

★体育指導のポイント★

学習規律(時間を守る)

体育の授業において、時間通りに集合・整列することは学習規律を確立すること(の1つ)になります。「時間を守る」という、社会生活に必要なこの態度を習慣化させましょう。

◆時間通りに集合・整列する(時間を守る)ことのメリットを理解させていますか？

児童生徒に「〇〇することは当たり前だ。」という言葉だけで指導していませんか。時間通りに集合・整列することにどのようなメリットがあるか、例えば、「たくさん運動ができるからいいね」とか「時間通りで気持ちがいいね」などの言葉かけをして、児童生徒に理解させましょう。

◆教師の気持ちを伝えていますか？

厳しくするばかりが学習規律を確立する方法ではありません。時間を守れなかったら注意する、というだけでなく、そこに教師の気持ちを含めて伝えましょう。たとえ全員が時間に間に合わなくても「今日は、時間通りに全員集合ができなくて残念です。でも、時間までに〇人が集合できていたね。次は今日より増えたらうれしいな」といった言葉を添えて伝えましょう。

◆児童生徒より「先に」活動場所に行っていますか？

教師は児童生徒より「先に」行って、準備や活動場所の安全点検を行いましょ。そして集合場所に立って「早く集合できたね。今日も楽しく体育をしよう」といったポジティブな言葉で、子どもたちがワクワクする体育の授業を始めましょ。

