●●市立●●小学校　　●●　●●（名前）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 〇本時の指導目標（単元構造図と整合性を図る。）　・～できるようにする。（思考力、判断力、表現力等）〇学習の展開（学習指導過程）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習内容・活動 | 指導上の留意点・★評価規準（評価方法） | 学習形態 |
| 導　入10 | 「１、２・・・」「（１）、（２）・・・」には、児童生徒が行う学習活動「・」には、具体的内容（体言止め）や予想される児童生徒の反応　等 | 主に、○手立て○学習活動のねらいを記述する。一般的には「～～のために、☆☆　　する。」めあて　　　　　　 |  |
| 展　開30 | 1単位時間が、小学校45分、中学校・高等学校50分で記述する。 | 単元構造図と整合性を図る。評価の方法についても記載する。（例）・様相観察・学習カード　等学習形態は、個人、ペア、グループ、一斉で記述する。★・・・・・・・・・・・・・・・・（学習カード） |  |
| まとめ5 |  |  |  |

 |