

令和5年度 小・中・義務教育・特別支援学校 新任保健主事研修



令和5年5月18日
福岡県体育研究所

内 容

1 学校保健と保健主事の職務と役割

1 学校保健と保健主事の職務と役割

保健主事（法的な位置付け）

「保健主事のための実務ハンドブック -令和2年度改訂版- P5」

第45条 小学校においては、保健主事を置くものとする。

第3項 保健主事は、指導教諭、教諭又は養護教諭をもって、これに充てる。

第4項 保健主事は、校長の監督を受け、小学校における**保健に関する事項の管理**に当たる。

※中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校等にもそれぞれ準用

学校教育法施行規則（S22年文部省令第11号）

1 学校保健と保健主事の職務と役割

「保健主事のための実務ハンドブック -令和2年度改訂版- P5」

学校保健は、「学校における**保健教育**及び**保健管理**をいう」

文部科学省設置法第4条第12号

保健教育

保健管理

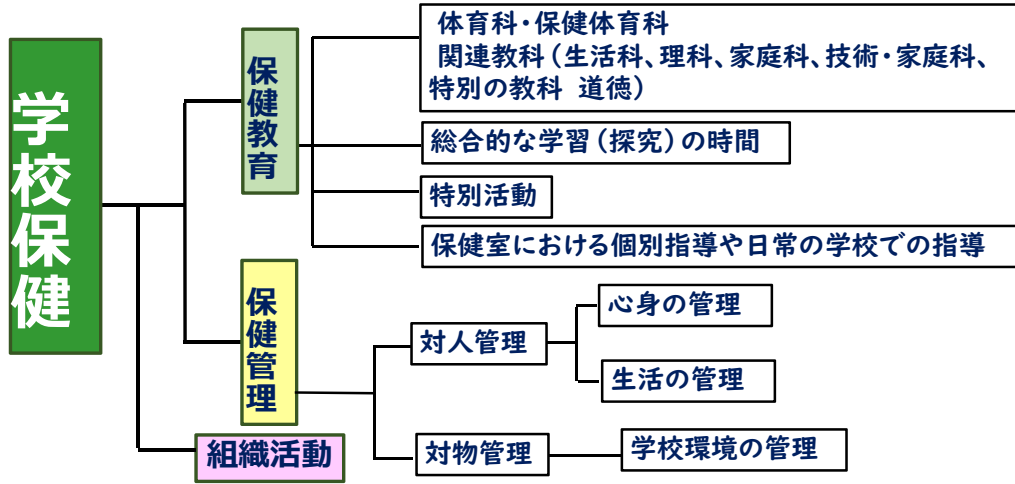
児童生徒・教職員の
健康保持・増進

自己や他者の健康
の保持増進を図る
ことができる能力の
育成

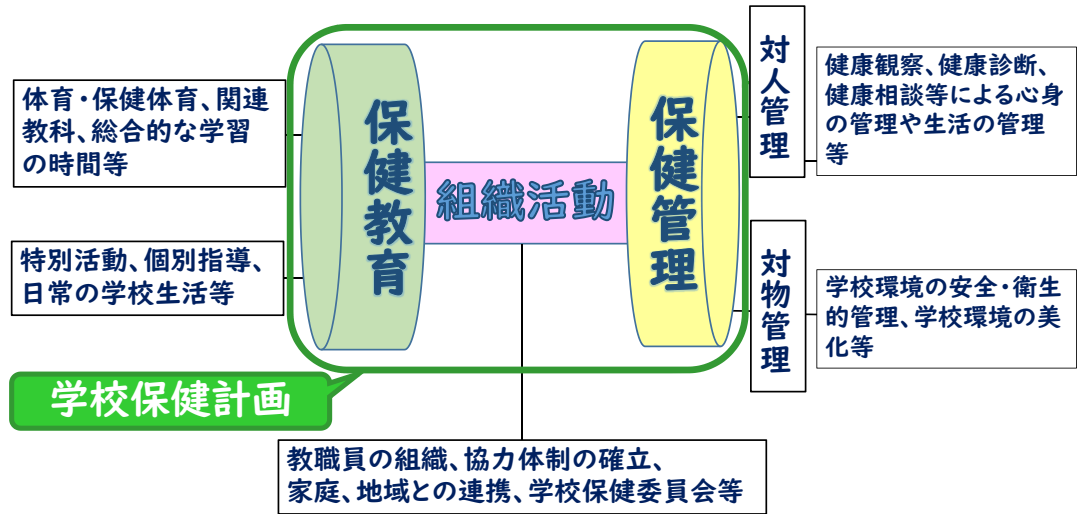
保健主事が推進

1 学校保健と保健主事の職務と役割

学校保健の3つの柱



1 学校保健と保健主事の職務と役割



1 学校保健と保健主事の職務と役割

学校保健計画の意義

学校保健に関することを、**学校全体**の立場から年間を見通した基本となる計画のことである。

児童生徒の健康課題の解決に向け、**学校全体**が一体となり、**教育課程**の中で**学校保健活動**を推進していくための**計画**のことである。

この計画は、**保健教育と保健管理の円滑な推進**や**関係職員と連携**をしていくための計画でもあり、これらの計画に必要な**組織活動の活性化**や**学校以外**の関係機関と協力支援しながら**連携**するためにも必要である。

1 学校保健と保健主事の職務と役割

学校保健計画の例

「保健主事のための実務ハンドブック -令和2年度改訂版- P40」

- 1 学校教育目標
- 2 学校保健目標
- 3 今年度の重点目標
- 4 方針・分担等
- 5 年間計画一覧

ポイント

- ・学校の実態に即した計画にしましょう(内容や時期)
- ・学校教育方針、行事、教科や特別活動との関連を持たせましょう
- ・保健管理と保健教育の関連を明確にしましょう
- ・関係職員の共通理解を深めましょう
- ・家庭や地域社会の保健活動との連携を図りましょう

月	目標	関連行事	保健教育	保健管理	組織活動
4月	自分の体の発育状態や健康状態について知ろう	・定期健康診断 ・大掃除	・道徳「自分をみつめて(節度、節約)」(1年) ・健康診断の目的・受け方 ・組織作りと年間計画作成	・保健調査 ・清掃計画配布(年間) ・健康観察の確認と実施 ・健康相談 ・健康診断の計画と事後措置(身体計測、内科検診、歯科検診等)	・組織づくり(職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等) ・保健だより等の発行

1 学校保健と保健主事の職務と役割

学校保健計画チェックリスト

内容（アンダーラインは必須）

- 学校教育目標は記入されていますか。
- 学校保健目標は記入されていますか。
- 本年度の重点目標は記入されていますか。
- 方針（保健部等）や役割分担は記入されていますか。
- 保健管理・保健教育・組織活動に関する事項で整理されていますか。
- 児童生徒等及び職員健康診断については記入されていますか。
- 環境衛生検査については記入されていますか。
- 児童生徒等に対する指導に関する事項については記入されていますか。
- 保健教育の内容は、学習指導要領に対応していますか。
- 学校保健委員会¹の開催については記入されていますか。（組織活動）
- 薬物乱用防止教室²については記入されていますか。（行事や保健教育）
- がん教育については記入されていますか。（行事や保健教育）
- 性に関する指導については記入されていますか。（行事や保健教育）

1 学校保健と保健主事の職務と役割

自校の学校保健計画を確認して・・・

- 自校の実情に合った計画になっていますか？
- 組織的な活動になってますか？

「この部分はできているのでないか」

「この部分は足りないのではないか」

◎持参している学校保健計画を使って、説明してみましょう。

◎説明された先生は、先生なりの考えで良いので、意見を伝えてください。

1 学校保健と保健主事の職務と役割

学校保健計画を見直すための評価視点（例）

保健主事のための実務ハンドブック-令和2年度改訂- P42

《全般》

- 学校保健に関する評価・記録が生かされていますか。
- 児童生徒の実態に即したものとなっていますか。
- 保健部会、保護者、関係機関等の意見が生かされていますか。
- 学校保健目標が反映されていますか。

《保健教育》

- 保健教育をおこなう時間が適切に確保されていますか。
- 教科等において保健に関する内容の理解が深まるよう配慮されていますか。
- 学級活動・ホームルーム活動における保健の指導が効果的におこなわれていますか。
- 学校行事等における保健の指導が適切におこなわれていますか。
- 児童会活動・生徒会活動等における保健の指導が適切におこなわれていますか。
- 部活動も含めた学校生活における日常の保健の指導が適切におこなわれていますか。
- 子供の実態に応じた個別指導が適切におこなわれていますか。

1 学校保健と保健主事の職務と役割

学校保健計画を見直すための評価視点（例）

保健主事のための実務ハンドブック-令和2年度改訂- P42

《保健管理》

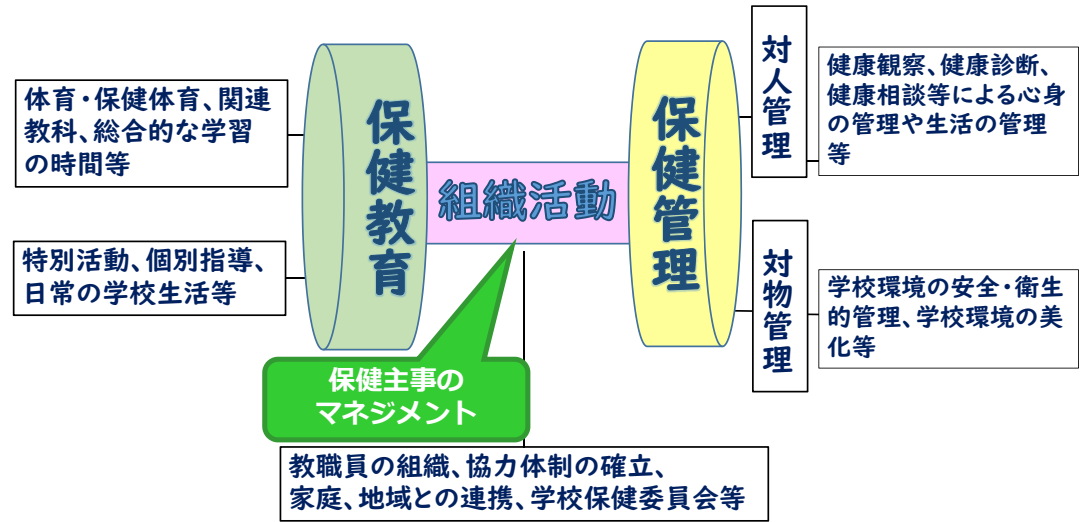
- 健康診断が適切かつ効果的におこなわれていますか。
- 健康相談が計画的におこなわれていますか。
- 学校環境衛生検査及び学校環境衛生活動等が適切におこなわれていますか。
- 健康に問題がある児童生徒の管理が適切におこなわれていますか。
- 法令集及び法令に基づく公表簿等や必要な記録が整理されていますか。

《組織活動》

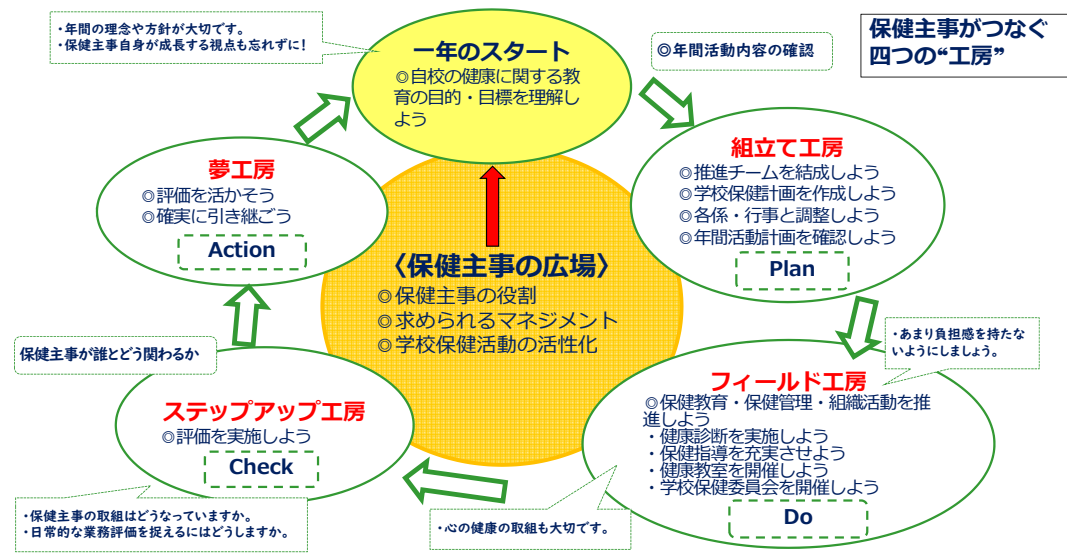
- 組織活動が位置付けられていますか。
- 教職員の協力体制が確立され、活動が円滑におこなわれていますか。
- 家庭やPTA等との連携が図られていますか。
- 学校保健委員会が開催され、健康に関する課題が解決されていますか。
- 関係機関・団体など地域との連携が図られていますか。

2 保健主事に求められるマネジメント

2 保健主事に求められるマネジメント



2 保健主事に求められるマネジメント



2 保健主事に求められるマネジメント

○学校保健活動のマネジメント

・人・設備・用具・経費・情報を計画的に活用

○保健主事と組織

・ミドルリーダーとして学校保健活動の調整

○保健主事とリーダーシップ

・学校保健活動とそれを支える組織の活性化

学校保健委員会

(構成メンバー例)

校長、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員
 学校医、学校歯科医、学校薬剤師、
 保護者代表、児童生徒代表、
 地域の保健関係機関の代表 など

※議題に応じて構成メンバーは変更可能

中央教育委審議会答申(平成20年1月)



学校保健委員会の開催について

①学校保健委員会は、学校における健康に関する課題を研究協議し、健康づくりを推進するための組織である。学校保健委員会は、校長(中略)などを主な委員とし、**保健主事が中心となって、運営すること**とされている。

②学校保健委員会については、(中略)昭和47年の保健体育審議会答申においても、「学校保健委員会の設置を促進し、その運営の強化を図ることが必要である」と提言されているが、(中略)充実した議論が行われていないなど**質的な課題がある**。

③学校保健委員会を通じて、学校内の保健活動の中心として機能するだけでなく、学校、家庭、地域の関係機関などの連携による**効果的な学校保健活動を展開することが可能となる**ことから、その活性化を図っていくことが必要である。(後略)

中央教育委審議会答申(平成20年1月)

令和4年度 学校保健委員会の設置状況(政令市を除く)

	設置なし	条件を満たさないが設置	条件を満たす設置
小学校	9.3%	25.5%	65.1%
中学校	13.7%	36.6%	49.8%
高等学校	33.0%	29.0%	38.0%
特別支援学校	31.8%	31.8%	36.4%

令和4年度体育・保健体育及び学校保健調査より

第65回全国学校保健主事研究大会(青森大会) 令和4年7月29日(金)

「より良い学校保健計画の作成と実施について」

『日々の学校保健活動に不満や不足を感じている』

『新たな取り組みをしたいが、どのように提案すれば良いかわからず困っている』



計画改善に向けた5つのステップを提示し、日々悩める先生方の“勇気ある一歩”を後押ししたい!



実践事例

実践校が抱えていた健康課題

- ・肥満率が高い
- ・過疎化&少子化も相まって運動量が少ない。
→遊ぶ相手が近くにいない、遊ぶ手段はネットゲーム
→学区が広く、通学はスクールバスか自家用車
- ・心の健康状態が不安定

学区内の小学校が統廃合する関係で、
実践校のスクールバスも増便される。



必要性を感じた時が、
絶好のチャンス!

これまで以上に運動の機会が減る!
これはまずい!
学校保健に本気で取り組もう!

実践事例

学校保健計画改善に向けた5つのステップ

ステップ1『問題の見える化』

- ・現在抱えている問題を言語化し、整理する。

ステップ2『理想の形』

- ・「こうすれば、子どもの心身の健康の保持増進に繋がる」という理想を描く。

ステップ3『提案日はいつ?』

- ・提案時期の具体的な見通しをもつ。

ステップ4『今、やること』

- ・提案に向け、やるべきこと・するべきことを書き出す。

ステップ5『学校保健計画の改善』

- ・諸会議で出た意見や決定事項をもとに、学校保健計画をバージョンアップさせる。

実践事例

学校保健計画改善に向けた5つのステップ

ステップ1『問題の見える化』

- ・現在抱えている問題を言語化し、整理する。

- ①肥満率が高い
- ②バスの増便により、体を動かす機会がもっと減る
- ③過疎化や少子化により、遊ぶ場や相手が少ない
- ④共働き世帯が多く、学校からの帰宅後の協力要請は酷だ

実践事例

学校保健計画改善に向けた5つのステップ

ステップ2『理想の形』

- ・「こうすれば、子どもの心身の健康の保持増進に繋がる」という理想を描く。

- ①学校にいる間に、体を動かす時間を設けるのはどうか
- ②それであれば、清掃時間を活用できないか
→清掃人数を半分にして、一方は清掃、もう一方は運動
- ③『清掃時体育』の導入を検討

実践事例

学校保健計画改善に向けた5つのステップ

ステップ3『提案日はいつ?』

・提案時期の具体的な見通しをもつ。

・この取組には、基本日課から見直す必要がある。
そのため、教育課程編成会議での提案が必要と考えた。



2～3月 教育課程の届出書 提出
12月～1月 諸会議で出された意見を検討する会議
11月 学年・分掌・領域会議



11月の諸会議で提案する必要がある。10月までに案を固める決意!

実践事例

学校保健計画改善に向けた5つのステップ

ステップ3『提案日はいつ?』

・提案時期の具体的な見通しをもつ。

◎「提案資料を作る際に心掛けたこと」

・子供のためになっているか

『この取組は、子どもの健康的で明るい未来に繋がっているか』

・継続して実施可能か

『教職員の人事異動があっても継続して活動可能か』

・多方面の意見が盛り込まれているか

『学校運営の視点・学級担任の視点・生徒指導の視点が盛り込まれているか』

実践事例

学校保健計画改善に向けた5つのステップ

ステップ4『今、やること』

・提案に向け、やるべきこと・するべきことを書き出す。

①教職員が納得いく資料の作成
→活動の目的、清掃人数の見通しや運動時間の明示

②教職員からの率直な意見を聞く

③『清掃時体育』の経験がある教職員から助言をもらう



実践事例

学校保健計画改善に向けた5つのステップ

ステップ5『学校保健計画の改善』

・諸会議で出た意見や決定事項をもとに、学校保健計画をバージョンアップさせる。

①学校保健計画にヘルスアップタイム(清掃時体育)を明記した

②ヘルスアップタイム実施要項も併せて作成し、流れや班編成、教職員の役割等の詳細な内容を、年度初めに職員全員で共通理解を図った



実践事例

学校保健で学校は変わる!

①生徒が変わった

- ・笑顔が増え、生徒の心が明るくなった。
- ・生徒から新たな体力づくりメニューの提案がある等、自主性が高まった。
- ・体力づくりだけでなく、清掃も大切にしている。

②学校が変わった

- ・体力づくりだけでなく、授業や清掃も本気で取り組む気持ちが高まった。



<まとめ>

学校保健計画を立案し活動を推進していく**ミドルリーダー**

