|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校番号  保健体育科（体育・保健）学習指導案  　　　　　　　　　学校名 福岡県立○○高等学校  　　　　　　　 指導者 職名 　 　　氏名  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施日時 令和○○年○○月○○日　○曜日　○時限  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施学級 第○学年○組○○名  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 実施場所 ○○○○  １　単元名    ２　単元設定の理由  　（１）単元観  　（２）生徒観  　（３）指導観  ３　単元指導目標（到達目標）  　○【知識及び技能】  ○【思考力、判断力、表現力等】  　○【学びに向かう力、人間性等】  ４　単元の評価規準   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 | | 単元の評価規準 |  |  |  |  |   ５　単元の指導と評価の計画（全○○時間）   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 過程 | ねらい・学習活動 | 評価方法 | | | | | 知・技 | 思 | 態 | 方法 | | 第○時 |  |  |  |  |  | | 第○時～第○時  **（本時　○/○）** |  |  |  |  |  | | 第○時 |  |  |  |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | | 学  習  過  程 | 0  10  20  30  40  50 |  | | | | | | | | | | | 指  導 | 知 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 技 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 思 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 態 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 評  価 | 知 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 技 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 思 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 態 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   ６　本時  （１）本時の指導目標  （２）本時の手立て  （３）準備物  　　○教師  　　○生徒  （４）学習の展開（学習指導過程）   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 学習内容・活動 | 指導上の留意点 | 時間  配当 | 学習  形態 | 評価規準（評価方法） | | 導　入 |  |  | 分 |  |  | | 展　開 |  |  |  |  |  | | まとめ |  |  |  |  |  |   （５）板書計画 | |