



評価は、こうすればいい！ 「体育の授業づくり (理論・実技)」



帝京大学 教授
高田 彬成 先生



評価は、何のために行うのか。「いつ」「どの場面で」「どのように行うのか」について学べる内容でした。

受講者の声

令和5年7月26日(水)の受講者より

- 授業改善に取り組むために、学習評価について考え方を整理することができました。
- 実技の中で、「パシュートリレー」や「スライド幅跳び」の教材を紹介していただき、授業で活用したいと思いました。

講座内容のDVDを貸出しています。お問い合わせは体育研究所まで！

