

【第4学年】 E ゲーム 「ア ゴール型ゲーム フラッグフットボール」

単元目標	知識及び技能	フラッグフットボールの行い方を知り、基本的なボール操作とボールを持たない時の動きを身に付けることができるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	規則を工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を選んだりするとともに、考えたことを友達に伝えることができるようにする。
	学びに向かう力、人間性等	運動に進んで取り組み、規則を守り誰とでも仲良く運動をしたり、勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気を付けたりすることができるようにする。

		1	2	3	4（本時）	5	6	7	8
学 習 の 流 れ		準備運動→ボール回し、しっぽ取りゲーム（5分）							
	10	ルールの確認 試しのゲーム 振り返り 単元のめあて みんなが活躍できる青空4の1フラッグフットボール大会をしよう	ボールの持ち方を選ぶ ・手で隠す ・上半身で隠す ・背中では隠す	走るコースを工夫する ボールを持つ人 ・相手がいないところへ走りこむ	スタートエリアでの動き方を選ぶ ・1回渡す ・渡すふり ・2回渡す	パスをもらう位置を工夫する ・相手のいないところへ走りこむ	作戦を選んで練習する ・チームで作戦を選ぶ	青空四の 一フラッグフットボール大会	
	20		チームミーティングⅠ （絵、図、ボード、言葉、動きなどを用いた対話活動やチーム練習） 8分						
	30		ゲームⅠ（ハドル→攻撃①→攻撃②→ハドル→攻撃③→攻撃④）30秒×6＝3分 攻守交替（ハドル→攻撃①→攻撃②→ハドル→攻撃③→攻撃④）30秒×6＝3分						
	40		チームミーティングⅡ （絵、図、ボード、言葉、動きなどを用いた対話活動やチーム練習） 8分						
	45		ゲームⅡ（ハドル→攻撃①→攻撃②→ハドル→攻撃③→攻撃④）30秒×6＝3分 攻守交替（ハドル→攻撃①→攻撃②→ハドル→攻撃③→攻撃④）30秒×6＝3分						
45	振り返り（学習カードの記入）7分								
指導	知識	①							
	技能		①		②	③			
	思・判・表				①			①	
	態度	①		②					①
評価	知識	①							総括的評価
	技能			①		②	③		
	思・判・表				①			①	
	態度		①					②	

評価規準	知識	技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	①フラッグフットボールの行い方について言ったり書いたりしている。	①相手をよけながら得点ゾーンにボールを持ちこむことができる。 ②味方にボールを手渡すことができる。 ③ボール保持者と自分の間に守る者がいない空間に移動することができる。	①ボールを持っている人とボールを持っていない人の役割を踏まえた作戦を選んでいる。	①ゲームの規則を守り、誰とでも仲良くしようとしている。 ②ゲームやそれらの練習の中で互いに動きを見合ったり、話し合ったりして見つけた動きのよさや課題を伝え合う際に、友達の考えを認めようとしている。