

【配信資料】

健康教育の現状と課題

福岡県教育庁教育振興部体育スポーツ健康課

【内容】

- I 健康教育とは
- II 今、求められる健康教育
- III 健康教育における養護教諭の役割
～現代的な健康課題を踏まえながら～

2

I 健康教育とは

教育基本法

第一条（教育の目的）

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた**心身ともに健康な国民の育成**を期して行われなければならない。

第二条（教育の目標）

- 一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、**健やかな身体を養う**こと。

学校教育法

第二十一条（普通教育の目標）

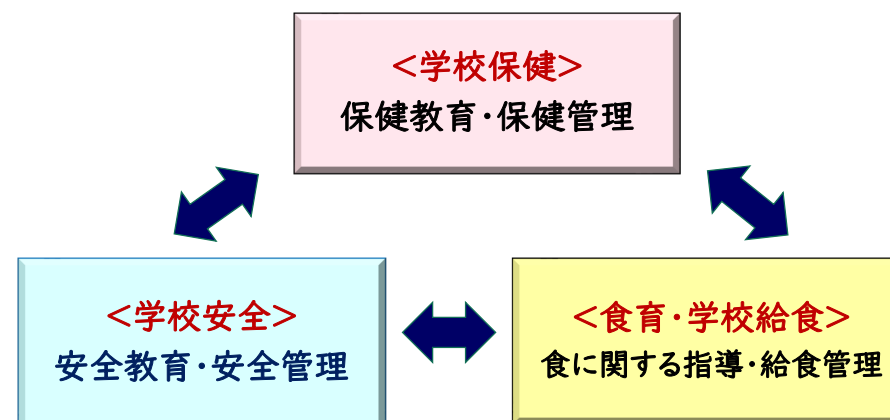
- ハ **健康、安全で幸福な生活**のために必要な習慣を養うとともに、運動を通じて体力を養い、**心身の調和的発達を図る**こと。

健康は教育に欠くことのできない重要な要素の一つである。

3

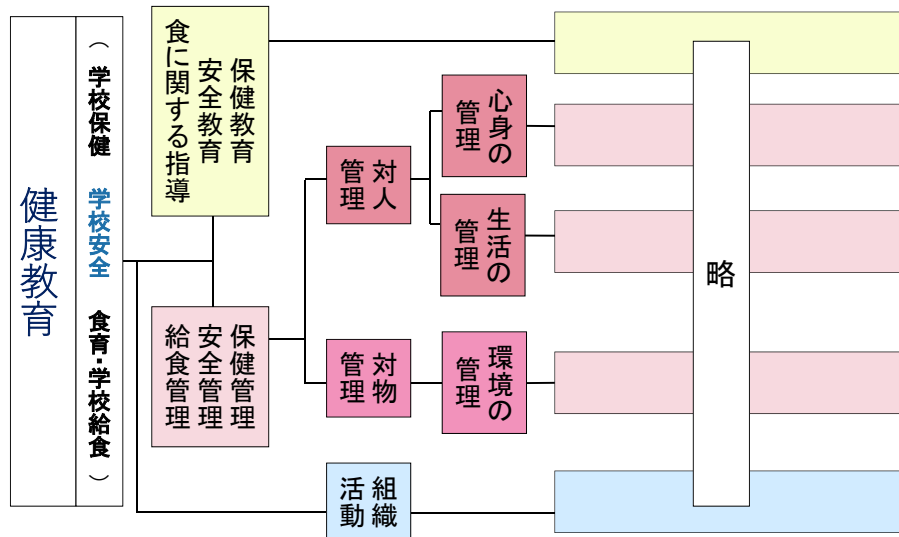
I 健康教育とは

学校で行われている健康教育の三領域



4

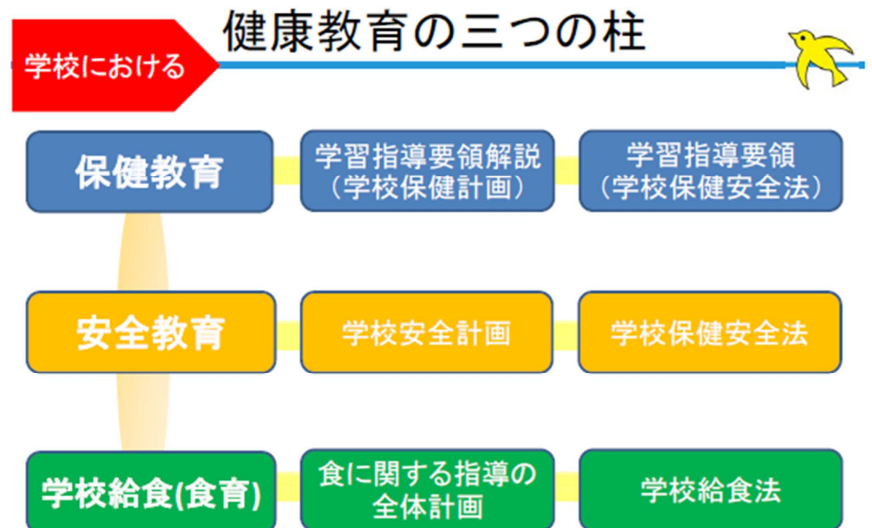
I 健康教育とは



若い教師のための教育実践の手引(令和5年度版) 福岡県教育委員会 p166

5

I 健康教育とは



令和4年度学校保健全国連絡協議会
文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 横嶋 剛 氏 資料より抜粋

6

I 健康教育とは

健康に関する現代的な課題
児童生徒を取り巻く

- ア 薬物等乱用の問題 (飲酒・喫煙・シンナー・覚醒剤、大麻、危険ドラッグ等)
- イ 性に関する問題 (援助交際・出会い系サイト等)
- ウ 生活習慣の乱れや生活習慣病の問題 (食生活の乱れ・運動不足・肥満等)
- エ メンタルヘルスに関する問題 (いじめ・自殺・不登校・保健室登校・児童虐待等)
- オ 感染症の問題 (新型コロナウイルス感染症・インフルエンザ・麻疹・風しん・エイズ等)
- カ アレルギー疾患の問題 (食物アレルギー・アナフィラキシー等)
- キ 学校環境衛生の問題 (シックハウス症候群・ダニアレルギー・PM2.5・熱中症等)
- ク 安全に関する問題 (防犯・防災・交通安全等)

若い教師のための教育実践の手引(令和5年度版) p164

7

II 今 求められる健康教育

○ 健康教育の目標

時代を超えて変わらない健康課題や日々生起する新しい**健康課題**に対して、一人一人が**よりよく解決していく資質・能力**を身に付け、**生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送ることができるよう**にすること。

必要な**情報**を自ら収集し、
適切な**意思決定**や**行動選択**を行い、
積極的に健康な生活を**実践**することのできる
資質・能力の育成

8

Ⅱ 今 求められる健康教育

○ 健康教育の進め方

- ・学校の健康課題を捉える
- ・保健教育、安全教育、食に関する指導を健康教育として整理する

生きる力

健康に関する課題を解決する

自ら考えたり判断したりする

健康・安全に関心をもつ

・学校教育活動全体を通して、意図的・計画的・組織的に進める

健康教育の学習過程

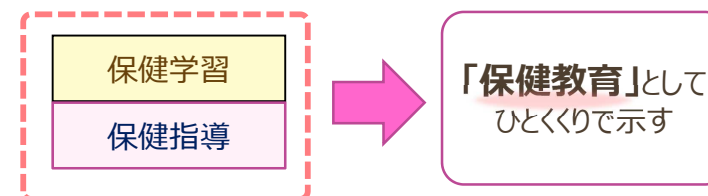
9

Ⅱ 今 求められる健康教育

○ 保健教育の用語の変更について

「なお、従来教科等を中心とした『安全学習』『保健学習』と特別活動による『安全指導』『保健指導』に分類されている構造については、資質・能力の育成と、教育課程全体における教科等の役割を踏まえた再整理が求められる。」との指摘があり、それを踏まえて学習指導要領等では教科等を分類する用語である「保健学習」「保健指導」の用語を用いた分類はせず、教職員や国民が理解できる教科等の名称で説明することとなった。

中央教育審議会答申（平成20年1月）P42（脚注）



10

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

～現代的な健康課題を踏まえながら～

○ 養護教諭は…

養護教諭は、児童生徒の養護をつかさどる

（学校教育法）

○ 養護教諭の職務

- 1 保健管理
- 2 保健教育
- 3 健康相談
- 4 保健室経営
- 5 保健組織活動

学校保健活動の推進に当たって中核的な役割を担っている

「子どもの健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」
（中央教育審議会答申 H20.1）より

11

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

～現代的な健康課題を踏まえながら～

○ 養護教諭は…

児童生徒の身体的不調の背景に、いじめや虐待などの問題がかかわっていること等のサインにいち早く気付くことのできる立場にあることから、近年、児童生徒等の健康相談においても重要な役割を担っている。

特に、養護教諭は、主として保健室において、教諭とは異なる専門性に基づき、心身の健康に問題を持つ児童生徒等に対して指導を行っており、健康面だけでなく、生徒指導面でも大きな役割を担っている。

「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」
（平成27年12月21日 中央教育審議会答申）（一部抜粋）

12

～現代的な健康課題を踏まえながら～



現代的健康課題を抱える
子供たちへの支援
平成29年3月 文部科学省

児童生徒の現代的な健康課題とは

肥満・痩身、生活習慣の乱れ、メンタルヘルスの問題、アレルギー疾患の増加、性に関する問題のほか、時代の変化とともに新たに生じる多様な健康課題とする。この他、心身の不調の背景にいじめ、児童虐待、不登校、貧困などの問題が関わっているものも対象としている。

「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援」
～養護教諭の役割を中心として～ 本冊子の活用についてより

13

～現代的な健康課題を踏まえながら～



養護教諭は、児童生徒が生涯にわたって健康な生活を送るために必要な力を育成するために、**教職員や家庭・地域と連携**しつつ、日常的に、「**心身の健康に関する知識・技能**」「**自己有用感・自己肯定感（自尊感情）**」「**自ら意思決定・行動選択する力**」「**他者と関わる力**」を育成する取り組みを実施する。

14

～現代的な健康課題を踏まえながら～

【 養護教諭の職務 】

- 保健管理
- 保健教育
- 健康相談及び保健指導
- 保健室経営
- 保健組織活動

- (1) 救急処置
- (2) 健康診断
- (3) 健康観察
- (4) 疾病の管理・予防
- (5) 学校環境衛生



養護教諭及び栄養教諭の資質能力の向上に関する調査研究協力者会議 議論の取りまとめ
令和5年1月 文部科学省 *養護教諭に求められる役割(職務の範囲)についても記載されています。

15

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

1 保健管理 (1) 救急処置

- **救急処置の目的**
 - ・子どもの生命を守り、心身の安全を図ること
 - **学校における救急処置の特質**
 - ・医療機関への処置が行われるまでの応急的なもの
 - ・救急処置と合わせて、発達段階に即した、疾病やけがなどに関する児童生徒への保健指導を行う
 - **総合的判断**
 - ・症状の的確な見極めと医療機関等への受診を含めて、総合的な判断をする
 - **校内研修の充実**
 - ・全教職員が基本的な応急手当に関する知識や技術を身に付けることができるように校内研修を企画する
- 職員研修での指導者としての役割**

職員研修での指導者としての役割

16

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (1) 救急処置

○ 救急処置の評価(その1)

- ・ 全教職員の共通理解が図れているか。
- ・ 救急箱、担架、AED等の整備及び位置が明示されており周知されているか。
- ・ 事故発生時に教職員の役割分担のもとに速やかに行動できたか。
- ・ 傷病者等に対して的確な判断と処置ができたか。

17

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (1) 救急処置

○ 救急処置の評価(その2)

- ・ 地域の医療機関と連携できたか。
- ・ 保健指導など適切な事後措置が行えたか。
- ・ 保護者及び関係者に対する連絡・報告等は適切であったか。
- ・ 管理職への報告は適切に行われたか。
- ・ 関係事項の記録をとり、適切に保管しているか。
- ・ 救急処置に関する校内研修が企画され実施されたか。

等
18

【参考資料】 Ⅰ 保健管理 (1) 救急処置

○ 総合的判断力の向上、校内研修の企画・実施のために

様々な情報を収集し、養護教諭として自らの総合的判断力の向上を図ることが必要です。



「学校事故対応に関する指針」
平成28年3月
文部科学省



平成30年2月 文部科学省

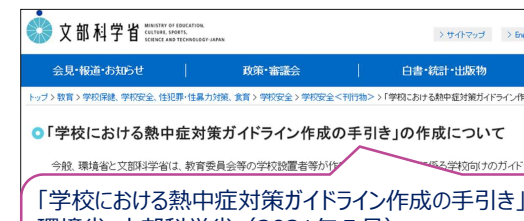
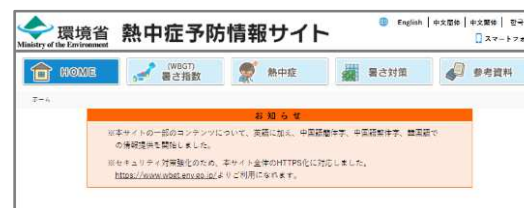


平成31年2月
公益財団法人日本学校保健会

19

【参考資料】 Ⅰ 保健管理 (1) 救急処置

○ 総合的判断力の向上、校内研修の企画・実施のために



「学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き」
環境省・文部科学省(2021年5月)
※学校では、実践編(第5章、第6章)を中心に参考としてください。文部科学省HPよりDL可能です。



独立行政法人日本スポーツ振興センター
学校安全WEB 刊行物一覧より
ダウンロードできます。

20

【参考資料】Ⅰ 保健管理 (1) 救急処置

○ 総合的判断力の向上、校内研修の企画・実施のために

■骨折事故防止パンフレット「なくそう！骨折事故」 ■スポーツ事故防止ハンドブック




■映像資料 (DVD)






学校の管理下の災害
[令和4年版]

第一編 災害共通対応制度の概要
第二編 死亡・障害事例
第三編 基本統計 (負傷・疾病の概況と概要)
第四編 学校生活における事故防止の留意点

独立行政法人 日本スポーツ振興センター

日本スポーツ振興センター「学校安全Web」には、様々な資料や啓発映像が掲載されています。

21

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (2) 健康診断 参考資料

○ 健康診断の実施と結果の活用について

- ※ 保健管理、保健教育、健康相談、組織活動に活かすこと
- ※ 健康診断情報の電子化への対応





学校配布のマニュアルに
CD-ROMで添付

公益財団法人 日本学校保健会HPよりダウンロード可能

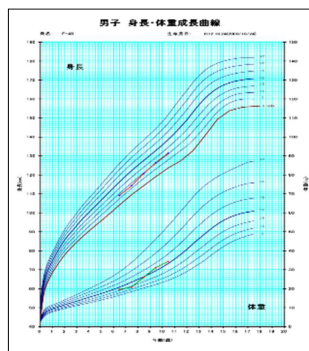
児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂
平成27年8月 公益財団法人 日本学校保健会

子供の運動器の健康
令和4年2月

22

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (2) 健康診断

○ 身長・体重・栄養状態の事後措置について

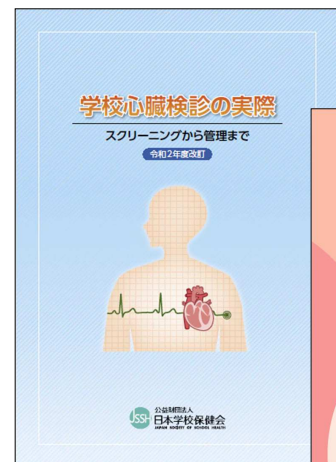


必ず一人一人の児童生徒等について身長・体重成長曲線と肥満度曲線を描く必要がある。

※ 栄養状態についての最終的な評価は、学校医が総合的に判断して行う。判断に際しては成長曲線、肥満度曲線、貧血検査結果等を検討して、的確な判断を行う。

- ・一人一人の児童生徒等特有の成長特性を評価できる
- ・栄養状態の変化、低・高身長、性早熟症の早期発見ができる
- ・目で見て分かり、児童生徒等及び保護者も容易に理解できる
- ・成長曲線と肥満度曲線を併用して肥満ややせの状態を分かりやすく評価できる

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (2) 健康診断 参考資料





公益財団法人 日本学校保健会

令和3年3月改訂 公益財団法人 日本学校保健会HPよりダウンロード可能

24

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (2) 健康診断 参考資料



令和3年3月改訂 公益財団法人 日本学校保健会HPよりダウンロード可能

25

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (2) 健康診断

○ 色覚検査について

平成15年度から健康診断の必須項目から削除されているが、学校医による健康相談等において、児童生徒や保護者の事前の同意を得て個別に対応する。

※ プライバシーに十分配慮し、適切な対応ができる体制を整える。

教職員が色覚特性に関する正しい知識を持ち、学習指導、進路指導等での配慮と適切な指導を行う。

【参考資料：日本学校保健会HP】

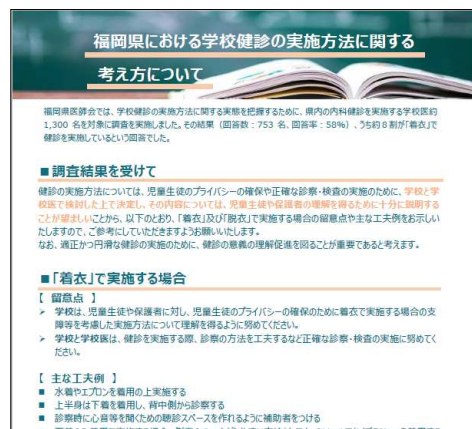
- ・学校における色覚に関する資料
- ・みんなが見やすい色環境



26

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (2) 健康診断

○ 脱衣を伴う検査について



- ・検査時の服装等も含め、実施方法について学校医と共通認識を持つ。
- ・正確な検査を行う重要性や、プライバシーの保護等、心情への配慮について、児童生徒及び保護者に対し、事前に丁寧に説明し理解を得る。

【参考】

児童生徒等の健康診断時の脱衣を伴う検査における留意点について(文部科学省事務連絡 令和3年3月26日)

福岡県における学校健診の実施方法に関する考え方について(福岡県医師会 令和3年11月)

27

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (2) 健康診断

○ 歯科検診について

- ・児童生徒等の歯を含めた口腔機能の発育・発達状況を把握し、疾病や異常の有無を確認しながら、必要に応じて専門医への相談や治療につなぐことが求められる。
- ・歯列・咬合について、「2」(専門医による診断が必要)の結果を通知する場合には、本人・保護者に対して伝える内容として、右に示している例を参考にする。
- ・歯科矯正治療の実施の可否について児童生徒や保護者が適切に判断できるよう、学校歯科医による個別の健康相談等を実施し、必要な情報の提供に配慮する。

歯科健康診断結果「歯列・咬合」についてのお知らせ

- 歯列・咬合とは、歯並びや噛み合わせのことです。「食べ物を取り込み、食べる」機能、「表情をつくり、話す」機能及び「運動を支え、体のバランスをとる」機能等に直接関わっており、食生活のみでなく生活の質全体に関係しております。歯列・咬合の不正は、子供の成長発育段階により、噛む・話す・呼吸する、体のバランスをとるなどの発達に影響が見られる場合があります。学校での学習にも影響がでる場合があります。
- 学校歯科健康診断の結果に記載される歯列・咬合の不正は、主に「反対咬合」「上顎前突」「歯性開咬」「後咬」などがあります。
- 上下の前歯のかみ合わせが前後になる「反対咬合」、上下の前歯が前方に出ている「上顎前突」は成長発育不全(上顎発育不全・下顎発育不全)を起すことがあります。また発育の状況により、歯間隙やむし歯のみでなく、嚥下(飲み込み)の時に舌を突き出す癖や口呼吸に関連することもあります。
 - 本来生えてくるべき歯と異なる「歯数異常」は、先天性欠損や埋伏歯、過剰歯がある場合が多く、手術による治療が必要な場合、その後に矯正治療が必要な場合もあります。
 - かみ合わせが上下の前歯に上下の齧りあいができる「開咬」の場合は発音(歯音)に問題があり、字行や字が読みにくいなどの障害が起こる場合があります。原因が歯並びのみでなく、歯の噛み合わせ、歯の噛み合わせや噛み合わせの噛み合わせにより、改善がみられる場合があります。重度の場合は、将来的に矯正治療の検討も必要です。

これらの症状については、お子様の発達段階や歯の症状の程度により、必要となる対応が異なります。それぞれの状況について、学校の健康相談で確認することです。専門医を受診する前に必要に応じて学校と相談してください。

学校歯科健康診断における歯列・咬合の検査について
文部科学省事務連絡 令和4年3月30日

28

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (3) 健康観察

健康観察の法的根拠

学校保健安全法 (昭和三十三年四月十日法律第五十六号)

第9条 (保健指導)

養護教諭その他の職員は、相互に連携して、健康相談又は児童生徒等の健康状態の日常的な観察により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その保護者(～中略～)に対して必要な助言を行うものとする。

29

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (3) 健康観察

【健康観察の目的】

- 児童生徒の心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。
- 感染症や食中毒などの集団発生の状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図る。
- 日々の継続的な実施によって、児童生徒に自他の健康に興味・関心をもたせ、自己管理能力の育成を図る。

【健康観察の留意点等】

- 全教職員が健康観察の意義と重要性を理解して実施
- まずは身体的な疾患の有無の見極めを
- 「体」「行動や態度」「対人関係」の3観点からの観察
- 健康観察結果(集計・分析)の共有と連携
(毎日の管理職への報告の必要性や動向が分かる資料の作成) 等

学校における健康観察は、教育活動全体を通じて全職員により行われるものである。

30

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (3) 健康観察

児童虐待の防止等に関する法律

第6条

児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者は、速やかに、これを市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所又は児童委員を介して市町村、都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所に通告しなければならない。

第7条

当該通告をした者を特定させるものを漏らしてはならない。

31

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (3) 健康観察

○ 健康観察のポイント

児童生徒の訴え

- ・眠気が強い
- ・皮膚がかゆい
- ・家に帰りたくない(放課後遅くまで残っている) 等

複数で観察し、気づきがあれば相互に連携を図って対応を!

観察される様子

- ・落ち着きがない
- ・ぼんやりすることが多い
- ・あまり話さなくなった
- ・体重の減少、急激な体重増加 等

日常生活の変化

- ・衣服の汚れや破れ(いじめ・ネグレクト)
- ・妙ににこにこしたり、気をつかいすぎたりすることが多くなった 等

学校における子供の心のケア
いじめ早期発見・早期対応リーフレット

平成26年度 文部科学省
平成30年度 福岡県教育委員会 32

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (3) 健康観察



平成21年3月
文部科学省



学校保健の課題とその対応
—養護教諭の職務等に関する調査結果から—
—令和2年度改訂—
令和3年3月
公益財団法人 日本学校保健会

33

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の管理と予防

疾病管理の目的: 安心して学校生活を送ることができる

・早期受診
・早期回復
・治療 への支援

教育活動参加への
配慮

(制限を最小限に)

保健調査・健康診断・健康観察・健康相談等

34

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の管理と予防

○ 疾病の管理における留意点

- ・関係者との**緊密な連携**と**救急体制を確立**する
- ・保護者の了解を得て**主治医**からの**情報**と**アドバイス**を得る
- ・児童生徒等**本人**が**疾病**や**生活管理の必要性**を**理解**できるように指導する
- ・**同級生**などが疾病等について**正しく理解**し、**偏見**や**差別**をしないよう説明する

※ 本人・保護者の理解を得て、プライバシーを侵害しないようにする

35

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

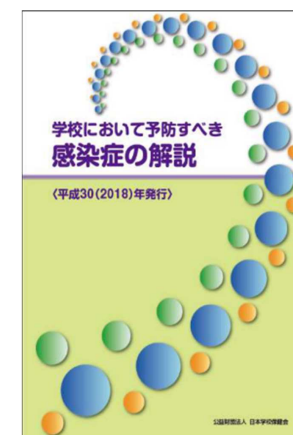
○ 感染症対策

学校は児童生徒等が集団生活を営む場所であるため、感染症が発生した場合は感染が拡大しやすく、教育活動にも大きな影響。



流行の予防が重要

- ・消毒方法や嘔吐物の処理の仕方
- ・健康観察(有症状者の把握)
- ・保健福祉環境事務所、教育委員会への報告(感染拡大防止のための助言を得る)



平成30年3月
公益財団法人日本学校保健会

36

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

学校保健安全法(昭和三十三年四月十日法律第五十六号)

第19条(出席停止)

校長は、感染症にかかっている、かかっている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。

第20条(臨時休業)

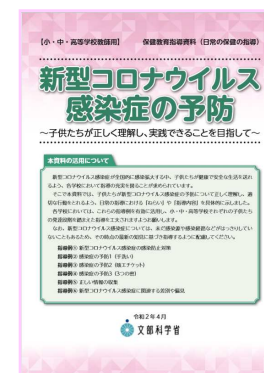
学校の設置者は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

37

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理 参考資料

○ 新型コロナウイルス感染症について



ホームページで最新の情報を
得て、必要に応じて活用を



38

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

○ 風しんについて

風しんは、風しんウイルスによって、引き起こされる急性の発疹性感染症で、風しんへの免疫がない集団において、1人の風しん患者から5~7人にうつす強い感染力を有する。

また、風しんに対する免疫が不十分な妊娠20週頃までの妊婦が風しんウイルスに感染すると、先天性風しん症候群の子どもが生まれてくる可能性が高くなる。

風しんの追加的対策について

昭和37年4月2日から昭和54年4月1日までの間に生まれた男性を対象に、2024年度まで、風しん抗体検査と予防接種を原則無料で受けることができる。

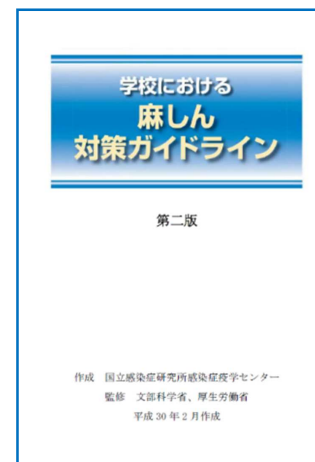
※ 全国で原則無料で実施(抗体検査・定期接種)

39

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理 参考資料

○ 麻しんについて



文部科学省のホームページから
ダウンロード

学校における麻しん対策ガイドライン
平成30年2月発行

作成 国立感染症研究所感染症疫学センター
監修 文部科学省、厚生労働省

40

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

○ 学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン改訂のポイント



①「学校生活管理指導表」の改訂

- ・保護者が記載するのではなく、医師が記載するものであることを明示
- ・学校現場が不必要に除去しないよう原因食物を原料とするものであっても除去が不必要なものを明示
- ・学校生活上の留意点の「保護者と相談し決定」の文言を変更
- ・情報共有に関する保護者の同意欄を分かりやすく表示 等

②緊急時の対応や研修に関する内容を記載

- ・学校におけるアレルギー疾患対応資料(DVD)映像資料及び研修資料を参考に記載を充実 等

41

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

① 学校生活管理指導表の使用の徹底

学校生活管理指導表

日本学校保健会HPよりダウンロード可能

〔令和元年度改訂〕学校生活管理指導表(アレルギー疾患用)

〔令和元年度改訂〕学校生活管理指導表(アレルギー疾患用) Excel版

〔平成23年度〕学校生活管理指導表の主な改善点

〔2020年度改訂〕学校生活管理指導表(幼稚園用)

〔2020年度改訂〕学校生活管理指導表(小学生用)

〔2020年度改訂〕学校生活管理指導表(中学・高校生用)

糖尿病患児の治療・緊急連絡法等の連絡表

令和元年度に「アレルギー疾患用」が改訂され、令和3年度からは改訂版を使用することになっています。PDF版と合わせて、Excel版も掲載されています。必要に応じて活用してください。

心疾患・腎疾患用の学校生活管理指導表の改訂について

2020年度改訂学校生活管理指導表は、平成29・30年度の学習指導要領の改訂に基づき、運動に関する用語が変更等されたところを主に改訂いたしました。

42

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

② 総合的判断力の向上、校内研修の企画・実施

- ・食物アレルギー：エピペン・DVD・冊子
- ・傷病者発生時の対応【シミュレーション演習】

文部科学省
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY JAPAN

会見・報道・お知らせ 政策・審議会 白書・統計・出版物

トップ > 教育 > 学校保健、学校安全、食育 > 学校保健の推進 > アレルギー疾患対策

アレルギー疾患対策

- 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」について(平成20年6月4日文科第339号)
- 学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン(※公益財団法人日本学校保健会ウェブサイトへリンク)
- 学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン要約版(PDF:769KB)
- 学校給食における食物アレルギー対応方針
- 学校におけるアレルギー疾患対応資料(DVD)映像資料及び研修資料
- 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」要約版・DVD作成委員会名簿
- 「救急救命処置の範囲等について」の一部改正について(依頼)(平成21年7月30日21学第3号)
- アレルギー疾患に関する調査研究報告書(平成19年4月)(※国立国会図書館ウェブサイトへリンク)

小3年生の児童が発症
適切に対応できなかった例

多様な資料を
用途に応じて
活用を

43

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

○ 脳脊髄液減少症

【通知文】

学校におけるスポーツ外傷等による脳脊髄液減少症への適切な対応について (平成29年3月27日 28教体第4730号)

学校におけるスポーツ外傷等による脳脊髄液減少症への適切な対応についての御案内

更新日:2019年8月2日更新

学校におけるスポーツ外傷等による脳脊髄液減少症への適切な対応について

文部科学省からの通知を受け、「学校におけるスポーツ外傷等による脳脊髄液減少症への適切な対応について(依頼)」の通知文(平成29年3月27日28教体第4730号)を市町村(学校組合)教育委員会及び県立学校に通知しています。

文部科学省からの通知文(等) [PDFファイル/160KB]

脳脊髄液減少症とは、スポーツ外傷等の後に、脳脊髄液が漏れ出し減少することによって、起立性頭痛(立位によって増強する頭痛)などの頭痛、頸部痛、めまい、倦怠、不眠、記憶障害など様々な症状を呈する疾患

福岡県庁HPからも情報を得られます。

44

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

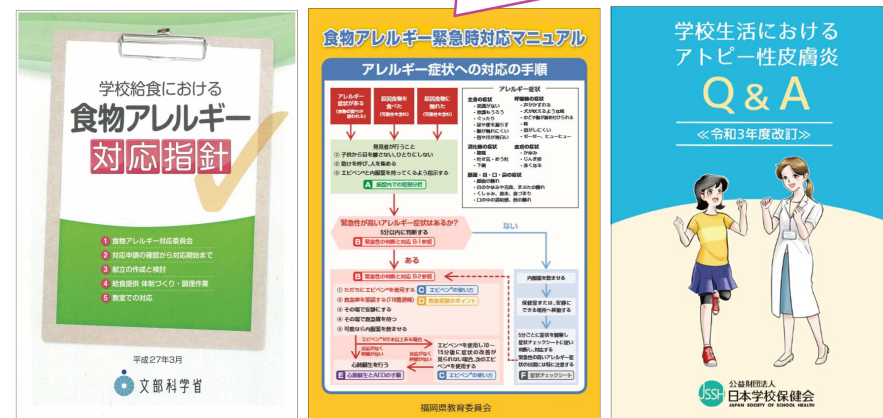
○ 筋痛性脳脊髄炎 (ME) / 慢性疲労症候群 (CFS) について

筋痛性脳脊髄炎 (ME: Myalgic Encephalomyelitis) 、慢性疲労症候群 (CFS: Chronic Fatigue Syndrome) とは、これまで健康に生活していた人が、ある日突然、原因不明の激しい全身倦怠感に襲われ、それ以降、強い疲労感とともに微熱、頭痛、筋肉痛、脱力感や、思考力の障害、抑うつ等の精神神経症状などが長期にわたって続き、健全な社会生活が送れなくなるという病気

45

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の管理・予防 参考資料

校内研修の資料としても活用できます。



学校給食における
食物アレルギー対応指針
平成27年 文部科学省

食物アレルギー緊急時対応マニュアル
令和3年3月改定
福岡県教育委員会

学校生活における
アトピー性皮膚炎Q&A
令和4年2月
公益財団法人 日本学校保健会

46

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

○ てんかん発作時の坐薬挿入について その1

文部科学省事務連絡平成28年2月29日<一部抜粋>

学校現場で児童生徒が**てんかん**による**ひきつけ**を起こし、生命が危険な状態等である場合に、現場に居合わせた**教職員**が、坐薬を自ら挿入できない本人に代わって挿入する場合が想定されるが、当該行為は緊急やむを得ない措置として**行われるものであり、次の4つの条件を満たす場合**には、**医師法違反とはならない**。

47

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

○ てんかん発作時の坐薬挿入について その2

① 当該児童生徒及びその保護者が、**事前に医師から、次の点に関して書面で指示**を受けていること。

- ・学校においてやむを得ず坐薬を使用する必要性が認められる児童生徒であること
- ・坐薬の使用の際の留意事項

② 当該児童生徒及びその**保護者**が、**学校に対して**、やむを得ない場合には、当該児童生徒に坐薬を使用することについて、**具体的に依頼**(医師から受けた坐薬の挿入の際の**留意事項**に関する**書面を渡して説明しておくこと等**を含む。)していること。

48

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

○ てんかん発作時の坐薬挿入について その3

- ③ 当該児童生徒を担当する教職員が、次の点に留意して坐薬を使用すること。
- ・当該児童生徒がやむを得ず坐薬を使用すると認められる児童生徒**本人であることを改めて確認**すること。
 - ・坐薬の挿入の際の留意事項に関する**書面の記載事項を遵守**すること。
 - ・衛生上の観点から、手袋を装着した上で坐薬を挿入すること。
- ④ 当該児童生徒の保護者又は教職員は、**坐薬を使用した後**、当該児童生徒を**必ず医療機関での受診をさせる**こと。等

49

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理

- 医師法第17条の解釈について
(文部科学省照会 平成25年11月13日 *エピペンの注射について)
- 学校給食における食物アレルギー対応指針
(文部科学省通知 平成27年3月)
- 学校におけるてんかん発作時の坐薬挿入について
(文部科学省事務連絡 平成28年2月29日)
- 保険医療機関が交付するアレルギー疾患に係る
学校生活管理指導表の保険適用について
(文部科学省事務連絡 令和4年4月1日)
- 学校等におけるてんかん発作時の口腔溶液(ブコラム®)の
投与について
(文部科学省事務連絡 令和4年7月19日)

50

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (4) 疾病の予防と管理 参考資料

摂食障害情報ポータルサイトからダウンロード可能です。高等学校版もあります。

学校における医療用医薬品の預かりと管理の流れ(モデル例)なども示されています。



学校における薬品管理マニュアル
令和5年3月(令和4年度改訂)
公益財団法人 日本学校保健会

51

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

Ⅰ 保健管理 (5) 学校環境衛生 参考資料



環境衛生管理マニュアル
「学校衛生基準」の理論と実践
平成30年度改訂版
文部科学省



学校における水泳プールの
保健衛生管理
平成28年度改訂
公益財団法人日本学校保健会



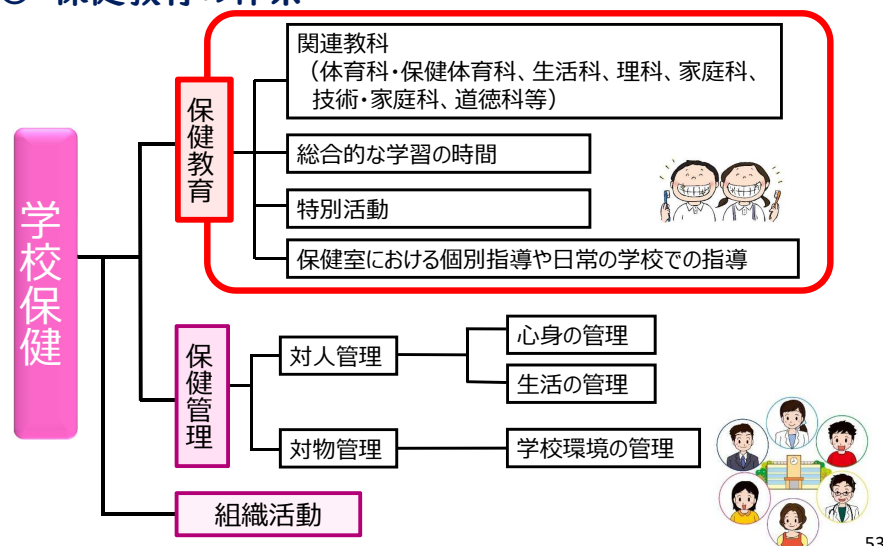
学校環境衛生活動を生かした
保健教育
平成26年3月
公益財団法人日本学校保健会

52

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育

○ 保健教育の体系



53

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育

小(中)学校学習指導要領(第1章 総則)

第5 学校運営上の留意事項

Ⅰ 教育課程の改善と学校評価等

イ 教育課程の編成及び実施に当たっては、**学校保健計画**、**学校安全計画**、食に関する指導の全体計画、いじめの防止等のための対策に関する基本的な方針など、**各分野における学校の全体計画と関連付けながら効果的な指導が行われるように留意する**ものとする。

54

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育

小学校学習指導要領解説 総則編(平成29年7月)

なお、児童が心身の成長発達に関して適切に理解し、行動することができるようにする指導に当たっては、第1章総則第4の1(1)に示す主に集団の場面で必要な指導や援助を行う**ガイダンス**と一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行う**カウンセリング**の双方の観点から、学校の教育活動全体で共通理解を図り、家庭の理解を得ることに配慮するとともに、**関連する教科等において、発達の段階を考慮して指導することが重要である。**

55

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育

○ 内容の系統性

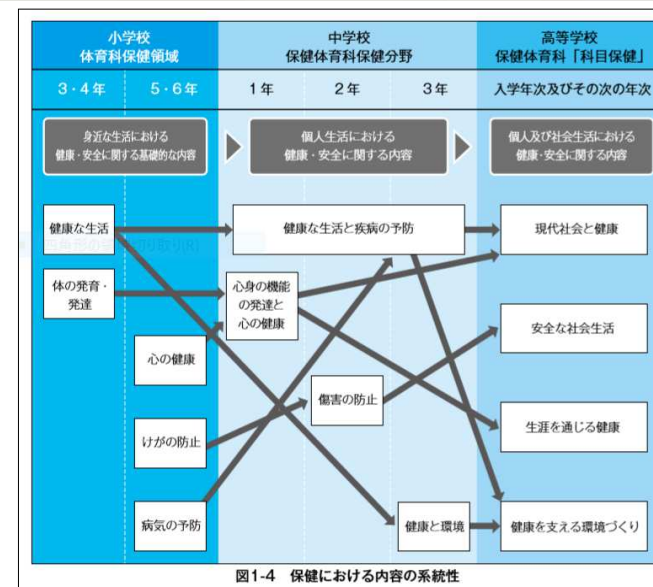


図1-4 保健における内容の系統性

56

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育

がん教育

【目標】

- がんについて正しく理解することができるようにする。
- 健康と命の大切さについて主体的に考えることができるようにする。

※ 学習指導要領が改訂され、中学校及び高等学校において「がんについても取り扱うものとする」と明記された。

- ・平成28年度福岡県がん教育推進事業実践事例集 平成29年 2月
- ・学校におけるがん教育を推進するためのQ&A集 平成30年 2月
- ・福岡県がん教育指導資料集 令和2年 2月

57

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育

○ がん教育

【がん教育実施上の留意点】

- ① 小児がんの当事者、小児がんにかかったことのある児童生徒がいる場合
- ② 家族にがん患者がいる児童生徒や、家族をがんで亡くした児童生徒がいる場合
- ③ 生活習慣が主な原因とならないがんもあり、特に、これらのがん患者が身近にいる場合
- ④ がんに限らず、重病・難病等にかかったことのある児童生徒や、家族に該当者がいたり家族を亡くしたりした児童生徒がいる場合

福岡県がん教育指導資料集(p6)
令和2年2月 福岡県教育委員会



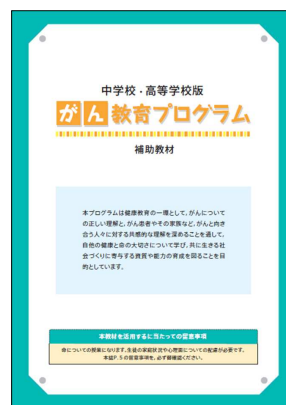
58

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育 参考資料

○ がん教育

これらの資料は、文部科学省のHPからダウンロードできます。



学習指導要領の改訂に伴い、令和3年3月一部改訂されました。

59

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育

性に関する指導

(配慮事項)

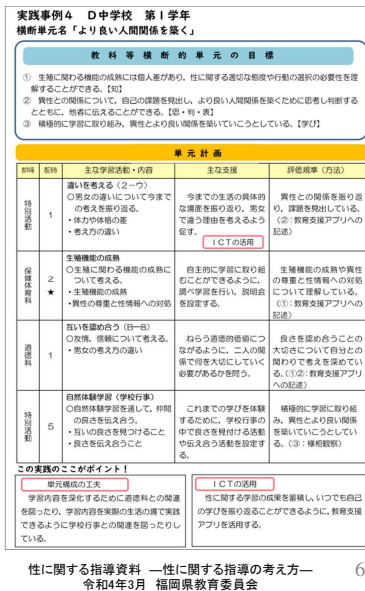
- 児童生徒等の発達の段階を踏まえること
- 学校全体で共通理解を図ること
- 家庭・地域との連携を推進し保護者や地域の理解を得ること
- 集団指導と個別指導の連携を密にして効果的に行うこと

<参考資料(福岡県)>

- ・性に関する指導資料 令和4年3月



○ 性に関する指導



○ 心の健康・精神疾患に関する内容について

心の健康・ストレス対処等に関する内容



○心の健康に関する内容は、小・中・高の保健の学習で、それぞれの発達段階に応じた指導を行っている。

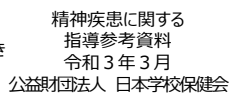
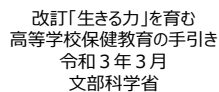
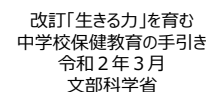
○小5の「不安や悩みへの対処」、中1の「ストレスの対処」の内容を新たに保健の「技能」と位置付けて、具体的な対処を学習することとした。

○高校の内容として新たに精神疾患を位置付け、その予防と回復について学習することとした。

令和元年度第1回全国学校保健養護教諭担当指導主事研修会
文部科学省初等中等教育局食育課 健康教育調査官 横嶋 剛 氏 講義資料より抜粋

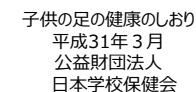
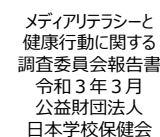
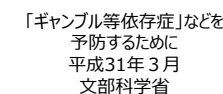
62

改訂「生きる力」を育む
小学校保健教育の手引き
平成31年3月
文部科学省



精神疾患に関するQ&Aも掲載されており、高等学校以外の校種でも参考になります。

興味をもって取り組める
医薬品の教育
平成31年3月
公益財団法人
日本学校保健会



Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

2 保健教育 参考資料

中学校・高等学校版も改訂されています。日本学校保健会のHPで検索できます。



喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導参考資料(小学校編) 令和元年度改訂
公益財団法人日本学校保健会

薬物乱用防止教室マニュアル(平成26年度改訂) 公益財団法人日本学校保健会

福岡県薬物乱用防止啓発サイト NODRUG FUKUOKA

若者向けの啓発動画等も公開されています。

65

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

3 健康相談

○ 保健室利用状況調査より



保健室利用状況に関する調査報告書 平成30年2月 公益財団法人日本学校保健会

前回調査(平成23年度)との比較等から

○ 「アドレナリン自己注射薬の処方を受けている」児童生徒は、**小学校約6倍、中学校約7倍、高等学校約5倍と、大幅に増加していた。**

○ 心の健康に関する状況の調査では、「**発達障害に関する問題**」、「**児童虐待に関する問題**」は前回よりすべての学校種で**増加**していた。

また、**人間関係のトラブル**で悩んでいる児童生徒が多かった。

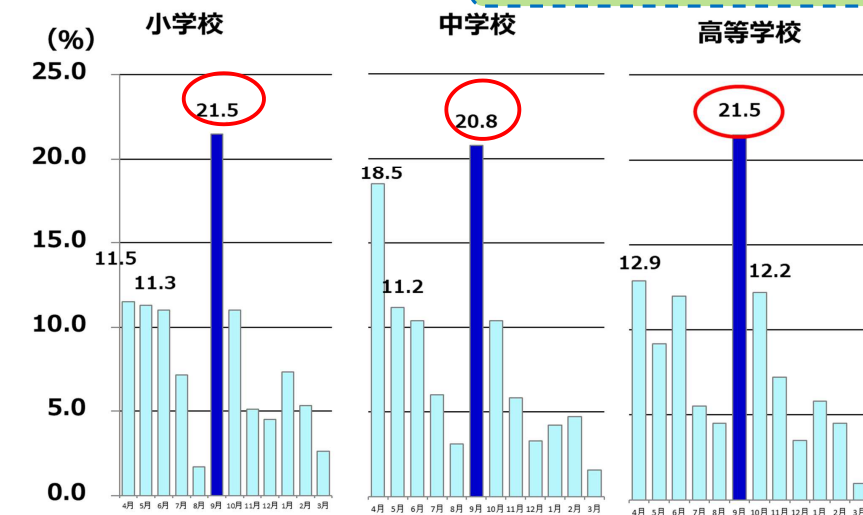
○ 養護教諭が救急処置の必要性「有」と判断した内容は、前回と同様に、小学校では外科的なもの多く、中学校・高等学校では内科的なものが多かった。

66

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 3 健康相談

保健室登校開始時期(学校種別)

9月が最も多かった。このことを見据え、様々な対応を検討する必要があります。

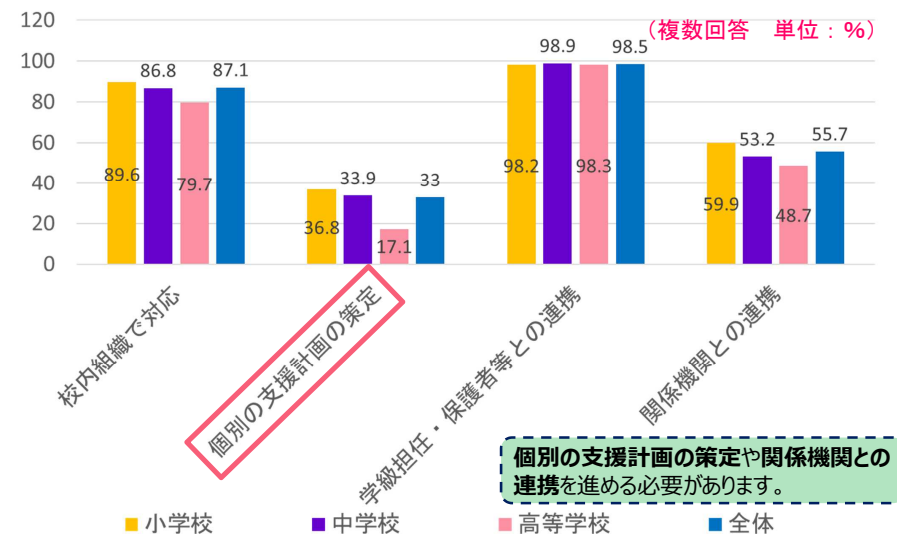


保健室利用状況に関する調査報告書 公益財団法人日本学校保健会 平成30年2月発行 P11

67

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 3 健康相談

保健室登校していた児童生徒への教室復帰に向けた手立て



個別の支援計画の策定や関係機関との連携を進める必要があります。

保健室利用状況に関する調査報告書 公益財団法人日本学校保健会 平成30年2月発行 P13

68

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 3 健康相談

○ 子宮頸がん予防ワクチン(HPVワクチン)の接種について

【経緯】(厚生労働省の対応)

- ・平成25年度から予防接種法に基づく定期接種の対象として実施
- ・子宮頸がん予防ワクチン接種後の様々な症状が副反応として報告された
- ・厚生労働省の検討会議の結果、一時的に積極的な接種勧奨の差し控え



- ・積極的接種勧奨再開通知(令和3年11月26日)

「基本的に令和4年4月から順次実施すること」

厚生労働省HPから様々な情報が得られます。
リーフレットは、接種前の説明や勧奨だけではなく、接種後の対象者・保護者向けや医療従事者向けもダウンロードできます。



69

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割 3 健康相談

○ 月経随伴症状等の早期発見及び保健指導等の実施について

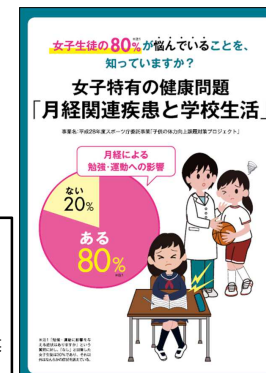
【事務連絡】文部科学省 令和3年12月13日

- ・思春期の女子の月経異常等を早期に発見し、適切な相談や治療につなげることは、児童生徒等の健やかな成長の観点から重要



- ・所見を有する児童生徒等を的確に把握し、健康相談や保健指導を実施したり、必要に応じて産婦人科医への相談や治療につなげるなど適切に対応する

◇思春期女子の約80%は月経痛、月経前症候群、月経過多等で日常生活・勉強・スポーツが妨げられています。
◇早期の適切な治療で改善します。学校において生徒が、そして教員同士が相談できる環境づくりが重要です。
平成28年度スポーツ庁委託事業
「学校における子供の体力向上課題対策プロジェクト」より



70

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

3 健康相談 参考資料

○危機管理の一環として「心のケア」を位置付ける



教師が知っておきたい
子どもの自殺予防
平成21年 文部科学省



学校における子供の心のケア
平成26年3月 文部科学省

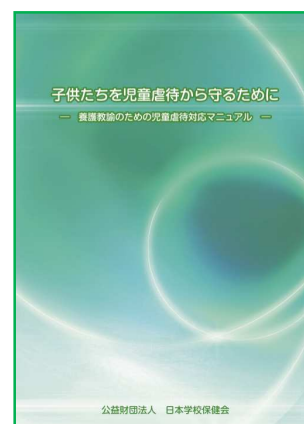


子供の心のケアのために
平成27年 文部科学省

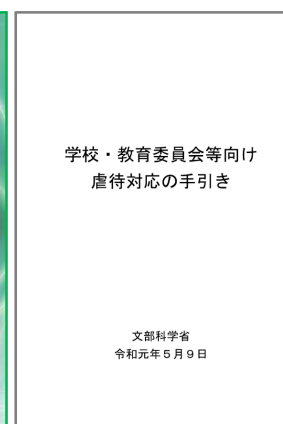
71

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

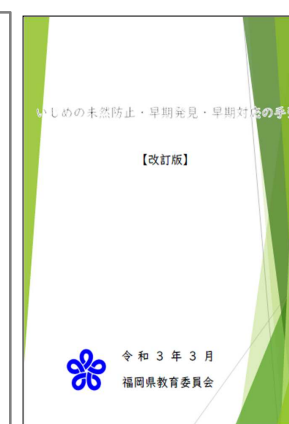
3 健康相談 参考資料



子供たちを児童虐待から守るために
平成26年3月
公益財団法人
日本学校保健会



学校・教育委員会等向け
虐待対応の手引き
令和元年5月
文部科学省



いじめの未然防止・早期発見・
早期対応の手引
令和3年3月
福岡県教育委員会

72

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

4 保健室経営

保健室経営とは？

【学校保健安全法 第7条】（保健室）

学校には、健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。

保健室経営は・・・

- 児童生徒の健康の保持増進のために学校全体に関わる
- 教職員の連携が必要となる

※ 中央教育審議会答申（平成20年1月）「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」において、学校保健活動のセンター的役割を果たしている保健室経営の充実（保健室経営計画の作成）が求められた。

73

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

4 保健室経営

○ 保健室経営計画とは・・・

当該学校の教育目標及び学校保健目標を受け、その具現化を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、計画的・組織的に運営するために作成される計画である。

○ 学校保健計画と保健室経営計画

	学校保健計画	保健室経営計画
推進者	全教職員 ＊役割分担して組織的に活動を推進	養護教諭が中心
特徴	・学校保健活動の年間を見通して、「保健教育」「保健管理」「組織活動」の3領域について立てる総合的な基本計画	・教育目標等を踏まえた上で、保健室経営の目標に対して、計画的、組織的に運営するための計画 ・養護教諭の職務（役割）と保健室の機能を踏まえた計画

74

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

4 保健室経営



【保健室経営計画（課題解決型）内容例】

- ① 学校教育目標
- ② 学校経営方針
- ③ 児童生徒の心身の健康課題
- ④ 学校保健目標
今年度の重点目標
- ⑤ 保健室経営目標
- ⑥ 目標を達成するための具体的な方策
（保健管理・保健教育・健康相談・保健室経営・保健組織活動）
- ⑦ 評価計画（自己評価・他者評価）

※ 保健室利用方法などは別立てとする。

75

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

5 保健組織活動

○ 学校保健に関する組織活動とは

- ・ 保健部などの学校内における組織活動
- ・ 家庭、地域社会との連携
- ・ 学校保健に必要な校内研修
- ・ 学校保健委員会 など

○ 学校保健委員会設置状況

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
設置している	90.7%	86.3%	67.0%	68.2%

「R4 体育・保健体育及び学校保健に関する調査」（政令市を除く） 福岡県教育委員会

76

保健室経営計画の手引
平成27年

公益財団法人日本学校保健会

Ⅲ 健康教育における養護教諭の役割

5 保健組織活動

○学校保健委員会とは・・・

学校における健康の課題を研究協議し、健康づくりを推進する組織

○学校保健委員会で議題として取り上げられる具体例

- ① 学校保健計画に関する事項
 - ・ 計画、実施、評価に関する反省やまとめ 等
- ② 健康診断の実施及び結果の事後措置に関する事項
 - ・ 特に重点に関連する項目の分析、考察や今後の対策 等
- ③ 児童生徒等の心身の健康課題
 - ・ 生活習慣病などを予防するための食生活
 - ・ 子供のメンタルヘルスの理解とその対応 等

77

健康教育の現状と課題

○ おわりに

児童生徒一人一人が生涯を通じて
健康な生活を送る基礎を培うことができるように

自校の健康課題に対応した取組を、組織的・計画的に、
学校の教育活動全体を通して行えるよう、学校保健活
動推進の中核となって取り組んでいきましょう。

養護教諭には、「チーム学校」の一員としてその役割を
果たしていくことが求められています。