

	生徒の姿	理由	具体的改善策
<p>○準備運動, 予備運動, 前時の確認をする</p> <p>怪我の予防のため, 種目の特性に応じた準備運動を行う</p>			
<p>○チャレンジしたい技の選択をする ・後転グループの技の中から選択</p> <p>自分でチャレンジしたい技を選択することができるように, ビフォー映像を見る時間を設定する</p>			
<p>○ビフォー映像を模範演技を比較し, 課題を発見する ・ビフォー映像と模範演技の比較 ・課題をワークシートに記入</p> <p>自己の課題を発見することができるように, ビフォー映像と模範演技を比較し, ワークシートに記入する時間を設定する</p>			

<p>○課題を解決する ・教え合い活動</p> <p>他者から助言を受けやすくするために、事前に見るポイント(課題の共有)を仲間へ伝える時間を設定する</p> <p>教え合い活動が活発に行われるように、巡視して適宜助言を行う</p> <p>課題に応じた場を選択することができるように、掲示物を準備し、生徒たち自身で確認することができるようにする</p> <p>技能の向上を自覚することができるように、タブレットで出来栄を撮影する時間を設定する</p> <p>それぞれが考えた運動のコツを共有するために、共有シートに記入させる *体育館内壁面に掲示する</p> <p>仲間から具体的なアドバイスを受けることができるように、「誰が」「どの種目」の助言ができるかを壁面に掲示する</p>			
<p>○本時の振り返りを行う</p> <p>課題解決のために、有効な練習方法を選択することができたかを確認する (ロイロノート)</p>			