



③ ②の段階で形成させたい概念的知識を考える

<教育内容の構造>

① 基礎的用語 → ② 具体的な知識 → ③ 概念的知識



概念的知識の例:

「オーフンスキル型のスポーツ種目の競技大会で成果を上げるには・・・」

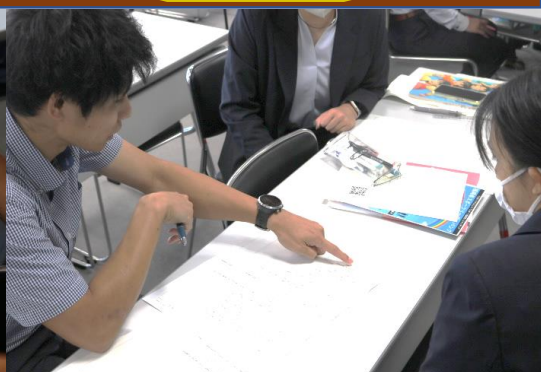
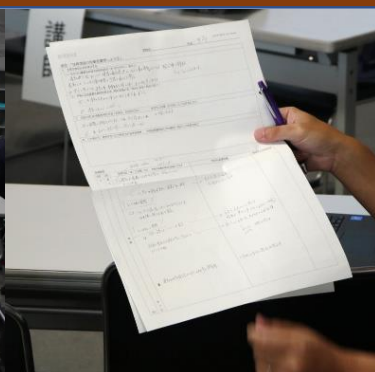
個々の競技者の技能を高めることはもとより、個人・グループ・チームにおける戦術の能力を高めるための効果的な練習を行う必要がある。さらに、競技大会において勝ち抜いていくためには、毎度の作戦はもとより、長期的な戦略の立案が不可欠である。



体育理論が面白い！ 「スポーツの本質を 考える体育理論」



東海大学 教授
大越 正大 先生



誰もが体育・スポーツの価値や意義を感じられる
体育理論の授業づくりのポイントを学べる内容でした。

受講者の声

令和5年10月4日(水)の受講者より

- スポーツの価値について理解を深め、運動やスポーツに対して、今後どのような見方・考え方を持って関わっていけばよいか知見を広げることができました。
- 学習指導要領と単元の本質を理解した授業を展開することの大切さをより深く考えることができました。

講座内容のDVDを貸出しています。お問い合わせは体育研究所まで！

