●●市立●●小学校　　●●　●●（名前）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 〇本時の指導目標（単元構造図と整合性を図る。）  　・～できるようにする。（思考力、判断力、表現力等）  〇学習の展開（学習指導過程）   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 学習内容・活動 | 指導上の留意点・  ★評価規準（評価方法） | 学習  形態 | | 導　入  10 | 児童・生徒が主体となるように記述する。  1単位時間が、小学校45分、  中学校・高等学校50分で記述する。 | 学習形態は、個人、ペア、グループ、一斉で記述する。  教師の働きかけや支援、配慮事項等を、学習内容・学習活動に対応させて具体的に記述する。  例）～できるようにするために～する  活動（場）を設定する。  めあて |  | | 展　開  30 |  | 単元構造図と整合性を図る。  評価の方法についても記載する。  （例）  ・様相観察  ・学習カード　等  ★・・・・・・・・・・・・・・・・（学習カード） |  | | まとめ  5 |  |  |  | |