

体育の授業における 学習評価の考え方・進め方

十分満足できる(A)とおおむね満足できる(B)をどのように判断すればよいですか？

多くの児童生徒が活動している中で、円滑に評価を行うにはどうしたらよいですか？

単元を通して、どのように観点別学習状況評価を行うとよいですか？



運動が苦手な児童生徒でも評価がAになることがありますか？

先生方の体育の学習評価に関する悩みを解決する1冊

学習評価の考え方・進め方等を解説した「理論編」

指導と評価の計画、評価規準、実践内容を示した「実践編」

体育の学習評価における実態調査をまとめた「資料編」

先生方の学習評価の疑問に答えた「Q&A」

体育研究所HP



報告書はHPでご覧いただけます。HPはこちらから→



体育研究所Instagram



福岡県体育研究所

Fukuoka Research Institute Of Physical Education

理論編・実践編・資料編・Q&Aが1冊に！

「理論編」学習評価の進め方を3つのポイントで整理

- ・ 年間指導計画を基に、指導内容を整理し、単元目標を作成
- ・ 具体的な評価規準の作成
- ・ 複数回の指導と評価の機会の設定



「実践編」小学校、中学校、高等学校の計21実践を紹介

- ・ 2次元コードで、評価規準の具体（映像や記述等）を可視化
- ・ 指導と評価の計画、評価規準を記載
- ・ 努力を要する児童生徒に対する支援



「資料編」体育の学習評価における実態調査

- ・ 412名の先生方のアンケートを集計
- ・ 各校種ごとに観点別で記載
- ・ アンケート結果の提示



「Q&A」体育の学習評価に役立つQ&A

- ・ 先生方の困り感を整理して、回答を作成
- ・ 全20問で見る体育の学習評価
- ・ 評価のポイントを整理



「体育」の授業における学習評価について、先生方をサポートする内容です！