特	主 指 導 教 諭・講師 （高校可）	758	動き方を身に付ける楽しさを味わおう！ 「器械運動」（小・中）	1日	8月3日（月）	30	宮崎大学 教授 三輪 佳見	【講義・実技】 器械運動の特性に基づく指導方法や、基本的な技から条件を変えた技や発展技へのつながりを踏まえた授業づくりのポイント等を学ぶ講座です。
	主 指 導 教 諭	759	初の高専学校公開授業講座！ 「体育の授業づくり」（中・高）	1日	9月30日（水）	40	福岡教育大学 教授 本多 壮太郎	【公開授業・講義・演習】 公開授業の授業分析を通して、授業づくりの基礎・基本を見直すよい機会にできる講座です。中学校の先生もぜひ参加してください。
	主 指 導 教 諭	760	心も体も弾む！運動が好きになる！ 「体つくり運動」（中・高）	1日	6月26日（金）	40	東海大学 教授 大塚 隆	【講義・実技】 運動例を実践しながら、体つくり運動の授業づくりを楽しく学ぶ講座です。中・高の内容である運動計画についての授業づくりのポイントも学べます。
	主 指 導 教 諭	761	競争の楽しさや記録達成の喜びを味わおう！ 「陸上競技」（中・高）	1日	7月2日（木）	40	大阪体育大学 講師 陳 洋明	【講義・実技】 走、跳及び投擲目で構成されている陸上競技で、記録に挑戦したり、競争したりしながら、楽しさや喜びを味わわせる授業づくりについて学ぶ講座です。
	主 指 導 教 諭	762	生徒のわかった！できた！を引き出す！ 「球技」（中・高）	1日	9月15日（火）	40	日本女子体育大学 准教授 須甲 理生	【講義・実技】 生徒のわかった！できた！を引き出す球技の授業づくりについて学ぶ講座です。また、ICTの効果的な活用方法についても具体的な事例をもとに学びます。
	主 指 導 教 諭	763	つい動かさなくなる！ 表現することが楽しくなる！ 「ダンス」（中・高）	1日	7月29日（水）	40	日本女子体育大学 教授 宮本 乙女	【講義・実技】 ダンスの授業づくりに苦手意識がある先生にお勧めです。授業づくりの基礎・基本と動きを引き出す指導のポイントが学べる講座です。
	主 指 導 教 諭	764	オリ・パラで授業に引き込む！ 「体育理論」（中・高）	1日	10月6日（火）	40	早稲田大学 准教授 深見 英一郎	【講義・演習】 オリンピック・パラリンピック競技大会を教材とした授業づくりの実践例を中心に、誰もがスポーツの価値や意義を感じられる体育理論の授業づくりのポイントを学ぶ講座です。
小・中・高・特	主 指 導 教 諭	765	新学習指導要領に即した指導と評価を学ぶ！ 「体育の学習指導」（中・高）	1日	10月7日（水）	40	桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊	【講義・演習】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進めるための方法や学習評価について講義に演習を交えながら学ぶ講座です。
	主 指 導 教 諭・講師 （小可） 栄養教諭（小可）	766	保健の見方・考え方を働かせる！ 「保健の学習指導」	1日	8月5日（水）	40	東海大学 教授 森 良一	【講義・演習】 生徒が主体となって、自ら健康問題の解決に取り組めるような主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくりのポイントについて学ぶ講座です。
	主 指 導 教 諭	767	子供の実態に応じた引き出しを！ 「特別支援ニーズのある子供からみた体育学習の進め方」	1日	8月7日（金）	40	筑波大学 准教授 澤江 幸則	【講義・実技】 子供のニーズに応じた体育の授業を展開するために気付き、理解し、支援するための具体的な方法について学ぶ講座です。
	管 理 職 主 指 導 教 諭・講師	768	遊びの中に「なるほど」がいっぱい！ 「体力向上の方策」	1日	9月16日（水）	40	佐賀大学 准教授 堤 公一	【講義・実技】 運動やスポーツ文化との出会いを通して「楽しみにオモウ・ココロ」を育み、体力の向上をめざす方策について考える講座です。
	管 理 職 主 指 導 教 諭・講師 栄養教諭	769	健康の大切さを伝えたい！ 「健康教育」	1日	10月1日（木）	40	横浜国立大学 教授 物部 博文	【講義・演習】 学校教育活動全体を通して行う「健康教育」の考え方・進め方について、学習方法やカリキュラム・マネジメントの視点から考えます。
	養 護 教 諭	770	養護教諭が行うフィジカルアセスメントを学ぼう！ 「養護教諭の資質向上」	1日	7月30日（木）	40	岡山大学 教授 松枝 睦美	【講義・演習】 保健室での適切な救急処置・ケア・対応・保健指導等につなぐための、養護教諭が行うフィジカルアセスメントについて学びます。
	養 護 教 諭	771	学校における救急処置のスキルアップ！ 「養護教諭の資質向上」	1日	9月11日（金）	40	九州大学病院眼科医師 まだら整形外科博多ひさスポーツクリニック 院長 前田 朗	【講義・演習】 いざというときに適切な対応ができるよう、眼、頭・頸部、四肢のけがについての知識や、学校で行う救急処置、対応の仕方について学びます。
特	主 指 導 教 諭・講師 （小・中・高可）	772	様々なニーズに応える！ 「特別支援学校における体育の授業づくり」（特）	1日	8月4日（火）	40	東海大学 教授 内田 匡輔	【講義・実技】 特別支援学校の先生向けの講座！「アダプテッド・スポーツ」の視点を踏まえた体育の授業づくりのポイントについて実際に体験しながら学ぶ講座です。
	教職員 一 般	773	リズム感を高める！ 「スポーツリズムトレーニング」	1日	10月21日（水）	60	からだ改善スタジオ 笑顔工房ふれ～る スポーツリズムトレーニング 協会認定インストラクター 佐々木 倫子	【講義・実技】 子供たちが楽しく取り組めて、運動能力の向上・障害防止にもつながる最新の方法について、詳しく学べる講座です。
幼・小：1講座、小・特：6講座、小・中・特：1講座、中・高・特：7講座、小・中・高・特：6講座（養のみ：2講座）、特のみ：1講座、教職員・一般：1講座				23日	合 計	980		

3 令和2年度専門研修（断続研修）保健体育研修講座

回	実施日	研 修 目 標	研 修 の 方 法・内 容		会 場
1	5月12日 (火)	○断続研修の趣旨を理解する ○1年間の研修の見通しをもつ ○授業研究の進め方、これからの体育科・保健体育科授業の在り方を理解する	講話 講義 講義	○断続研修の趣旨 ○1年間の断続研修を見通して ○研究構想とテーマの設定 ●これからの体育科・保健体育科授業の在り方について ●授業研究の考え方と進め方について (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	アクション福岡 (第1・2研修室)
2	6月17日 (水)	○新学習指導要領の趣旨・考え方を理解する ○授業づくりと評価の方法を理解する ○個人研究の構想を発表することで今後の研究の見通しと課題を明らかにする	講義 演習 協議	●学習指導要領に基づいた授業づくりと評価の方法 (桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊) ○研究構想の審議	アクション福岡 (第1・2研修室)
★ ★		○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 実技	★専門研修（短期研修）講座より2講座を受講	アクション福岡
5	8月6日 (木)	○授業づくりの方法等を理解する ○授業評価（分析）の基礎を理解する	講義 発表	●授業研究の進め方 ●授業評価（分析）の基礎 (愛媛大学 教授 日野 克博) ○検証授業に向けた指導案説明	アクション福岡 (第1・2研修室)
6	8月31日 (月)	○プレゼンテーション作成の方法を学ぶ ○授業づくりの方法等を理解する ○検証方法等を理解する	講義 演習 協議 講義	●プレゼンテーションの基礎 (福岡県教育センター指導主事) ○検証授業に向けた指導案審議1 ○指導案作成・検証方途について	アクション福岡 (第1・2研修室)
7	9月29日 (火)	○授業づくりの方法等を理解する ○検証方法等を理解する	発表 協議 講義	○検証授業に向けた指導案審議2 (模擬授業) ●模擬授業に対する指導助言 (久留米大学 准教授 野田 耕) ○指導案作成・検証方途について	アクション福岡 (第1・2研修室) (サブアリーナ)
8	10月27日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会①)	授業研究 講義 協議	○検証授業と授業分析 ●テーマに基づいた授業分析方法について① ●研究協議及び指導助言 (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	移動講座
9	11月10日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会②)	授業研究 講義 協議	○検証授業と授業分析 ●テーマに基づいた授業分析方法について② ●研究協議及び指導助言 (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	移動講座
10	12月1日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会③)	授業研究 講義 協議	○検証授業と授業分析 ●テーマに基づいた授業分析方法について③ ●研究協議及び指導助言 (愛媛大学 教授 日野 克博)	移動講座
11	1月12日 (火)	○本県の体育・スポーツ行政を理解する ○研究発表の方法を理解する	講義 協議	●本県の体育・スポーツ行政等について (体育スポーツ健康課・スポーツ振興課) ○研究発表に向けての資料作成	アクション福岡 (第1・2研修室)
12	2月17日 (水)	○発表することで成果と課題を明確にする ○1年間の研修をまとめ、研修の成果を実感する	発表協議 講義	○研究内容の発表 ●今後の授業の進め方 (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	アクション福岡 (第1・2研修室)

★専門講座（短期研修）講座から、2講座を選択して受講 ●外部講師へ依頼

4 令和2年度専門研修（断続研修）養護教諭研修講座

回	実施日	研 修 目 標	研 修 の 形 態・内 容		会 場
1	5月13日 (水)	○断続研修の趣旨を理解し1年間の見通しをもつ ○養護教諭に求められる役割と健康教育の在り方について理解する	講義 演習 講義 演習	○断続研修の趣旨と年間計画 ○健康教育の現状と課題 ●養護教諭の役割と研究の必要性 (九州看護福祉大学 准教授 古賀 由紀子)	体育研究所講義室 アクション福岡 (第1・2研修室)
2	6月15日 (月)	○保健教育について理解を深める ○研究テーマと構想を発表することにより、今後の見通しと課題を明らかにする	講義 演習 発表	○保健教育の考え方・進め方 ●性に関する指導の組み立て方 (福岡県立大学看護学部 教授 松浦 賢長) ○研究構想の発表	体育研究所講義室
3	7月9日 (木)	○現代的な健康課題への対応について理解を深める(1)	講義 演習	●学校における感染症対策 (田川保健福祉事務所 保健監 中村 泰久) ○危機管理における養護教諭の役割 ○保健組織活動の推進について	体育研究所講義室
★	7月30日 (木)	○専門研修(短期研修)講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修(短期研修)講座 「養護教諭の資質向上(フィジカルアセスメント)」	アクション福岡 (第3・4研修室)
★	8月5日 (水)	○専門研修(短期研修)講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修(短期研修)講座 「保健の学習指導」	アクション福岡 (第3・4研修室)
6	8月31日 (月)	○プレゼンテーションの作成と発表について理解を深める ○学校組織において求められる養護教諭の役割に照らし、課題研究の内容を深める	講義 演習	●プレゼンテーションの基礎 (福岡県教育センター指導主事) ●学校において養護教諭に求められる役割 (刈田町教育委員会 指導主事 節原 香智美) ●課題研究中間発表	アクション福岡 (第1・2研修室) 体育研究所講義室
★	9月11日 (金)	○専門研修(短期研修)講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修(短期研修)講座 「養護教諭の資質向上(救急処置のスキル)」	アクション福岡 (第3・4研修室)
★	10月1日 (木)	○専門研修(短期研修)講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修(短期研修)講座 「健康教育」	アクション福岡 (第3・4研修室)
8	10月29日 (木)	○事例検討を行うことにより、事例の理解と支援の在り方について理解を深める ○特別支援教育における養護教諭の役割について理解を深める	講義 発表 協議	●事例検討 ●発達障害の理解と児童生徒への対応 (臨床心理士・スクールカウンセラー 西村 修)	体育研究所講義室
9	11月12日 (木)	○フィジカルアセスメントについての知識と技術を身に付ける ○救急処置における判断、処置の実際について力量向上を図り、救急処置について自信を高める	講義 演習	●学校救急処置の実際 (岡山大学大学院教育学研究科 発達支援学系養護教育講座 教授 松枝 睦美)	アクション福岡 (第1・2研修室)
10	12月8日 (火) ※変更有	○代表授業研修を通し、保健教育の実際について理解を深める ○保健室訪問を通して保健室経営と保健室経営計画の意義について理解を深める	講義 演習	●保健教育の実際 (体育スポーツ健康課 指導主事) ○保健室経営の実際 ○保健室経営計画の立案と評価の実際	未 定 ※受講者の在籍校
11	1月13日 (水)	○現代的な健康課題への対応について理解を深める(2) ○研究発表の方法を理解する	講義 演習 講義 協議	●いじめ問題の理解と対応 (福岡県教育センター指導主事) ○現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 ○研究発表に向けての資料作成	体育研究所講義室
12	2月16日 (火)	○研究発表及び1年間の研修の総括を行い、成果と課題を明らかにする	発表 協議	○課題研究の発表 ●研修の成果と課題 ●養護教諭の職務の課題と中堅養護教諭に求められる役割 (九州看護福祉大学 准教授 古賀 由紀子)	体育研究所講義室 アクション福岡 (第1・2研修室)

★専門研修（短期研修）講座4講座から、3講座を選択して受講

●外部講師へ依頼

V 支援事業

下記の内容について相談等に応じています。
お問合せは、電話でお願いします。

電話：092-611-0220

○指導主事派遣・相談

- 対象
 - ・幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校
 - ・体育コース連絡協議会
 - ・体育・保健体育、健康教育等研究会
 - ・サークル活動
- 形態
 - ・派遣（例）校内研修会、地区研修会、各研究団体研修会等
 - ・来所
 - ・電話、メール、FAX 等

●内容

体育の授業に関すること

カリキュラム作成に関すること

保健教育に関すること

体力向上に関すること

運動部活動に関すること

体育的行事に関すること

研究に関すること

保健管理に関すること

保健室経営に関すること

※内容により、関係機関と連携して実施します。

○講師紹介

- 研修会、講演会、研究大会等の講師紹介

○教材等の貸出

- 体育用具・教材
- 体力測定器具
- DVD（専門研修〈短期研修〉の講義・実技、講演会）
- 書籍

○教育情報等の提供

- ホームページによる情報発信
- 要覧の発行
- 体育研究所だよりの発行
- 調査研究報告書等の発刊
- 長期派遣研修員研修報告書の発刊

◆◆令和元年度支援実績◆◆

234件

Ⅵ 参考資料

1 平成 22 年度～令和元年度 調査研究テーマ一覧

年 度	調 査 研 究 の 内 容
H25・26	体力アップ福岡モデル ～体力の向上を図る学校教育活動～
H27・28	オリンピック・パラリンピック教育 of 福岡
H30	運動部活動の在り方に関する調査
R 1	ラグビーワールドカップ 2019 における児童生徒の意識の変容に関する研究
H29・30・R 1	「運動」を通じた鍛ほめプロジェクト

2 平成 26 年度～令和元年度 専門研修（短期研修）講座数及び受講者数一覧

年 度	講 座 数	受 講 者 数（人）	年 度	講 座 数	受 講 者 数（人）
26	17	831	29	20	992
27	19	925	30	21	1114
28	18	923	1	23	1150

3 令和元年度 専門研修（短期研修）講座名及び受講者数一覧

校種	No.	講 座 名	受講者数	校種	No.	講 座 名	受講者数
幼	①	運動的な遊び・運動遊び	37	中高	⑬	球技	52
小	②	体づくり運動	79	中高	⑭	体育理論	27
	③	体育の授業づくり	98		⑮	体育の学習指導	34
	④	体育の授業づくり	72		⑯	保健の学習指導	34
	⑤	ボール運動系（ゴール型）	53	小中高	⑰	特別支援ニーズのある子どもからみた体育授業の進め方	56
	⑥	ボール運動系（ネット型+ベースボール型）	※荒天のため中止		⑱	体力向上の方策	93
	⑦	陸上運動系	58		⑲	健康教育	42
	⑧	表現リズム遊び・表現運動	30	養護	⑳	養護教諭の資質向上 1	40
	⑨	体育の授業づくり（公開授業）	31		㉑	養護教諭の資質向上 2	29
小中	⑩	水泳運動	27	特支	㉒	特別支援学校における体育の授業づくり	37
中高	⑪	体育の授業づくり（公開授業）	34	一般	㉓	トレーニング指導と実践	171
	⑫	体づくり運動	16			合 計	1150

4 過去 5 年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧

年度	研 究 テ ー マ	校種	氏 名
27	「子どもの体力向上を図る組織的な取組に関する一考察」	小	新 田 聖
	「運動の課題を解決する生徒を育てる生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －アクティブ・ラーニングの視点を生かした授業づくりを通して－	中	井手本 隆 博
	「球技の特性や魅力を味わう生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －生徒の課題意識がにつながる単元づくりを通して－	高	藤 波 宏 幸
28	「小学校における体力向上を図る組織の在り方に関する一考察」 －体力向上プロジェクトチームによるミドル・アップダウン・マネジメントを通して－	小	長 尾 剛
	「保健体育科における学びに向かう力を育てる学習指導の研究」 －「学びの軌跡シート」を活用した 3 つの分析活動を通して－	中	吉 廣 精 人
	「健康・安全に関する実践力を育てる保健学習指導」 －ケーススタディーを位置付けた授業づくりを通して－	高	水 島 豊
29	「主体的に運動に向かう子どもを育てる体育科学学習指導」 －運動領域と保健領域を関連付けた学習過程の工夫を中心に－	小	辻 聡一郎
	「運動に対する深い学びに向かう生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －学習の転移を促す思考フローを導く学習過程を通して－	中	向 野 文 章
	「運動やスポーツを楽しむことができる生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －知識をつなぐ単元構成を通して－	高	藤 崎 厚 志
30	「『する・みる・支える・知る』楽しさや喜びを味わう子供を育てる体育科学学習指導」 －走・跳の運動における「伸ばし合い活動」の工夫を通して－	小	坂 田 祐 也
	「運動を探究する生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －知識の構造化を図る活動を通して－	中	藤 田 政 洋
	「仲間と連携した動きを身に付ける生徒を育てる球技『ゴール型』の学習指導」 －「ボールを持たないときの動き」に着目したルーブリックの活用を通して－	高	正 木 篤 志
令和元	「遠投能力を高める体育科学学習指導」 －陸上運動系における「投の運動（遊び）」の教材開発を通して－	小	大 野 義 仁
	「仲間と運動する楽しさを共有することができる生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －アダプテッド活動を位置付けた学習過程を通して－	中	二 又 清 成
	「ラグビーワールドカップ 2019 における児童生徒の意識の変容に関する研究」 －福岡会場観戦招待事業前後のアンケート調査から－	高	山 本 崇 弘

Ⅶ ホームページの紹介

- オリンピック・パラリンピック教育について、実践事例を御覧いただけます。
- 調査研究のテーマ一覧が御覧いただけます。平成23年度以降の報告書はダウンロードできます。

福岡県児童生徒体力・運動能力調査結果報告書がダウンロードできます。

本所の広報紙を御覧いただけます。

＊福岡県体育研究所

〒812-0852 福岡県福岡市博多区東平尾公園2丁目1番4号
福岡県立スポーツ科学情報センター内

本所は、平成25年に創立40周年を迎えました。
今後も所員一同研鑽を積み、その先にみえる子どもたちの
笑顔が溢れる豊かなスポーツライフの実現に向けて努力して参ります。

トップページ 概要 調査研究事業 教職員研修事業 学校支援事業 子どもの体力向上 審判 体研だより

NEWS新着情報

- 令和元年度 基本研修の様子をアップしました。 [こちらから](#)
- 令和2年度 専門研修（短期研修）講座 内容一覧 をアップしました。
- 令和元年度 専門研修（短期研修）の様子をアップしました。
- 令和元年度 専門研修（短期研修）の様子をアップしました。 保健体育は[こちらから](#) 養護教諭は[こちらから](#)

専門研修の欠席届や見学届等がダウンロードできます。

指導主事による相談メニューや、専門研修（短期研修）講座のDVD貸出し、本所の用具等の貸出しに関する情報や申込み方法が御覧いただけます。

研修内容や研修の様子が御覧いただけます。

各種届出様式

基本研修

短期研修

断続研修

体研データベース

アクセス

長期派遣研修員の研究報告書を御覧いただけます。

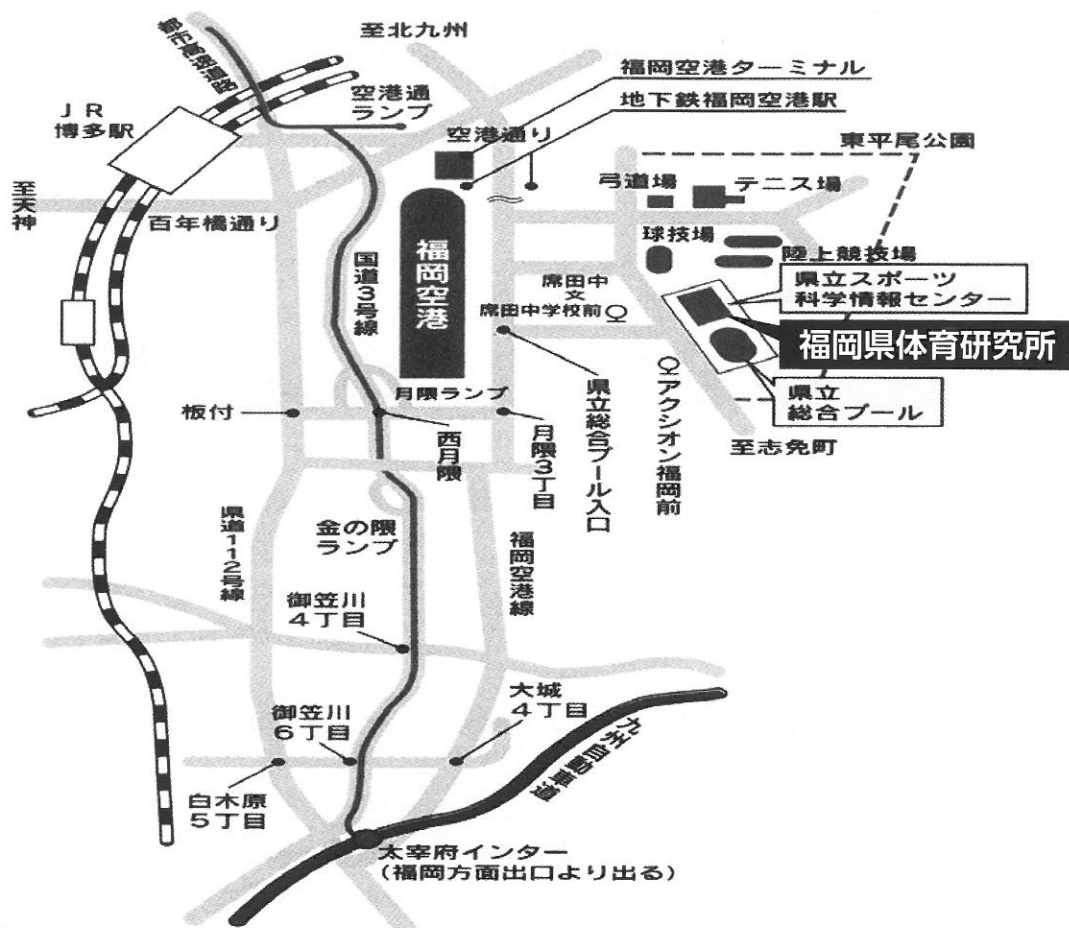
TOPICSトピックス

- はじめてみませんか「オリンピック・パラリンピック教育（オリ・パラ教育）」

福岡県体育研究所

〒812-0852 福岡県福岡市博多区東平尾公園
2丁目1番4号
福岡県立スポーツ科学情報センター内

交通アクセス



バスをご利用の場合

- JR 博多駅 バスターミナル 14 番乗り場から
37, 38, 39, 39-B のバス …………… 約 20 分 (アクション福岡前下車)
- 福岡空港 地下鉄 4 番出口 福岡空港前バス停から
37, 38, 39 のバス …………… 約 7 分 (アクション福岡前下車)



車をご利用の場合

- JR 博多駅から …………… 約 20 分
- 福岡都市高速道路から
 - 福岡方面から : 月隈出口を降りて…………… 約 5 分
 - 太宰府方面から : 金の隈出口を降りて…………… 約 5 分
 - 福重方面から : 西月隈出口を降りて…………… 約 5 分

福岡県体育研究所

〒 812-0852 福岡市博多区東平尾公園 2 丁目 1 番 4 号
(福岡県立スポーツ科学情報センター内)

TEL 092 (611) 0220

FAX 092 (611) 1747

■ ホームページアドレス

<http://www.taiikukenyusho.ed.jp>

■ E メールアドレス

taiikukenyusho@pref.fukuoka.lg.jp

福岡県行政資料	
分類記号 IA	所属コード 2124100
登録年度 02	登録番号 1