

○本時の指導目標

バドミントンのスマッシュについて知り、腕やラケットを強く振って、ネットより高い位置から相手側のコートに打ち込むことができるようになる。(知識・技能)

○学習の展開(学習指導過程)

	学習内容・活動	指導上の留意点・ ★評価規準(評価方法)	学習 形態
導 入 5	1 前時の復習・本時の内容、目標を確認する。	○スマッシュのポイントが理解できるように、体の動かし方のポイントを確認する。	一 斉
	本時の目標 スマッシュのポイントを理解し実際に打てるようになろう!		
展 開 35	<p>3 ウォーミングアップ【15分】</p> <p>(1)リズムジャンプトレーニング</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フットワーク ・上半身と下半身の連動 ・テイクバック ・打点の位置 <p>4 基礎練習</p> <p>(1)スマッシュ練習【10分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアの一人がチャンスボールを打ちスマッシュを打たせる。(1人分打ったら交代する。) <p>5 ミニゲーム【10分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時まで実施したサーブ、クリア、ドライブ、ヘアピンと本時のスマッシュを活用した11点制のミニゲームを行う。 	<p>○スマッシュにおける体の使い方や、ラケット操作のポイントを理解させるために、説明・試技を行う。</p> <p>○リズムジャンプトレーニングの内容を活用し、体の使い方やラケット操作を意識させるトレーニングを実施する。</p> <p>○体の使い方や、ラケット操作を理解させるために、上手な生徒の試技の観察・共有する場を設定する。</p> <p>○スマッシュを施行し、ラケット操作のポイントを再度確認し、技能を改善させるために、リズムジャンプトレーニングを実施する。</p> <p>○前時までの体の使い方や、ラケット操作のポイントについて適宜声掛けを行い、生徒が活発に授業に取り組めるようにする。</p>	グ ル ー プ ペ ア ペ ア
ま と め 10	<p>6 片付け</p> <p>7 本時のまとめ</p>	<p>○使用した道具を、安全に留意し、元の場所に返させる。</p> <p>○スマッシュにおける体の使い方や、ラケット操作のポイントについて振り返る。</p> <p>★腕やラケットを強く振って、ネットより高い位置から相手側のコートにスマッシュを打ち込むために必要なポイントを理解している。(まとめの内容、発言等)</p>	一 斉

1学年「バドミントン」学習シート

組 番 氏名

	月	日	曜日	授業のねらい(目標)
ペア				ペアへのアドバイス(〇〇するともっと良くなる等。。。)
				授業のふりかえり(次回の授業で頑張る事、本時でわかったこと等)

	月	日	曜日	授業のねらい(目標)
ペア				ペアへのアドバイス(〇〇するともっと良くなる等。。。)
				授業のふりかえり(次回の授業で頑張る事、本時でわかったこと等)

	月	日	曜日	授業のねらい(目標)
ペア				ペアへのアドバイス(〇〇するともっと良くなる等。。。)
				授業のふりかえり(次回の授業で頑張る事、本時でわかったこと等)

※ペアで技術が向上していくように努力していきましょう!!良いところを探して伸ばしましょう!