体育の学習に関する生徒アンケートⅠ

【中学校用】

年　　組　　番　　氏　名

中学校の体育学習を通して、生徒のみなさんが思っていること、感じていることを率直にお答えください。（アンケートの回答内容を他の生徒に見せることは決してありません。）

※使用する際は、この５つの因子枠は削除してください。

Ⅳ　失敗へ

　　の排斥

Ⅱ　ちがいの受容

Ⅰ　リーダーシップ

Ⅴ　過度な

　　勝利志向

排除雰囲気

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **質　問** | **４****はい** | **３****どちらかといえばはい** | **２****どちらかといえばいいえ** | **１****いいえ** |
| 1.体育のゲームで、よく得点できます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 2.体育の学習中、チームの仲間にアドバイスができます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 3.体育のゲームで、たくさんボールにさわっています。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 4.体育の学習中、チームで協力して苦手な子をカバーできます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 5.体育の学習では、仲間に自分の意見が言えます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 6.体育の学習で、体力に差がある仲間と協力できると楽しいです。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 7.体育の学習で、体力に差がある仲間と運動すると楽しいです。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 8.体育の学習で、体格のちがう子と協力できるとうれしいです。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 9.体育の学習で、運動が苦手な子と協力できることは楽しいです。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 10.体育の学習で、自分より運動が苦手な子と一緒に運動できることは楽しいです。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 11.体育のゲームで、運動が苦手な子のせいで負けると腹が立ちます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 12.体育の学習で、ミスした子を責めてしまうことがあります。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 13.体育の学習で、同じグループに運動の苦手な子がいると困ります。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 14.体育のゲームで、勝つことは何よりも大切です。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 15.体育のゲームで、どんな方法でも勝てるとうれしいです。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 16.体育のゲームで、仲間と協力することより、勝てることの方が大事です。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 17.体育のゲームで、負けると仲間に文句を言われます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 18.体育のゲームで、失敗すると腹を立てる子がいます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 19.体育の学習で、運動の苦手な人を責める子がいます。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 20.体育の学習で、異性の子から失敗を笑われることがあります。 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 21.体育の学習で、自分だけ運動ができないことを笑われることがあります。 | ４ | ３ | ２ | １ |

〈引用・参考文献〉梅澤秋久（2021）共生の視点を重視した小学校高学年の体育における態度尺度の開発