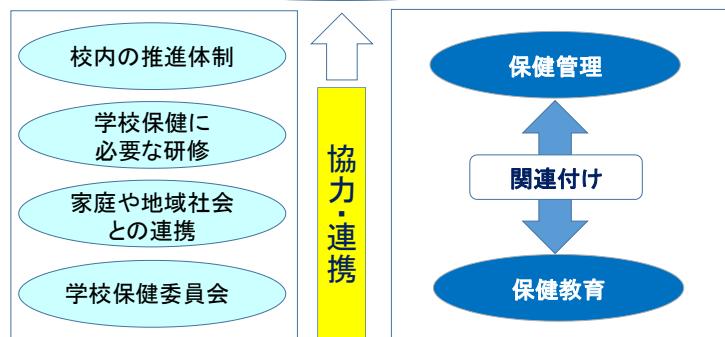


保健組織活動の意義と進め方

福岡県体育研究所

学校保健組織活動の意義

児童生徒の健康の保持増進



2

○多様化、複雑化、深刻化する健康課題



○学校・家庭・地域の連携の必要性



○開かれた学校づくり

全国的な課題?
福岡県の課題?
自校の課題?

○心身の健康の保持増進



組織的な取組の必要性

学校保健委員会

3

学校保健委員会

学校における健康の問題を協議し、
健康づくりを推進する組織

報告・意見交換 ではなく…

→ 実践化を目指す組織

4

学校保健委員会を設ける根拠（1）

「学校保健法および同法施行令等の施行に伴う実施基準について」
(昭和33年6月16日 文体保第55号文部省体育局長通達)

1 学校保健計画について

(1) **学校保健計画**は、学校保健法、同法施行令および同法施行規則に規定された健康診断、健康相談あるいは学校環境衛生などに関するこの具体的な実施計画を内容とすることはもとより、同法の運営をより効果的にさせるための諸活動たとえば**学校保健委員会の開催およびその活動の計画**なども含むものであつて、年間計画および月間計画を立てこれを実施すべきものであること。

5

学校保健委員会を設ける根拠（2）

中央教育審議会答申(H20.1.17)

II 学校保健の充実を図るための方策について

3. 学校、家庭、地域社会の連携の推進

(1) 学校保健委員会

① 学校保健委員会は、学校における**健康に関する課題を研究協議し、健康づくりを推進するための組織**である。

学校保健委員会は、校長、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員などの教職員、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、保護者代表、児童生徒、地域の保健関係機関の代表などを主な委員とし、**保健主事が中心**となって、運営することとされている。

6

学校保健委員会を設ける根拠 (3)

中央教育審議会答申(H20.1.17)

③ **学校保健委員会**を通じて、学校内の保健活動の中心として機能するだけでなく、**学校、家庭、地域の関係機関などの連携による効果的な学校保健活動を展開することが可能となること**から、その**活性化を図っていく**ことが必要である。

このため、学校において、**学校保健委員会の位置付けを明確化**し、先進的な取組を進めている地域の実践事例を参考にするなどして、質の向上や地域間格差の是正を図ることが必要である。 (中略)

学校保健委員会の設置の推進や質の向上を図っていく必要がある。

令和3年度 学校保健委員会の設置状況(政令市を除く)

令和3年度体育・保健体育及び学校保健調査(福岡県)より

福岡県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
条件を満たす設置	67. 1%	50. 7%	38. 6%	36. 4%
条件を満たさないが設置	24. 5%	38. 1%	26. 7%	22. 7%
設置なし	8. 4%	13. 2%	34. 7%	40. 9%

※ここでいう「条件を満たす」とは、教職員及び学校医等の代表並びに保護者、児童生徒、地域の保健機関等のそれぞれの代表によって構成された学校保健委員会を組織しているものとする。

【参考】「平成30年度 学校保健委員会の設置状況」(文部科学省:令和元年8月)より

全国	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校
設置している	97. 8%	96. 8%	100. 0%	96. 9%	97. 8%

学校保健委員会の課題とは

- ・学校保健委員会を設置はしているが、開催されてない学校がある
- ・年1回のみの開催となっている
- ・充実した議論が行われてない
- ・児童生徒の参加が少ない



学校保健委員会の活性化に向けた取組が必要

学校保健委員会の構成例

学校保健委員会

校長・教頭 等	保健主事、養護教諭、保健部教諭、栄養教諭 教務主任、学年主任、生徒指導主事、保健体育主任
教職員代表	児童生徒会長、保健委員、他生徒委員会や 体育委員会等の議題に関する委員会
児童生徒代表	PTA役員、各学年委員長、各学年保健委員、 各部委員長
保護者代表	PTA役員、各学年委員長、各学年保健委員、 各部委員長
指導・助言者	学校医、学校歯科医、学校薬剤師、 スクールカウンセラー
関係機関代表	教育委員会、保健所、市町村保健衛生係、 児童相談所、警察署、民生(児童)委員
地域の人々	商店、企業、町会関係者など

11

学校保健委員会の進め方

1 年間計画への位置付け

- ①計画(P)実施(D)評価(C)改善(A)
- ②学校保健計画に明確に位置付ける(日時・議題)
- ③全体計画(他の活動)と関連を図る
- ④初めて設置する場合は規約を作成する

重点課題を
絞る

2 組織の構成

- ①校務分掌(校内メンバー)に位置付ける
- ②課題に応じた弾力的なメンバー構成
- ③児童生徒を参加させる

健康づくりの主体

校内組織を
機能させる

テーマにふさわしい
人材を柔軟に

学校保健委員会の進め方

3 議題

- ①児童生徒の身近な課題、喫緊の課題、地域の実態等から議題を設定する
- ②具体的な課題にする



話し合いの充実 ⇒ 活動の充実

4 準備

- ①学校保健委員会計画(運営案など)の作成
日時・議題・ねらい・他の活動との関連
事前活動・議事の展開・事後の活動
- ②資料の作成
- ③開催通知の配付

協議内容やその活動まで
イメージした運営を

12

学校保健委員会運営案(例)

事前活動・準備

それぞれの立場で誰が何をするのか、どのような準備が必要かを記す

議事の展開

当日の役分担、準備物、時間配分、展開方法など

事後の活動

協議の後、どのような活動を実践できるか

保健主事のための実務ハンドブック p51
公益財団法人 学校保健会 令和3年3月

議事案の例	
1 日時	令和3年度 第〇回 学校保健委員会運営案 ○○学校
2 場所	○○学校 会議室
3 連絡	[○○○・・・・]
4 ねらい	*この日の会議のめあてを明らかにする。
5 参集者	*出席する全員の氏名(仮名)を記載する。
6 協力の依頼との関連	*今までの学校保健委員会とつながりや各役割担当、教科等との関連を記す。
7 事前活動・準備	*それぞれの立場で、誰が何をするのか、どのような準備が必要か記す。 例題: 事 ……………… 関係者(学校保健会など)の役割、衛生取組と協力 保健主事(保健師等) ……………… アンケート調査と結果のまとめ、資料作成 学校医、学校保健科、学校薬剤科、各教科等に各々の準備
8 議事の進め方	*進行の流れ(例)(メモ)等を載せる。 会場の内会 …… 保健主事 議事の進行 …… 教頭 準備物 …… 会場資料、視聴覚機器等
9 事後の活動	*議論を受け、それぞれがどのような活動を実践できるかを記す。 例題は、会員登録・在籍会、PTA、関係機関など

13

学校保健委員会の進め方

5 当日の運営

司会・記録・時間配分・展開方法など活性化の工夫

- ・児童生徒主体の取組ができるようにする
- ・他の活動との関連を図る
- ・児童生徒の参加についても学年、全校など弾力的に運営する
- ・議題に応じて地域の関係者の参画を得る
- ・体験的な活動を取り入れる
- ・機器の活用を工夫する

14

学校保健委員会の進め方

6 学校保健委員会の事後活動と評価

①会議の内容及び決定事項を学校全体・保護者・地域等へ多様な方法で伝え、実践につなげる

(報告方法例)

- | | |
|-------------------|-----------|
| ・職員会議で報告 | ・校内放送での報告 |
| ・学級活動での報告、協議 | ・児童集会の活用 |
| ・学校保健委員会だよりの作成、配布 | |

15

ICTの活用

実践的
事例
5

学校保健委員会のオンライン開催により、保護者や学校医の参加率がUP！

POINT
オンラインで学校保健委員会を開催することで保護者や学校医の参加が上がり、児童生徒の健康の維持改善に向けてつながりやすくなっ。

取組の背景・目的
に保健委員会は、学校における保健教育を推進する上で重要な活動の場であり、実践教諭は保健委員会の運営に関する実践的取組などを実施するが、コロナ禍による活動制限により、実地開催が難しい状況で、オンライン開催によっても、児童生徒の健康の維持改善につながった。

取組の特徴
WEBを使用した学校保健委員会の実践。
コロナ禍により会議場が無い状況の中、感染状況を確認しつつ、人を制限せずに体育館で学校保健委員会を開催する。また、保健委員会の運営をスムーズに進めるために、オンラインで会議の開催を実現する。そのため、保健委員会が日常生活的な問題時に表現することができるように、会員の発表活動が可能になった。

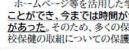
具体的には、児童保健委員会で行う「新しい実験」の実験を動画で制作して配信することで全校児童が多くの実験を観察でき、実験の理解度を高めることができた。
また、会員の発表を、学校医、学校保健科、学校薬剤科に実施いただき、いただいた指導・助言を学校保健委員会により実施し各家庭に配付された。

WEBを使用した学校保健委員会の実践。
コロナ禍により会議場が無い状況の中、感染状況を確認しつつ、人を制限せずに体育館で学校保健委員会を開催する。また、保健委員会の運営をスムーズに進めるために、オンラインで会議の開催を実現する。そのため、保健委員会が日常生活的な問題時に表現することができるように、会員の発表活動が可能になった。

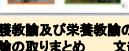
具体的には、児童保健委員会で行う「新しい実験」の実験を動画で制作して配信することで全校児童が多くの実験を観察でき、実験の理解度を高めることができた。
また、会員の発表を、学校医、学校保健科、学校薬剤科に実施いただき、いただいた指導・助言を学校保健委員会により実施し各家庭に配付された。

ICTの活用による成果

委員会活動に取り組む児童の意欲が上がった



オンラインで学校保健委員会を開催し、児童の活動等を通して学校保健の取組を啓発



ホームページ等を活用した学校保健委員会を開催したが、保護者が委員会の良い時間に見ることができ、今まででは時間が合わずして参加できなかった保護者も視聴できるといいうメリットがあった。そのため、多くの保護者に学校保健の取組の普及・啓発を行うことが可能となり、学校保健の取組についての理解が深まることことができた。

実践教諭及び実践教諭の資質能力の向上に関する調査研究協力者会議
議論の取りまとめ 文部科学省 令和5年1月17日

ICTを活用した「健康診断」「健康観察」等の実践事例や
養護教諭に求められる役割（職務の範囲）も掲載されています。

17

地域学校保健委員会(イメージ)

中学校区などの地域を想定(町内会等は事務局(学校)の求めに応じ参加)

○○幼稚園 学校保健委員会

○○小学校 学校保健委員会

△△特別支援学校 学校保健委員会

□□中学校 学校保健委員会

◇◇高等学校 学校保健委員会

<地域の実態>

- 学校の健康診断結果から
- 保健センターの乳幼児健診結果から
- 市の就学時健康診断結果から
- 歯科医師会の地域医療のデータから
- その他、各関係機関のデータから

保護者、町内会、地域団体、

- 市教育委員会、保健所、医師会等

18

【参考資料】



保健主事のための実務ハンドブック
-令和2年度改訂-
公益財団法人 日本学校保健会
令和3年3月



学校保健の課題とその対応
-令和2年度改訂-
公益財団法人 日本学校保健会
令和3年3月

福岡県若年教員研修（養護教諭）1年目

保健組織活動の意義と進め方

福岡県体育研究所