|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校番号保健体育科（体育・保健）学習指導案　　　　　　　　　学校名 福岡県立○○高等学校　　　　　　　 指導者 職名 　 　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施日時 令和○○年○○月○○日　○曜日　○時限　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施学級 第○学年○組○○名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 実施場所 ○○○○１　単元名　　２　単元設定の理由　（１）単元観　（２）生徒観　（３）指導観３　単元指導目標（到達目標）　○【知識及び技能】　　　　○【思考力、判断力、表現力等】　○【学びに向かう力、人間性等】　　　　　　　　４　単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 単元の評価規準 |  |  |  |  |

５　単元の指導と評価の計画（全○○時間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 過程 | ねらい・学習活動 | 評価方法 |
| 知・技 | 思 | 態 | 方法 |
| 第○時 |  |  |  |  |  |
| 第○時～第○時**（本時　○/○）** |  |  |  |  |  |
| 第○時 |  |  |  |  |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　 | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ |
|  学 習 過 程 | 01020304050 |  |
| 指導 | 知 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 態 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価 | 知 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 態 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

６　本時（１）本時の指導目標（２）本時の手立て（３）準備物　　○教師　　　○生徒（４）学習の展開（学習指導過程）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習内容・活動 | 指導上の留意点 | 時間配当 | 学習形態 | 評価規準（評価方法） |
| 導　入 |  |  | 　分 |  |  |
| 展　開 |  |  |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |  |  |

（５）板書計画　 |