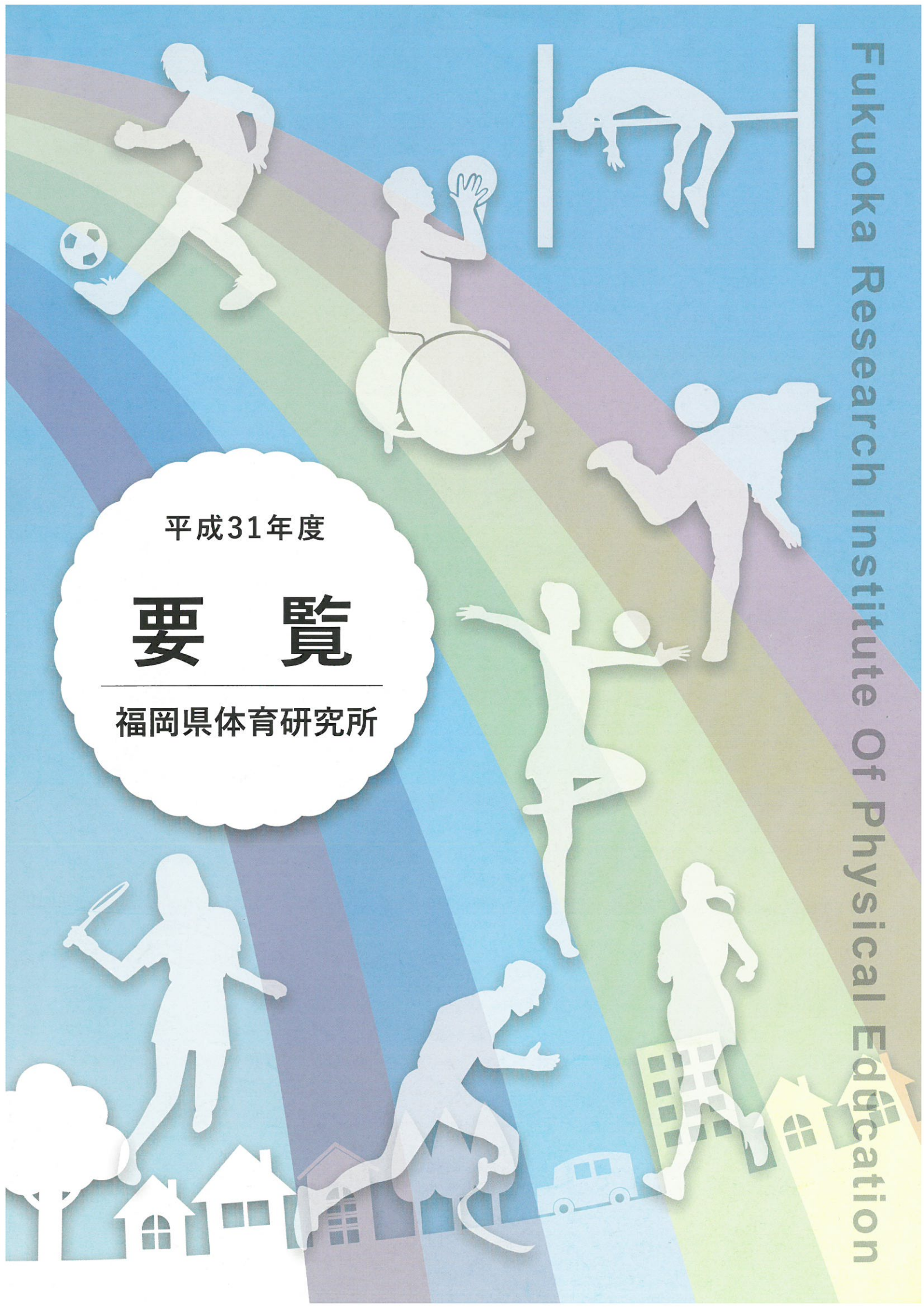


平成31年度

# 要 覧

福岡県体育研究所



# 目 次

## I 体育研究所紹介・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 1

- 1 設置目的
- 2 基本方針
- 3 沿革
- 4 組織・職員

## II 事業概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 2

- 1 調査研究事業
- 2 研修事業
- 3 支援事業
- 4 福岡県体育・スポーツ研修報告会

## III 調査研究事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 3

- 平成29・30・31(2019)年度調査研究テーマ「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」

## IV 研修事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 4

- 1 平成31(2019)年度基本研修日程
- 2 平成31(2019)年度専門研修(短期研修)講座
- 3 平成31(2019)年度専門研修(断続研修)保健体育研修講座
- 4 平成31(2019)年度専門研修(断続研修)養護教諭研修講座

## V 支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 8

- 支援内容

## VI 参考資料・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 9

- 1 平成21年度～平成31(2019)年度調査研究テーマ一覧
- 2 平成25年度～平成30年度の専門研修(短期研修)講座数及び受講者数一覧
- 3 平成30年度専門研修(短期研修)講座名及び受講者数一覧
- 4 過去5年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧

## VII ホームページの紹介・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 10

# I 体育研究所紹介

## 1 設置目的

体育・スポーツに関する調査及び研究並びに体育関係指導者の研修を行い、もって本県体育・スポーツの普及振興を図る。

## 2 基本方針

- 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現とその基礎を培う体育カリキュラムの開発支援に努める。
- 国及び県における体育・スポーツの動向を踏まえ、より新しい情報を収集するとともに、学校が直面する諸課題に対応した調査研究の充実を図り、それらの成果の普及に努める。
- 学校体育関係指導者及び養護教諭の実践的指導力の向上を図る研修の充実に努める。
- 体育・保健体育および健康教育に関する喫緊の課題、学校のニーズに対応した学校支援に努める。

## 3 沿革

|             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| 昭和49年10月22日 | 福岡県体育研究所設置条例公布 福岡県条例第34号    |
| 11月1日       | 久留米総合スポーツセンター陸上競技場内に体育研究所開設 |
| 平成5年12月3日   | 創立20周年記念行事を実施               |
| 平成6年12月26日  | 福岡県体育研究所設置条例一部改正 福岡県条例第37号  |
| 平成7年4月1日    | 福岡市へ移転（県立スポーツ科学情報センター内）     |
| 平成11年2月23日  | 創立25周年記念講演を実施               |
| 平成15年2月     | 福岡県体育・スポーツ研修報告会を実施          |
| 平成15年11月26日 | 創立30周年記念行事を実施               |
| 平成16年4月     | 専門研修（断続研修）保健体育研修講座を新たに実施    |
| 平成22年4月     | 専門研修（断続研修）養護教諭研修講座を新たに実施    |
| 平成25年11月30日 | 創立40周年記念行事を実施               |

## 4 組織・職員

|                                  |         |                                                                                                   |
|----------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所長<br>小川 昇二郎<br><br>次長<br>篠原 真由美 | 庶務・管理   | 事務主査 森本 正史                                                                                        |
|                                  | 調査・研究   | 総括指導主事 甲斐田 修<br>主任指導主事 江濱 義博<br>指導主事 秋田 瑞弘<br>指導主事 宗 真由美<br>指導主事 泉 啓司<br>指導主事 宮原 健次<br>指導主事 門司 栄一 |
|                                  | 長期派遣研修員 | 大野 義仁 （大牟田市立明治小学校）<br>二又 清成 （筑前町立三輪中学校）<br>山本 崇弘 （福岡県立太宰府高等学校）                                    |
|                                  |         |                                                                                                   |



## Ⅱ 事業概要

### 1 調査研究事業

- 県の教育施策推進に資する研究の蓄積に努める。
- 学校が直面する体育・スポーツに関する諸課題に対応した調査研究を実施する。

### 2 研修事業

#### 【基本研修】

教員の研修体系に基づき、職務内容・経験年数に応じた資質能力の向上を図り、職能成長を支援する。

#### 【専門研修】

##### ○短期研修講座

体育・保健体育、スポーツ、健康教育に関する講義及び演習・実技の研修を行い、学習指導法の工夫・改善や実践的指導力の向上を図る。

##### ○断続研修講座(保健体育研修講座・養護教諭研修講座)

実践的かつ専門的な内容について年間を通した研修を行い、学校や地域において活躍する人材を育成する。

#### 【長期派遣研修】

福岡県教育公務員の長期にわたる研修に関する規則に基づき、本県教育の充実・発展に寄与するため、体育・保健体育及び健康教育に関する研究推進の中核となる教員を育成する。



### 3 支援事業

- 体育・スポーツの指導に関する校内研修や研究会などへの指導主事の派遣や電話による相談を行う。
- 教育情報の提供を行う。
- 体育用具・DVD・書籍等の貸出を行う。

### 4 福岡県体育・スポーツ研修報告会

福岡県の体育・スポーツ関係機関・団体が取り組んだ研究・研修の成果や長期派遣研修員の研究の成果を合同で報告・協議し、本県の体育・スポーツの充実・振興を図る研修報告会を実施する。

【内容】 研究発表(分科会)・講演 等

## Ⅲ 調査研究事業

平成29・30・31年度調査研究テーマ「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」

### 1 事業の目的

鍛えて、ほめて、子どもの可能性を伸ばす「鍛ほめ福岡メソッド」を取り入れた「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」の具体的実践及び調査研究を行い、その成果を県内に広く普及する。

### 2 事業の内容

体力とともに学ぶ意欲や向上心等を高める「運動プログラム」を構築し、研究協力校での実践を通して、効果的な児童の体力及び学力向上に資するための調査研究を行う。

#### 【推進委員会】

- リサーチグループ、研究協力校代表、市町村教育委員会代表、教育事務所代表、義務教育課、体育スポーツ健康課、体育研究所、（公財）福岡県スポーツ振興センターで構成
- 主な任務
  - ・ リサーチグループから提案された「運動プログラム」等の検討、研究協力校への提供（指導・助言）
  - ・ リサーチグループでまとめられた分析結果の考察

#### 【リサーチグループ】

- 体力・学力・心理学関係学識者及び体育スポーツ健康課で構成
- 主な任務
  - ・ 「運動プログラム」を企画・開発
  - ・ 「運動プログラム」を実践する際の指導助言
  - ・ 児童理解のための尺度ツール「SRT」（以下「SRT」という。）や体力テスト及び学力等調査等におけるデータ分析
  - ・ 「運動プログラム」による効果等や運動と向上心等や学習の相関についての分析

#### 【研究協力校】

- 研究対象学年に原則3学級以上ある小学校6校
- 主に取り組む内容
  - ・ 対象学年全学級においてリサーチグループの指導のもと「運動プログラム」を実施
  - ・ SRT、体力テスト、学力等の調査の実施

### 3 事業実施期間

平成29年度～平成31年度(3年間)

## Ⅳ 研修事業

### 1 平成31年度基本研修日程（体育研究所関係分）

#### □小学校

|                            |                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 小・義務教育・特別支援学校<br>若年教員研修1年目 | 5月28日(火)～30日(木)・6月4日(火)・5日(水)、<br>9月3日(火)～5日(木)・10日(火)・11日(水)<br>* 地域別 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|

#### □中学校

|                            |                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 中・義務教育・特別支援学校<br>若年教員研修1年目 | 5月9日(木)・10日(金)、9月17日(火)・19日(木)<br>* 地域別<br>9月25日(水)、11月6日(水)、11月27日(水)<br>* 教科別 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

#### □高等学校

|                    |                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 県立学校等若年教員研修1年目     | 4月19日(金)、5月17日(金)、<br>5月31日(金)～6月28日(金)、7月5日(金)、<br>9月20日(金)、10月25日(金)～11月22日(金)、<br>11月29日(金) |
| 県立学校等初任者研修教科指導員研修会 | 4月12日(金)                                                                                       |
| 県立学校等中堅教諭等資質向上研修会  | 6月12日(水)、9月18日(水)                                                                              |

#### □養護教諭

|                   |                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 若年教員研修(養護教諭)1年目   | 4月19日(金) * 県立学校のみ、5月23日(木)、<br>5月31日(金)、7月3日(水)、9月12日(木)、<br>11月29日(金)、1月16日(木) |
| 中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) | 6月20日(木)、10月30日(水)、12月5日(木)<br>1月21日(火)                                         |

#### □新任保健主事

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 小・中・義務教育・特別支援学校<br>新任保健主事研修 | 6月18日(火) |
|-----------------------------|----------|

## 2 平成31(2019)年度専門研修（短期研修）講座

| 対 象                                                                         | 講座<br>番号 | 講 座 名                                                 | 講座<br>日数 | 期 日       | 募集<br>人数 | 講 師                                                | 講 座 内 容                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 幼・小・特                                                                       | 751      | 園長<br>主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                           | 1日       | 7月24日（水）  | 40       | 岐阜大学<br>教授<br>春日 晃章                                | 【講義・実技】<br>子供が夢中になる！<br>「運動的な遊び・運動遊び」（幼・小）<br>子供が夢中になって遊ぶ運動遊びをご紹介します！幼稚園から小学校低学年までの学習指導のポイントについて学びます。                                            |
| 小・中・特                                                                       | 752      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 7月26日（金）  | 50       | 安田女子大学<br>教授<br>徳永 隆治                              | 【講義・実技】<br>みんなが主役で動き出す！<br>「体づくり運動」（小）<br>運動が苦手な子供も生き生きと活躍できる授業づくりについて実技をしながら研修します。                                                              |
|                                                                             | 753      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 7月30日（火）  | 60       | 国士館大学<br>教授<br>細越 淳二                               | 【講義・実技】<br>授業づくりに小さじ1杯の工夫を！<br>「体育の授業づくり」（小）<br>「子供に運動の楽しさを味わわせたい！子供を伸ばしたい！でも、体育の指導が苦手。」という先生にお勧めの講座です。                                          |
|                                                                             | 754      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 7月31日（水）  | 40       | 国士館大学<br>教授<br>細越 淳二                               | 【講義・実技】<br>女性限定！体育の苦手な先生大集合！<br>「体育の授業づくり」（小）<br>初の女性限定講座！「体育の指導が苦手だから、研修を受けたい！でも、実技が不安。」という女性の先生向けの講座です。                                        |
|                                                                             | 755      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 8月27日（火）  | 50       | 立命館大学<br>教授<br>大友 智                                | 【講義・実技】<br>運動が苦手な子供でも楽しめる！<br>「ボール運動系（ゴール型）」（小）<br>運動が苦手な子供への配慮が満載！実際に体を動かしながら「ゴール型」の授業づくりのポイントについて学ぶ研修です。                                       |
|                                                                             | 756      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 8月28日（水）  | 50       | 立命館大学<br>教授<br>大友 智                                | 【講義・実技】<br>運動が苦手な子供でも楽しめる！<br>「ボール運動系（ネット型+ベースボール型）」（小）<br>運動が苦手な子供への配慮が満載！実際に体を動かしながら「ネット型+ベースボール型」の授業づくりのポイントについて学ぶ研修です。                       |
|                                                                             | 757      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 7月29日（月）  | 40       | 大阪体育大学<br>講師<br>陳 洋明                               | 【講義・実技】<br>挑戦・競走（争）する楽しさを！<br>「陸上運動系」（小）<br>課題や記録に挑戦したり、競走（争）したりする楽しさや喜びを味わわせる授業づくりについて研修します。                                                    |
|                                                                             | 758      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 6月26日（水）  | 40       | 日本女子体育大学<br>教授<br>宮本 乙女                            | 【講義・実技】<br>楽しく子供の対話的な学びを引き出す！<br>「表現リズム遊び・表現運動」（小）<br>表現運動系の授業経験が少ない先生にお勧めです。低・中・高学年の各発達に即した指導のポイントを楽しく研修します。                                    |
|                                                                             | 759      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師<br>（中・高可）                       | 1日       | 9月25日（水）  | 40       | 日本体育大学<br>教授<br>白旗 和也                              | 【公開授業・講義・演習】<br>小学校公開授業講座！<br>授業づくりの基本が分かる！<br>「体育の授業づくり」（小）<br>「体育の授業ってどうすればいいの？」そんな悩みをお持ちの先生にお勧めです。公開授業を通して、知っておきたい体育の基本について学びます。              |
| 小・中・特                                                                       | 760      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師<br>（高校可）                        | 1日       | 8月21日（水）  | 30       | 東海大学<br>教授<br>大越 正大                                | 【講義・実技】<br>浮く・呼吸する・進む！<br>楽しく身に付く「水泳運動」（小・中）<br>「水泳運動」の授業に対して、苦手意識のある先生にお勧めです。水の特性や新学習指導要領に即した授業づくりのポイントについて研修します。                               |
| 中・高・特                                                                       | 761      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 10月2日（水）  | 40       | 愛媛大学<br>准教授<br>日野 克博                               | 【公開授業・講義・演習】<br>初の中学校公開授業講座！<br>授業をみて学ぶ！<br>「体育の授業づくり」（中・高）<br>授業づくりに悩んでいる先生にお勧めです。公開授業の授業分析を通して授業づくりの基本を学びます。高校の先生の参加も可能です。                     |
|                                                                             | 762      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 7月2日（火）   | 40       | 東海大学<br>教授<br>大塚 隆                                 | 【講義・実技】<br>計画から実践まで！<br>「体づくり運動」（中・高）<br>中・高の系統的な授業づくりについて実技をしながら学ぶとともに、生徒が運動の計画を立てる際のポイントについて研修します。                                             |
|                                                                             | 763      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 9月27日（金）  | 40       | 早稲田大学<br>准教授<br>吉永 武史                              | 【講義・実技】<br>ICTで、生徒のわかった！できた！を引き出す！「球技」（中・高）<br>ICTの活用によって、生徒の「わかった」「できた」を引き出す、新学習指導要領に対応した球技の授業づくりを学びます。                                         |
|                                                                             | 764      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 10月3日（木）  | 40       | 日本体育大学<br>教授<br>岡出 美則                              | 【講義・演習】<br>スポーツの意義や価値を伝える<br>「体育理論」（中・高）<br>「体育理論」を、運動領域や「保健」と関連させた授業づくりについて研修します。                                                               |
|                                                                             | 765      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 10月9日（水）  | 40       | 桐蔭横浜大学<br>教授<br>佐藤 豊                               | 【講義・演習】<br>新学習指導要領に即した<br>授業をデザインしよう！<br>「体育の学習指導」（中・高）<br>「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善のポイントや単元構造図に基づく授業づくり・評価方法等について研修します。                         |
|                                                                             | 766      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師<br>養護教諭<br>（小可）<br>栄養教諭<br>（小可） | 1日       | 6月27日（木）  | 40       | 兵庫教育大学<br>教授<br>西岡 伸紀                              | 【講義・演習】<br>課題を見付け解決する生徒を育てる<br>「保健の学習指導」（中・高）<br>中・高の学習内容を中心に研修します。生徒が自ら課題を発見し、その解決を図る主体的・協働的な学習過程について、演習を通して具体的に学びます。                           |
| 小・中・高・特                                                                     | 767      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                                 | 1日       | 8月9日（金）   | 40       | 筑波大学<br>准教授<br>澤江 幸則                               | 【講義・実技】<br>わかる！できる！やってみよう！<br>「特別支援ニーズのある子供からみた体育授業の進め方」<br>子供のニーズに気づき、理解し、支援するための具体的な方法について研修します。                                               |
|                                                                             | 768      | 管理職<br>主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師                          | 1日       | 8月2日（金）   | 40       | 岩手大学<br>教授<br>清水 茂幸                                | 【講義・実技】<br>「時間・空間・仲間」工夫次第で<br>手軽にできる！<br>「体力向上の方策」<br>教室等限られた空間でもできるニコニコベースの運動例や、学校全体で取り組める体力向上の指導ポイントについて学ぶ研修です。                                |
|                                                                             | 769      | 管理職<br>主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師<br>養護教諭<br>栄養教諭          | 1日       | 10月4日（金）  | 40       | 横浜国立大学<br>教授<br>物部 博文                              | 【講義・演習】<br>学校健康教育を<br>マネジメントしてみよう！<br>「健康教育」<br>学校教育活動全体を通して行う「健康教育」の考え方・進め方について研修します。                                                           |
|                                                                             | 770      | 養護教諭                                                  | 1日       | 7月25日（木）  | 40       | 国際医療福祉大学<br>教授<br>荒木田 美香子                          | 【講義・演習】<br>保健室における胸部・腹部のアセスメントを中心に、養護教諭の判断力や実践力を高めるために必要なフィジカルアセスメントについて研修します。                                                                   |
|                                                                             | 771      | 養護教諭                                                  | 1日       | 8月9日（金）   | 30       | 九州大学病院眼科<br>医師<br>まえた整形外科博多びざろスポーツクリニック<br>院長 前田 朗 | 【講義・演習】<br>救急処置のスキルアップ！<br>「養護教諭の資質向上」<br>いざという時に適切な対応ができるよう、けがについての知識や救急処置について学びます。今回は眼・頭・顔部、四肢のけがへの対応について研修します。                                |
| 特                                                                           | 772      | 主幹教諭<br>指導教諭<br>教諭・講師<br>（小・中・高可）                     | 1日       | 8月21日（水）  | 40       | 東海大学<br>教授<br>内田 匡輔                                | 【講義・実技】<br>子供のニーズに対応する！<br>「特別支援学校における体育の授業づくり」<br>特別支援学校の先生向けの講座です！「アダブテッド・スポーツ」の視点を踏まえた体育の授業づくりのポイントについて実際に体験しながら研修します。                        |
| 教職員<br>一 般                                                                  | 773      |                                                       | 1日       | 10月23日（水） | 60       | フィジケイション<br>代表<br>泉 誠                              | 【講義・実技】<br>4スタンス理論に基づいた<br>WIN-WINなスポーツづくり<br>「トレーニング指導と実践」<br>人のカラダは大きく分けると4つのタイプに分かれます。部活動の指導や保健体育科の授業づくり等、スポーツパフォーマンスの向上に必要なカラダの使い方について研修します。 |
| 幼・小・1講座、小・特：8講座、小・中・特：1講座、中・高・特：6講座、小・中・高・特：5講座（養のみ：2講座）、特のみ：1講座、教職員・一般：1講座 |          |                                                       | 23日      | 合 計       | 970      |                                                    |                                                                                                                                                  |

### 3 平成31(2019)年度専門研修（断続研修）保健体育研修講座

| 回      | 実施日           | 研 修 目 標                                                              | 研 修 の 方 法 ・ 内 容 |                                                                                                         | 会 場                              |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 5月14日<br>(火)  | ○断続研修の趣旨を理解する<br>○1年間の研修の見通しを持つ<br>○授業研究の進め方、これからの体育授業の在り方を理解する。     | 講義              | ○断続研修の趣旨<br>○1年間を見通して<br>○研究構想とテーマの設定<br>●これからの体育授業の在り方<br>●授業研究の考え方と進め方<br>(福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)          | アクション福岡<br>(体育研究所講義室)            |
| 2      | 6月14日<br>(金)  | ○学習指導要領の趣旨・考え方を理解する<br>○授業づくりと評価の方法を理解する                             | 講義<br>演習        | ●学習指導要領に基づいた授業づくりと評価の方法<br>(桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊)                                                             | アクション福岡<br>(第1・2研修室)             |
| 3<br>4 | ★             | ○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける                                 | 講義<br>実技        | ★専門研修（短期研修）講座より2講座を受講                                                                                   | アクション福岡                          |
| 5      | 8月1日<br>(木)   | ○授業づくりの方法等を理解する<br>○授業評価（分析）の基礎を理解する                                 | 講義<br>発表        | ●授業研究の進め方<br>●授業評価（分析）の基礎<br>(愛媛大学 教授 日野 克博)<br>○検証授業に向けた指導案説明                                          | アクション福岡<br>(第1・2研修室)             |
| 6      | 9月24日<br>(火)  | ○授業づくりの方法等を理解する<br>○検証方法等を理解する                                       | 協議<br>講義        | ○検証に向けた指導案審議<br>○指導案作成・検証方途について                                                                         | アクション福岡<br>(第1・2研修室)             |
| 7      | 10月8日<br>(火)  | ○授業づくりの方法等を理解する                                                      | 発表<br>協議        | ○検証に向けた指導案審議（模擬授業）                                                                                      | アクション福岡<br>(第1・2研修室)<br>(サブアリーナ) |
| 8      | 10月29日<br>(火) | ○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える<br>(受講者代表所属校での授業研究会①)                | 講義<br>協議        | ○検証授業と授業分析<br>●研究協議及び指導助言<br>(福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)                                                         | 移動講座                             |
| 9      | 11月12日<br>(火) | ○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える<br>(受講者代表所属校での授業研究会②)                | 講義<br>協議        | ○検証授業と授業分析<br>●研究協議及び指導助言<br>(福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)                                                         | 移動講座                             |
| 10     | 12月3日<br>(火)  | ○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える<br>(受講者代表所属校での授業研究会③)<br>○研究発表の方法を学ぶ | 講義<br>協議        | ○検証授業と授業分析<br>●研究協議及び指導助言<br>(愛媛大学 教授 日野 克博)                                                            | 移動講座                             |
| 11     | 1月14日<br>(火)  | ○本県の体育・スポーツ行政を理解する<br>○プレゼンテーション作成の方法を学ぶ<br>○発表プレゼンテーションの構成の仕方       | 講義<br>演習        | ●本県の体育・スポーツ行政等について<br>(体育スポーツ健康課・スポーツ振興課)<br>●プレゼンテーションの基礎<br>(福岡県教育センター指導主事)<br>○授業研究のまとめに基づいた発表資料等の作成 | アクション福岡<br>(第1・2研修室)             |
| 12     | 2月21日<br>(金)  | ○発表することで成果と課題を明確にする                                                  | 発表<br>協議<br>講義  | ○研究内容の発表<br>●今後の授業の進め方<br>(福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)                                                            | アクション福岡<br>(第1・2研修室)             |

★専門講座(短期研修) 講座

●外部講師に依頼



#### 4 平成31（2019）年度専門研修（断続研修）養護教諭研修講座

| 回  | 実施日                   | 研 修 目 標                                                                     | 研 修 の 方 法 ・ 内 容                                                                            | 会 場                              |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 5月15日<br>(水)          | ○断続研修の趣旨を理解し1年間の見通しをもつ<br>○養護教諭に求められる役割と健康教育の在り方について理解する                    | 講義<br>演習<br>○断続研修の趣旨と年間計画<br>○健康教育の現状と課題<br>●養護教諭の役割と研究の必要性<br>九州看護福祉大学 准教授 古賀 由紀子         | 体育研究所講義室                         |
| 2  | 6月11日<br>(火)          | ○保健教育について理解を深める<br>○研究テーマと構想を発表することにより、今後の見通しと課題を明らかにする                     | 講義<br>演習<br>発表<br>○研究構想の発表<br>○保健教育の考え方・進め方<br>●性に関する指導の現状と課題<br>福岡県立大学看護学部 教授 松浦 賢長       | 体育研究所講義室                         |
| ★  | 6月27日<br>(木)          | ○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける                                        | 講義<br>演習<br>★専門研修（短期研修）講座<br>「保健の学習指導」                                                     | アクション福岡<br>(第3・4研修室)             |
| ★  | 7月25日<br>(木)          | ○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける                                        | 講義<br>演習<br>★専門研修（短期研修）講座<br>「養護教諭の資質向上（フィジカルアセスメント）」                                      | アクション福岡<br>(第3・4研修室)             |
| 3  | 8月5日<br>(月)           | ○現代的な健康課題への対応について理解を深める<br>(1)                                              | 講義<br>演習<br>○学校における感染症対策<br>○危機管理における養護教諭の役割<br>○保健組織活動の推進について                             | 体育研究所講義室                         |
| ★  | 8月9日<br>(金)           | ○専門研修（短期研修）講座に参加することで、専門的な知識・技能を身に付ける                                       | 講義<br>演習<br>★専門研修（短期研修）講座<br>「養護教諭の資質向上（救急処置のスキル）」                                         | アクション福岡<br>(第3・4研修室)             |
| 7  | 8月23日<br>(金)          | ○現代的な健康課題への対応について理解を深める<br>(2)<br>○課題研究の中間発表をすることにより、今後の課題を明らかにする           | 講義<br>演習<br>○健康相談の考え方・進め方<br>●いじめ問題の理解と対応<br>(福岡県教育センター指導主事)<br>○課題研究中間発表                  | 体育研究所講義室                         |
| ★  | 10月4日<br>(金)          | ○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける                                        | 講義<br>演習<br>★専門研修（短期研修）講座<br>「健康教育」                                                        | アクション福岡<br>(第3・4研修室)             |
| 8  | 10月31日<br>(木)         | ○事例検討を行うことにより、事例の理解と支援の在り方について理解を深める<br>○特別支援教育における養護教諭の役割について理解を深める        | 講義<br>発表<br>協議<br>●事例検討<br>●発達障害の児童生徒の理解と対応<br>臨床心理士・スクールカウンセラー<br>西村 修                    | 体育研究所講義室                         |
| 9  | 11月15日<br>(金)         | ○フィジカルアセスメントについての知識と技術を身に付ける<br>○救急処置における判断、処置の実際について力量向上を図り、救急処置について自信を高める | 講義<br>演習<br>●学校救急処置の実際<br>岡山大学大学院教育学研究科<br>発達支援学系養護教育講座<br>教授 松枝 睦美                        | アクション福岡<br>(第1・2研修室)             |
| 10 | 12月10日<br>(火)<br>※変更有 | ○保健室訪問を通して保健室経営について考える<br>○保健室経営計画の意義について理解する                               | 講義<br>演習<br>協議<br>○保健室経営の実際<br>●保健教育の実際<br>(体育スポーツ健康課 指導主事)<br>○保健室経営計画の立案と評価の実際           | 未 定<br>※受講者の在籍校                  |
| 11 | 1月14日<br>(火)          | ○研究発表の方法を理解する<br>○プレゼンテーションの作成と発表について理解を深める                                 | 講義<br>演習<br>協議<br>○研究発表に向けての資料作成<br>●プレゼンテーションの基礎<br>(福岡県教育センター指導主事)                       | 体育研究所講義室<br>アクション福岡<br>(第1・2研修室) |
| 12 | 2月18日<br>(火)          | ○研究発表及び1年間の研修の総括を行い、成果と課題を明らかにする                                            | 発表<br>協議<br>○課題研究の発表<br>●研修の成果と課題<br>●養護教諭の職務の課題と<br>中堅養護教諭に求められる役割<br>九州看護福祉大学 准教授 古賀 由紀子 | 体育研究所講義室<br>アクション福岡<br>(第1・2研修室) |

★専門研修（短期研修）講座4講座のうち、3講座を選択して受講

●外部講師に依頼

## V 支援事業

下記の内容について相談等に応じています。

お問合せは、電話でお願いします。

電話:092-611-0220

### ○指導主事派遣・相談

- 対象
  - ・幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校
  - ・体育コース連絡協議会
  - ・体育・保健体育、健康教育等研究会
  - ・サークル活動
- 形態
  - ・派遣 (例) 校内研修会、地区研修会、各研究団体研修会等
  - ・来所
  - ・電話、メール、FAX 等
- 内容

体育の授業に関すること

カリキュラム作成に関すること

保健教育に関すること

体力向上に関すること

運動部活動に関すること

体育的行事に関すること

研究に関すること

保健管理に関すること

保健室経営に関すること

※内容により、関係機関と連携して実施します。

### ○講師紹介

- 研修会、講演会、研究大会等の講師紹介

### ○教材等の貸出

- 体育用具・教材
- 体力測定器具
- DVD(専門研修〈短期研修〉の講義・実技、講演会)
- 書籍

### ○教育情報等の提供

- ホームページによる情報発信
- 要覧の発行
- 体育研究所だよりの発行
- 調査研究報告書等の発刊
- 長期派遣研修員研修報告書の発刊

◆◆平成30年度支援実績◆◆

191件

## Ⅵ 参考資料

### 1 平成 22 年度～平成 28 年度 調査研究テーマ一覧

| 年 度      | 調 査 研 究 の 内 容               |
|----------|-----------------------------|
| 22・23・24 | 「体育的学力」を育む授業づくりに関する調査研究     |
| 25・26    | 体力アップ福岡モデル ～体力の向上を図る学校教育活動～ |
| 27・28    | オリンピック・パラリンピック教育 of 福岡      |
| 29・30・31 | 「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」         |

### 2 平成 25 年度～平成 30 年度 専門研修（短期研修）講座数及び受講者数一覧

| 年 度 | 講 座 数 | 受 講 者 数（人） | 年 度 | 講 座 数 | 受 講 者 数（人） |
|-----|-------|------------|-----|-------|------------|
| 25  | 17    | 968        | 28  | 18    | 923        |
| 26  | 17    | 831        | 29  | 20    | 992        |
| 27  | 19    | 925        | 30  | 21    | 1114       |

### 3 平成 30 年度 専門研修（短期研修）講座名及び受講者数一覧

| 校 種 | No. | 講 座 名                       | 受 講 者 数 | 校 種 | No. | 講 座 名                     | 受 講 者 数 |
|-----|-----|-----------------------------|---------|-----|-----|---------------------------|---------|
| 幼   | ①   | 運動遊び                        | 37      | 中高  | ⑫   | 体育理論                      | 27      |
| 小   | ②   | 体づくり運動（小）                   | 88      |     | ⑬   | 陸上競技                      | 29      |
|     | ③   | 体育の授業づくり                    | 60      |     | ⑭   | ダンス                       | 41      |
|     | ④   | 体育の授業づくり                    | 61      |     | ⑮   | 体育のアクティブ・ラーニング            | 59      |
|     | ⑤   | ゲーム・ボール運動（ゴール型）             | 72      | 小中高 | ⑯   | 健康教育                      | 50      |
|     | ⑥   | ゲーム・ボール運動<br>（ネット型＋ベースボール型） | 52      |     | ⑰   | 特別支援ニーズのある子どもからみた体育授業の進め方 | 63      |
|     | ⑦   | 体育の授業づくり（公開授業）              | 40      |     | ⑱   | 体力向上の方策                   | 95      |
| 小   | ⑧   | 器械運動                        | 74      |     | ⑲   | 保健の学習指導                   | 58      |
| 中   | ⑨   | 体育の教材づくり                    | 23      | 養護  | ⑳   | 養護教諭の資質向上                 | 40      |
| 高   | ⑩   | 体づくり運動（中・高）                 | 28      | 一般  | ㉑   | 走るを科学するトレーニング指導           | 87      |
|     | ⑪   | 球技（ゴール型＋ネット型）               | 30      |     |     | 合 計                       | 1114    |

### 4 過去 5 年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧

| 年度 | 研 究 テ ー マ                                                                   | 校 種 | 氏 名   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 26 | 「投げる」動きを高める低・中学年の体育科学学習指導<br>ーゲーム領域における教材の開発を通してー                           | 小   | 宮原 健次 |
|    | 表現する楽しさを味わう生徒を育てるダンス領域の学習指導<br>ー再構成活動を位置付けた学習過程を通してー                        | 中   | 佐藤 祐樹 |
|    | 主体的に運動に取り組む生徒を育てる保健体育科学学習指導<br>ーICTを活用した活動を通してー                             | 高   | 横井 孝史 |
| 27 | 「子どもの体力向上を図る組織的な取組に関する一考察」                                                  | 小   | 新田 聖  |
|    | 「運動の課題を解決する生徒を育てる生徒を育てる保健体育科学学習指導」<br>ーアクティブ・ラーニングの視点を生かした授業づくりを通してー        | 中   | 井手本隆博 |
|    | 「球技の特性や魅力を味わう生徒を育む保健体育科学学習指導」<br>ー生徒の課題意識がつながる単元づくりを通してー                    | 高   | 藤波 宏幸 |
| 28 | 「小学校における体力向上を図る組織の在り方に関する一考察」<br>ー体力向上プロジェクトチームによるミドル・アップダウン・マネジメントを通してー    | 小   | 長尾 剛  |
|    | 「保健体育科における学びに向かう力を育てる学習指導の研究」<br>ー「学びの軌跡シート」を活用した3つの分析活動を通してー               | 中   | 吉廣 精人 |
|    | 「健康・安全に関する実践力を育てる保健学習指導」<br>ーケーススタディーを位置付けた授業づくりを通してー                       | 高   | 水島 豊  |
| 29 | 「主体的に運動に向かう子どもを育む体育科学学習指導」<br>ー運動領域と保健領域を関連付けた学習過程の工夫を中心にー                  | 小   | 辻 聡一郎 |
|    | 「運動に対する深い学びに向かう生徒を育てる保健体育科学学習指導」<br>ー学習の転移を促す思考フローを導く学習過程を通してー              | 中   | 向野 文章 |
|    | 「運動やスポーツを楽しむことができる生徒を育てる保健体育科学学習指導」<br>ー知識をつなぐ単元構成を通してー                     | 高   | 藤崎 厚志 |
| 30 | 「『する・みる・支える・知る』楽しさや喜びを味わう子供を育てる体育科学学習指導」<br>ー走・跳の運動における「伸ばし合い活動」の工夫を通してー    | 小   | 坂田 祐也 |
|    | 「運動を探究する生徒を育む保健体育科学学習指導」<br>ー知識の構造化を図る活動を通してー                               | 中   | 藤田 政洋 |
|    | 「仲間と連携した動きを身に付ける生徒を育てる球技『ゴール型』の学習指導」<br>ー「ボールを持たないときの動き」に着目したループリックの活用を通してー | 高   | 正木 篤志 |

## Ⅶ ホームページの紹介

○オリンピック・パラリンピック教育について、実践事例を御覧いただけます。

○調査研究のテーマ一覧が御覧いただけます。平成23年度以降の報告書はダウンロードできます。

福岡県児童生徒体力・運動能力調査結果報告書のダウンロードができます。

本所の広報紙を御覧いただけます。

### ＊福岡県体育研究所

〒812-0852 福岡県福岡市博多区東平尾公園2丁目1番4号  
福岡県立スポーツ科学情報センター内

本所は、平成25年に創立40周年を迎えました。  
今後も所員一同研鑽を積み、その外にみえる子どもたちの  
笑顔あふれる豊かなスポーツライフの実現に向けて努力して参ります。

トップページ

概要

調査研究事業

教職員研修事業

学校支援事業

子どもの体力向上

要覧

体研だより

#### NEWS新着情報

- 平成30年度の研修の様子をアップしました

#### TOPICSトピックス

- はじめてみませんか「オリンピック・パラリンピック教育(オリ・パラ教育)」
- 平成30年度の研修の様子をご覧ください

専門研修の欠席届や見  
学届等がダウンロード  
できます。

研修内容や研修の様子  
を御覧いただけます。

指導主事による相談メニューや、  
専門研修(短期研修)講座のDVD  
貸出し、本所の用具等の貸出し  
に関する情報や申込み方法が御  
覧いただけます。

長期派遣研修員の研究  
報告書を御覧いただけ  
ます。

各種届出様式

基本研修

短期研修

断続研修

体研データベース

アクセス

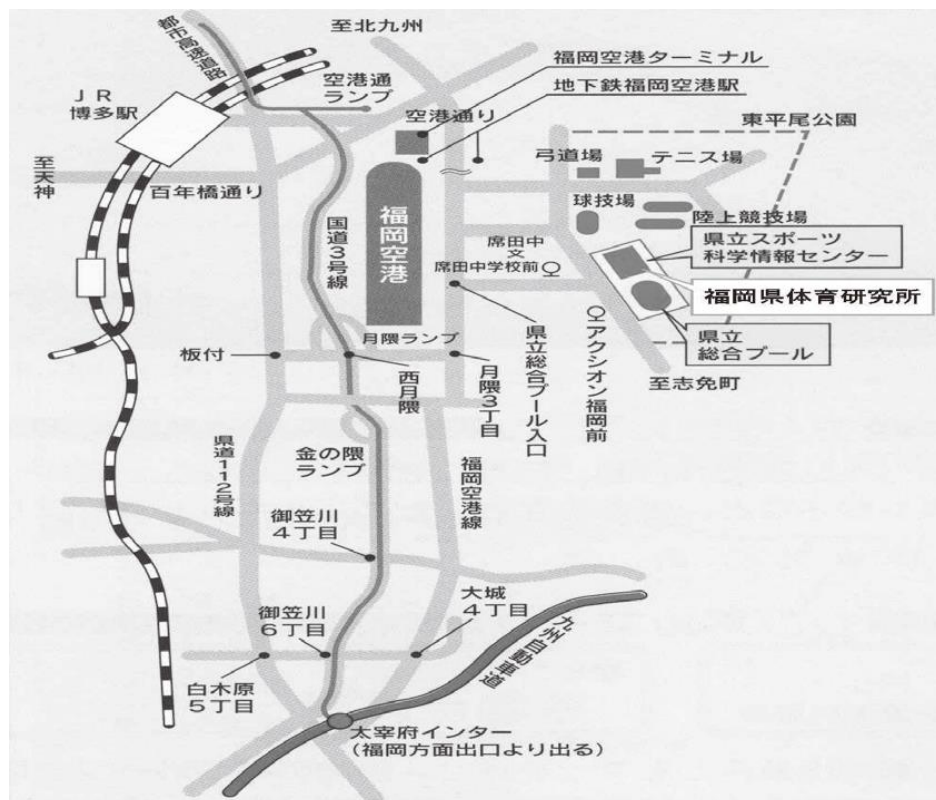
#### 福岡県体育研究所

〒812-0852  
福岡県福岡市博多区東平尾公園  
2丁目1番4号  
福岡県立スポーツ科学情報センター内

TEL 092-611-0220  
FAX 092-611-1747

メール [taiikukenkkyusho@pref.fukuoka.lg.jp](mailto:taiikukenkkyusho@pref.fukuoka.lg.jp)

# 交通アクセス



## バスをご利用の場合

- JR博多駅 バスターミナル14番乗り場から  
37, 38, 39, 39-Bのバス・・・約20分(アクション福岡前下車)
- 福岡空港 地下鉄4番出口 福岡空港前バス停から  
37, 38, 39のバス・・・・・・・約 7分(アクション福岡前下車)

## 車をご利用の場合

- JR博多駅から・・・・・・・・・・・・・・約20分
- 福岡都市高速道路から
  - 福岡方面から : 月隈出口を降りて・・・・・・約5分
  - 太宰府方面から : 金の隈出口を降りて・・・・・・約5分
  - 福岡方面から : 西月隈出口を降りて・・・・・・約5分







## 福岡県体育研究所

〒812-0852 福岡市博多区東平尾公園2丁目1番4号  
(福岡県立スポーツ科学情報センター内)

TEL 092 (611) 0220 FAX 092 (611) 1747

■ホームページアドレス <http://www.taiikukenyusho.ed.jp>

■Eメールアドレス [taiikukenyusho@pref.fukuoka.lg.jp](mailto:taiikukenyusho@pref.fukuoka.lg.jp)

### 福岡県行政資料

|            |                  |
|------------|------------------|
| 分類記号<br>IA | 所属コード<br>2124100 |
| 登録年度<br>31 | 登録番号<br>1        |