

令和6年度 専門研修（断続研修）保健体育研修講座

「1年間の断続研修を見通して」

令和6年5月14日（火）
福岡県体育研究所

断続研修の目的について

- 専門的な知識・技能の習得
- 県、地域、学校において活躍できる人材育成



- 体育・保健体育科の授業力量を高める研修
- 主題設定のもとでの授業づくり研修
- 体育・スポーツについての見識を広げる研修
- 教員としての基本的な素養を高める研修

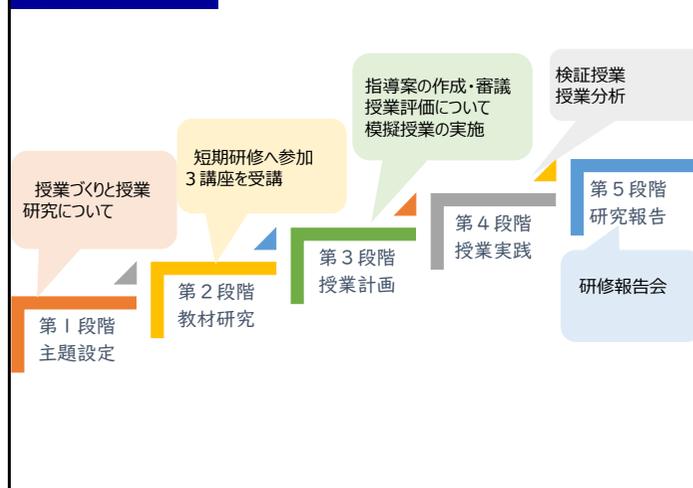
断続研修のよさについて

小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
7名	2名	2名	1名

小・中・高・特支がともに学べる断続研修

- 学習内容の系統性が見える。
- 異校種の学習指導を学ぶ機会になる。
- 教員としての視野を広げることができる。

研修内容と計画について



研修内容と計画について

第1, 2回目

5・6月
主題設定

授業研究
授業づくり

短期研修へ参加
3講座を受講

授業づくりと授業
研究について

第1段階
主題設定

第2段階
教材研究

第3段階
授業づくり

第4段階
授業分析

第5段階
研究報告

修報告会

研修内容と計画について (主題設定について 1・2回)

主題
目指す児童・生徒の姿

○児童・生徒の実態
○これまでの指導をふり返って

○社会の要請 ○教育の動向 ○学習指導要領

①授業研究の考え方と進め方

②授業研究の進め方
授業づくりについて



福岡教育大学 本多先生



愛媛大学 日野先生

研修内容と計画について

第3, 4, 5回目

7月～11月
教材研究

必修 7月30日は

※短期研修講座受講

短期研修へ参加
3講座を受講

授業づくりと授業
研究について

第1段階
主題設定

第2段階
教材研究

第3段階
授業づくり

研修内容と計画について (教材研究について 3・4・5回) →短期研修

教材研究とは

「何を教えるのか」

「どのように教えるのか」の研究

○「何を教えるのか」 → 内容
(本授業の目標となる) 指導内容を明確にすること。

○「どのように教えるのか」 → 方法
教材・教具、場の設定、学習過程、発問等を考えること。

研修内容と計画について (教材研究について 3・4・5回) → **短期研修
申し込みの方法**

福岡県
義務教育課

全国教員研修プラットフォーム「Plant」

令和6年4月18日、19日に実施したオンライン説明会に参加予定で、入室することができなかった皆様には、大変ご迷惑をおかけしました。以下に、説明会で行った説明と同内容の動画を掲載しています。スタートアップガイドを参照いただき、御質問いただいたご質問は、入室申請にていただきます。

全国教員研修プラットフォーム「Plant」利用に係る説明会

- ◇ 操作手順書 (インターネットにつながるもの)
- ◇ 自分の職員番号 (7桁)
- ◇ スタートアップガイド (教員向け、学校管理職向け)
- ◇ 【Plant】教員マニュアル

管理職の方は、学校コード (13桁) を用意していただく作業がスムーズです。

4月18日 (木) 15:30~16:30
4月19日 (金) 15:30~16:30

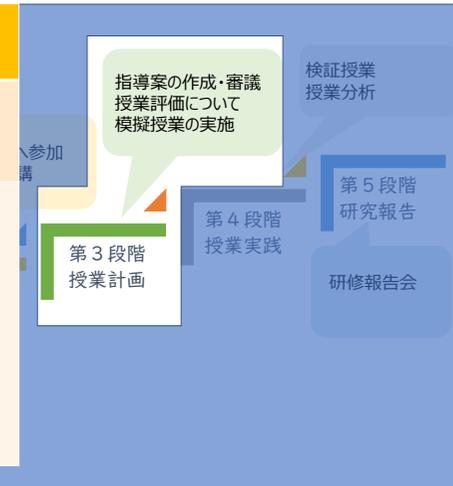
福岡県教育委員会

上記説明に使用したスライド(読み原稿付き)はこちら

研修内容と計画について

第6, 7回目

8月~10月
授業計画
模擬授業
学習評価
指導案作成



研修内容と計画について (授業計画について 6・7回)

⑥ プレゼンテーションの基礎・指導案審議



県教育センター
指導主事

⑦ 模擬授業

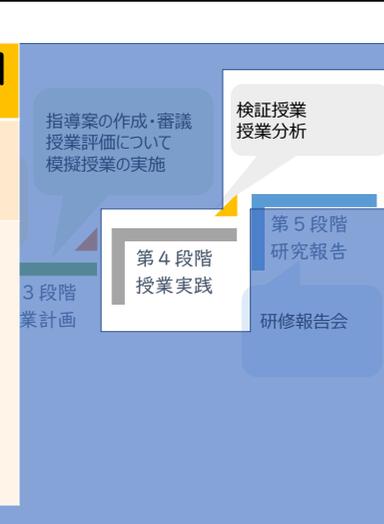
久留米大学 野田先生

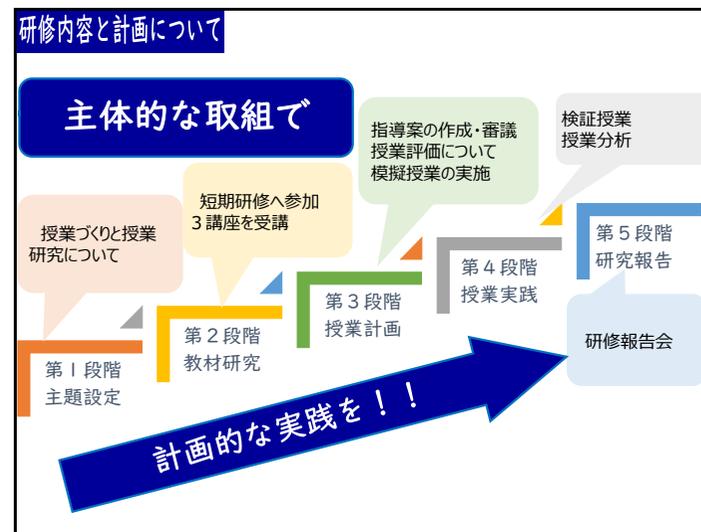
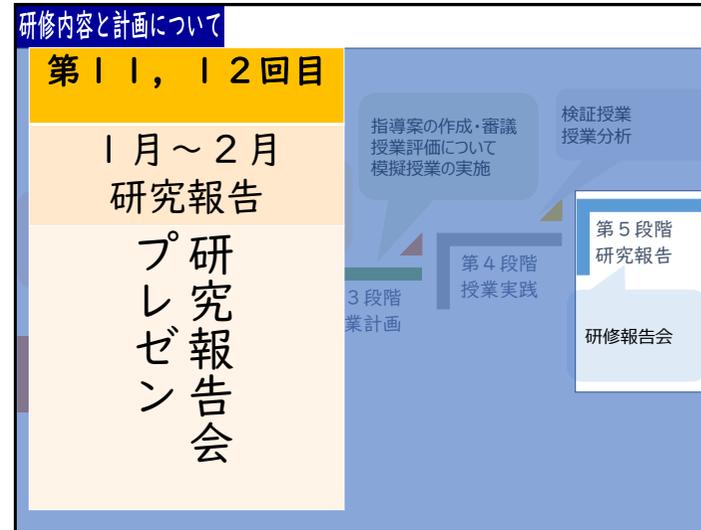
代表授業者以外の3名
(小・中・高・特)
※校種が重ならないように

研修内容と計画について

第8, 9, 10回目

10月~12月
授業実践
検証授業
授業分析





令和6年度 専門研修（断続研修）保健体育研修講座

「1年間の断続研修を見通して」

令和6年5月14日（火）
福岡県体育研究所