

令和6年度 小・中・義務教育・特別支援学校 新任保健主事研修

演習・協議 15:10～16:05

保健主事に求められるマネジメント



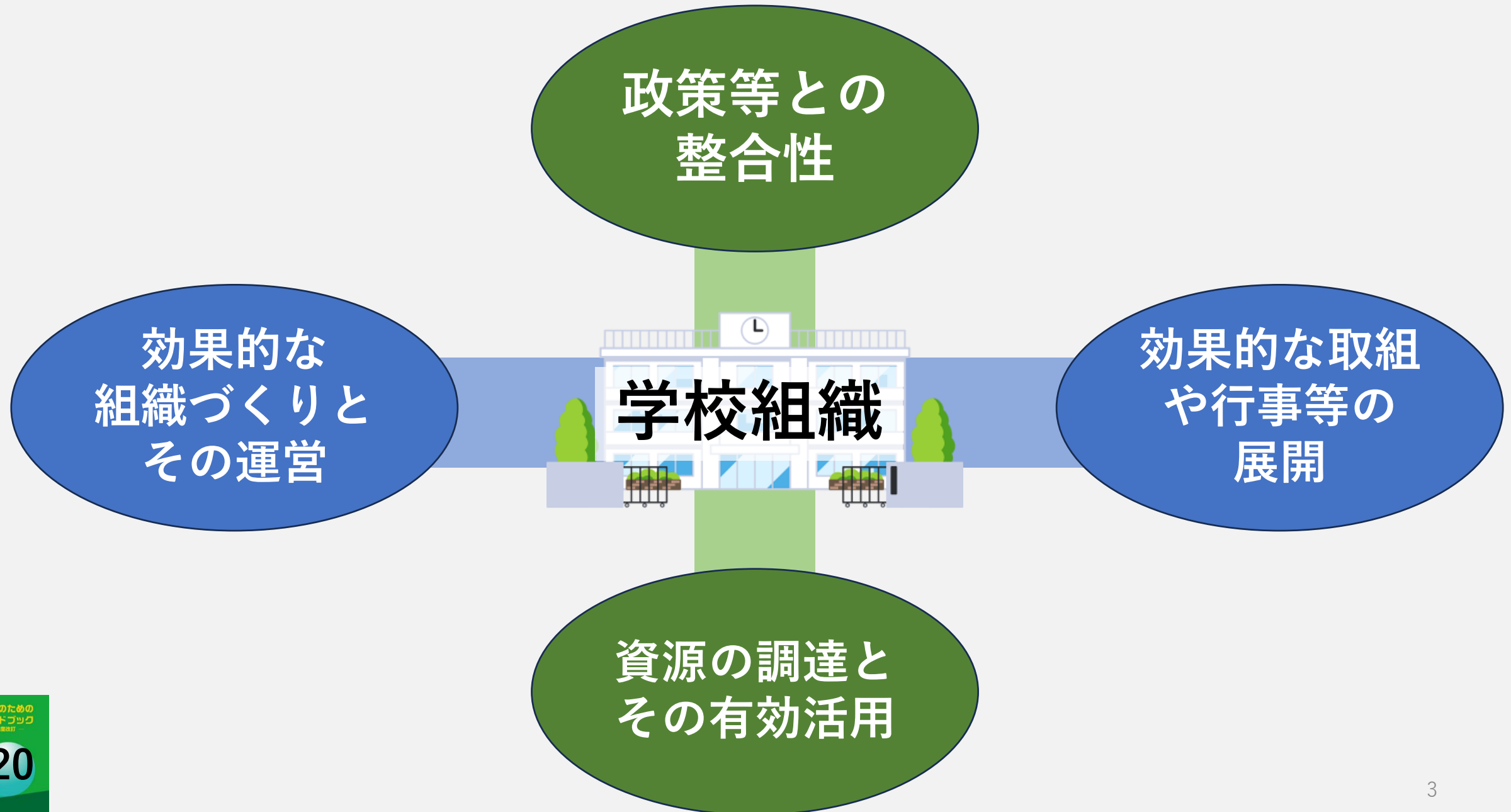
福岡県体育研究所

保健主事に求められるマネジメント

保健主事の職名

	小学校	中学校	特別支援学校
主幹教諭	0.0%	1.5%	0.0%
指導教諭	0.0%	0.0%	4.5%
教諭	41.1%	38.0%	81.8%
養護教諭	58.7%	60.5%	13.6%
その他	0.2%	0.0%	0.0%

R5 体育・保健体育及び学校保健調査※政令市除く(体育スポーツ健康課)



トップマネジメント
(コンセプチュアル・スキル)

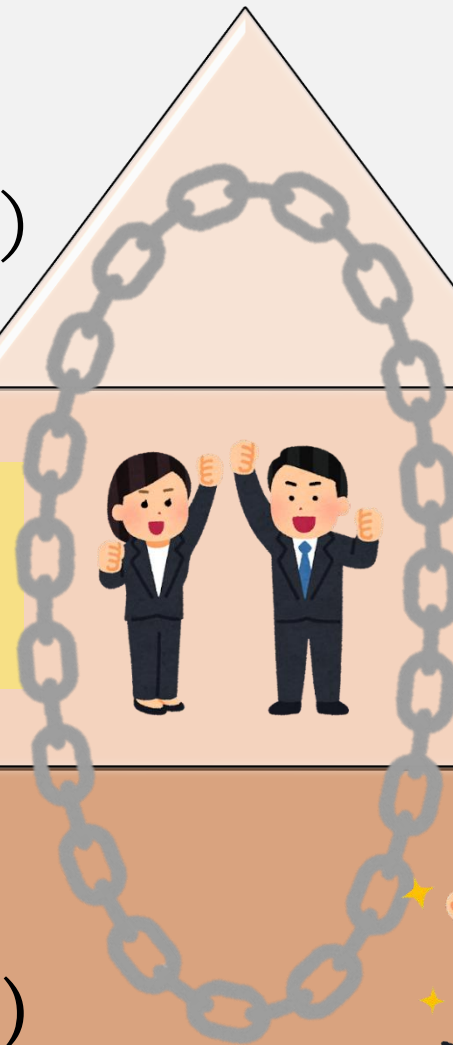


ミドルマネジメント
(ヒューマン・スキル)



バリューチェーン
(組織としての共通の価値)

ローワーマネジメント
(オペレーション・スキル)



ニーズとマーケティング

サービスや製品や受け手の必要性や需要

無意識である
潜在的なもの

強く臨む
顕在的なもの

認識する

Attention

興味を持つ

Interest

欲求する

Desire

強く要望する

Memory

行動する

Action

何に取り組むべきだろうか…



日常的なもの



Maintenance

(高)

pM

PM

pm

Pm

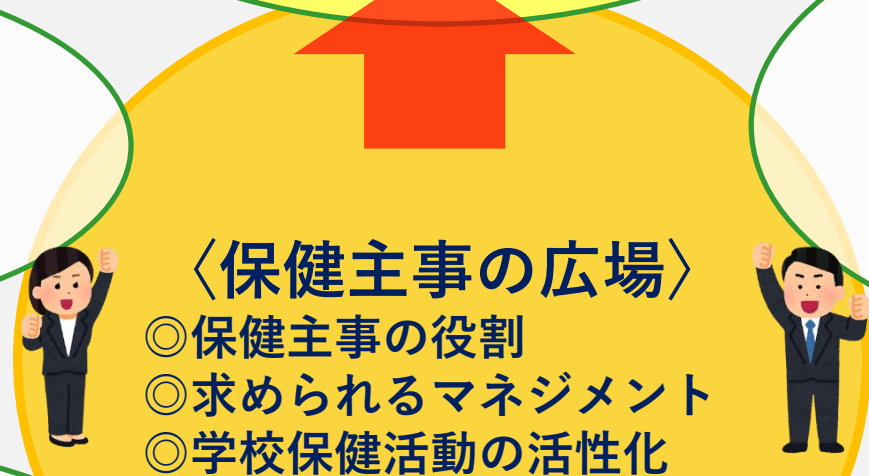
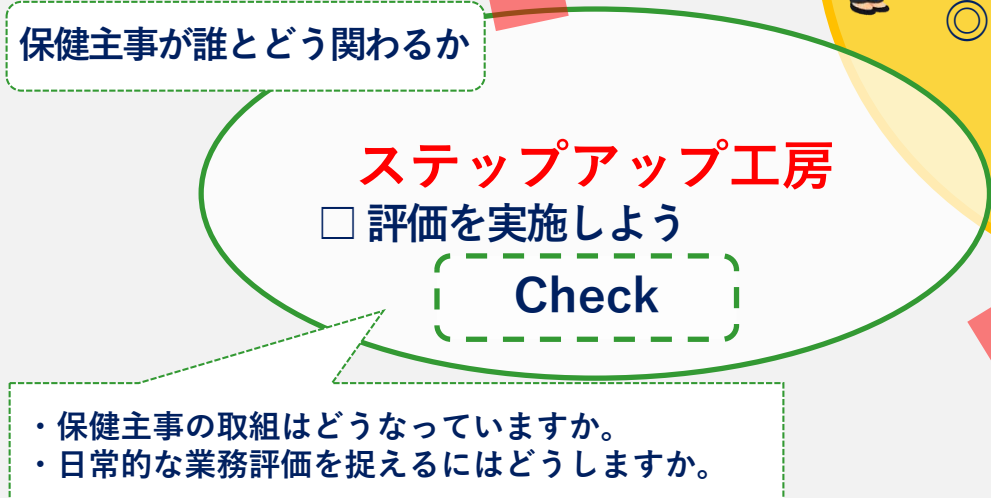
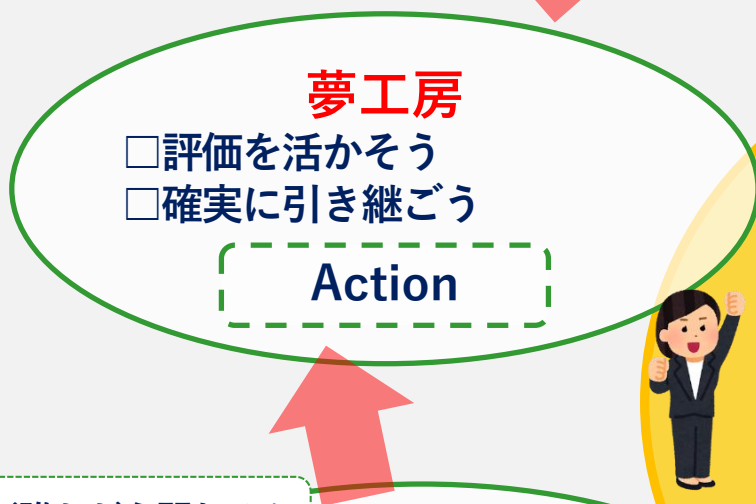
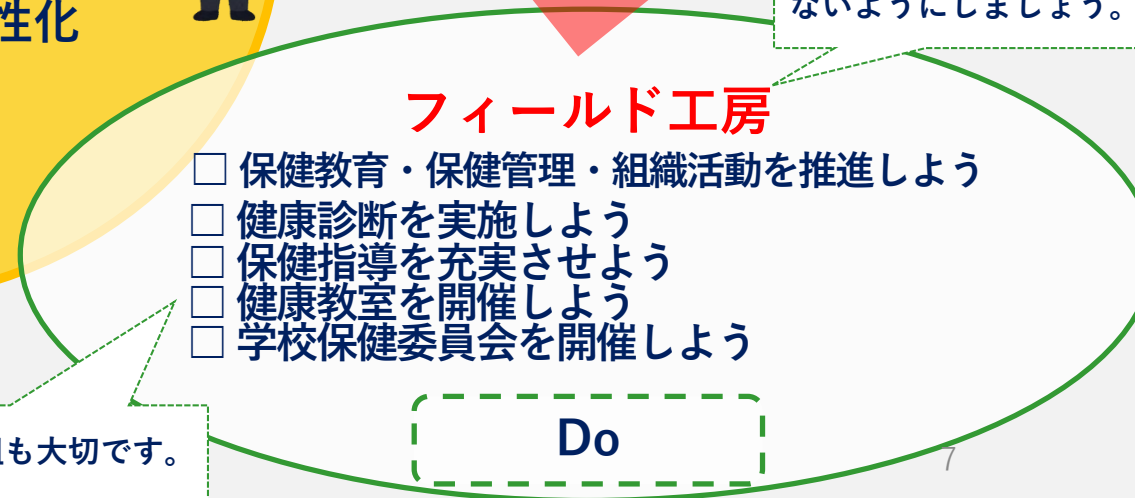
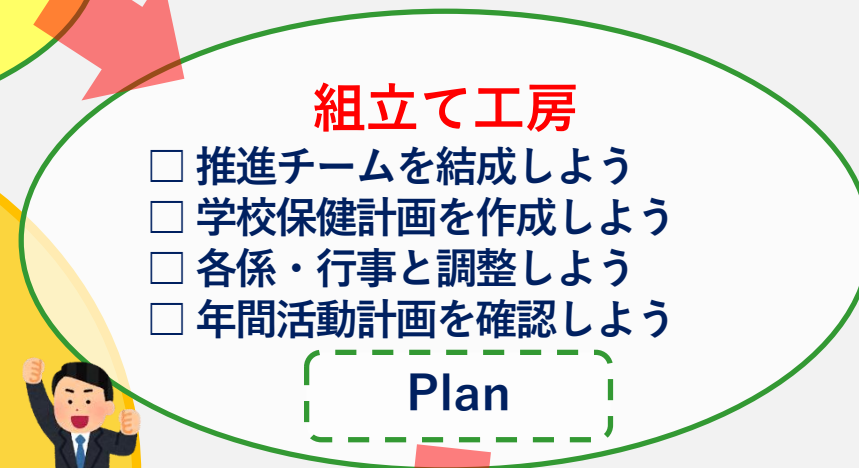
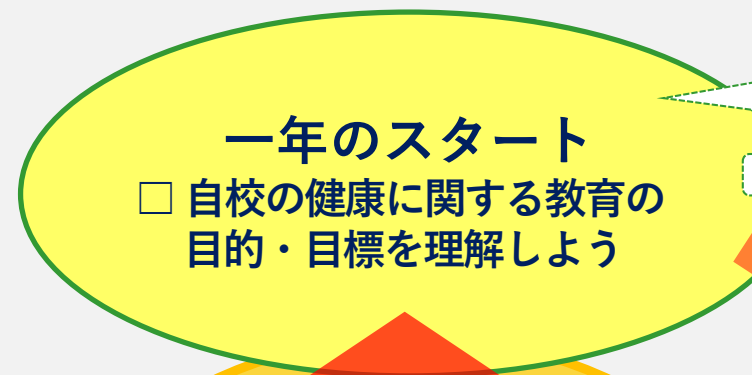


Performance

(高)

突発的なもの

保健主事がつなぐ四つの「工房」



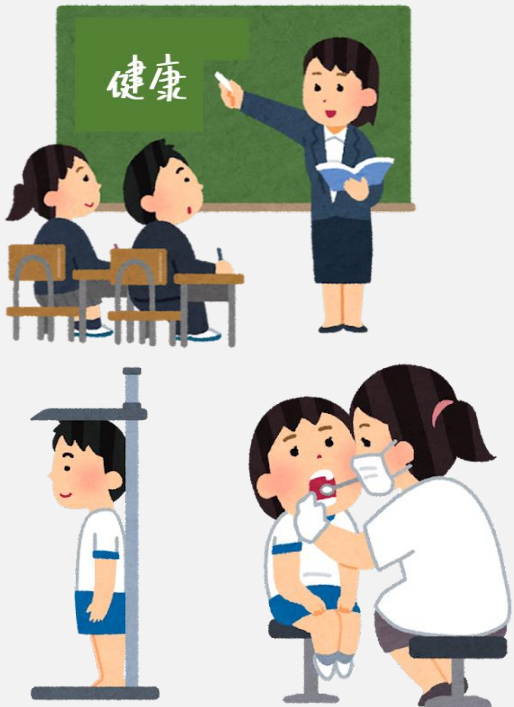
①学校保健と学校全体の活動に関する調整や学校保健計画の作成

学校保健

保健教育

保健管理

組織活動



令和4年度 学校保健計画

学校番号 43 福岡県立筑前日高等学校

1 学校保健目標 (1) 授業改善の推進による学習意欲の向上 (2) 社会性と自覚性・主体性の涵養 (3) 学習態度の向上
2 学校保健目標 (1) 授業改善の推進による学習意欲の向上 (2) 社会性と自覚性・主体性の涵養 (3) 学習態度の向上
3 学校保健目標 (1) 授業改善の推進による学習意欲の向上 (2) 社会性と自覚性・主体性の涵養 (3) 学習態度の向上

月	保健管理行事	対人管理	保健管理	保健教育	組織活動
4	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
5	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
6	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
7	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
8	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
9	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
10	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
11	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
12	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
1	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
2	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育
3	・大掃除 ・学校生活アンケート① ・学校生活アンケート② ・学校生活アンケート③	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健管理 ・保健管理 ・保健管理 ・保健管理	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育	・保健教育 ・保健教育 ・保健教育 ・保健教育



②学校保健に関する組織活動の推進 (学校保健委員会の運営)

令和5年度□□学校 学校保健計画

- 1 学校教育目標
- 2 学校保健目標
- 3 今年度の重点目標
- 4 方針・分担等
- 5 年間計画
- (1) 授業改善の推進による更なる授業力向上
- (2) 社会性と自律心・共感力の涵養
- (3) 進路指導体制の再構築
- 集団や社会の一員としての自覚や責任をもち、望ましい態度や行動のあり方を身につけさせる。また、生命の尊重と安全な生活態度、規律ある習慣を確立し、逞しい体と強い精神力を育成できるよう支援する。
- (1) 生徒理解の深化と生徒支援の充実
- (2) 健康教育の充実
- (3) 校内美化の徹底
- (1) 問題を抱える生徒へ適切な援助指導を行う。
- (2) 逞しい体と強い精神力を育成する。生命の尊重と安全な生活態度や規律ある習慣を確立させる。主体的に判断・行動し、自分の身体を作り守る態度を育成する。
- (3) 美化意識を向上させ、自主的な清掃活動ができるようにする。集団や社会の一員としての自覚と責任を育成する。協働の喜び、達成感、連帯感を醸成する。

月	保健関連行事	保 健 管 理		保 健 教 育	組 織 活 動
		対 人 管 理	対 物 管 理	(学習・指導、生徒保健委員会)	(各種委員会活動等)
4	・職員健康診断 ・定期健康診断 胸部X線検査 心電図検査 眼科検査 校医検診（内科・歯科） 尿検査（一次） ・身体計測 ・学校生活アンケート①	・保健調査 ・心臓病調査 ・配慮を要する生徒、保護者との入学時 面談 ・定期健康診断 ・SCによる教育相談①	・環境整備 ・保健室の整備 ・薬品点検	・健康診断の事前指導 ・生徒保健委員会活動 ・健康診断の補助 ・感染症に関する保健指導 ・性に関する指導（2年保健）	・組織づくりと係活動の決定 ・生徒サポート委員会① ・保健課会 ・個別的教育支援計画・指導計画作成
5	・定期健康診断 尿検査（二次） ・大掃除 ・学校生活アンケート②	・SCによる教育相談② ・特別支援教育に関する職員研修	・環境整備	・健康診断の事前指導 ・生徒保健委員会活動 ・健康診断の補助 ・保健により作成、配付	・生徒サポート委員会② ・面談ウィークの実施 ・保健課会 ・個別的教育支援計画・指導計画作成 ・相談室のオフィスアワーの実施
6	・防災避難訓練 ・学校生活アンケート③ ・全学年保健指導 ・生活実態調査①	・SCによる教育相談③④ ・定期健康診断後の診察勧告 ・保健指導 ・心臓病生、AEDに関する指導	・定期水質検査 ・水質検査① ・保健指導 ・虫歯予防指導 ・アレルギー指導（アレルギー等）	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・感染症に関する保健指導 ・性に関する指導（2年保健）	・生徒サポート委員会③ ・相談室のオフィスアワーの実施 ・保健課会 ・個別的教育支援計画・指導計画作成
7	・大掃除 ・学校生活アンケート④	・SCによる教育相談⑤ ・性に関する指導	・保健室の薬品点検 ・環境整備	・心肺蘇生、AEDに関する指導 ・感染症に関する保健指導 ・性に関する指導（1年保健）	・保健課会 ・生徒サポート委員会④
8	・大掃除 ・学校生活アンケート⑤	・大運動会事前健康相談 ・SCによる教育相談⑥	・保健室の薬品点検 ・環境整備	・心肺蘇生、AEDに関する指導 ・感染症に関する保健指導 ・性に関する指導（1年保健）	・保健課会 ・生徒サポート委員会⑤
9	・大運動会 ・大掃除 ・学校生活アンケート⑥	・SCによる教育相談⑦⑧ ・性の健康相談② ・心の健康相談②	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・大運動会の応急処置補助	・生徒サポート委員会⑥ ・相談室のオフィスアワーの実施
10	・大掃除 ・非行防止、性暴力対策講演会 ・学校生活アンケート⑦	・SCによる教育相談⑨⑩	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・目薬に関する保健指導 ・性に関する指導（1年保健）	・生徒サポート委員会⑦ ・面談ウィークの実施 ・人権教育職員研修 ・相談室のオフィスアワーの実施
11	・人権教育授業 ・生活実態調査② ・学校生活アンケート⑧ ・大掃除	・SCによる教育相談⑪ ・心の健康相談② ・持久走・修学旅行授業事前健康相談	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・高等学校保健会研究発表 ・教室の換気指導	・生徒サポート委員会⑧ ・相談室のオフィスアワーの実施
12	・大掃除 ・学校生活アンケート⑨ ・修学旅行（2年）	・SCによる教育相談⑫ ・性の健康相談③ ・心の健康相談③	・照度検査 ・CO2濃度測定 ・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・感染症に関する予防指導 ・教室の換気指導 ・冬季休業中の保健指導 ・高等学校保健会施設見学	・生徒サポート委員会⑨ ・衛生委員会② ・保健課会
1	・大掃除 ・修学旅行（2年） ・学校生活アンケート⑩	・SCによる教育相談⑬ ・修学旅行 ・次年度計画立案 ・性の健康相談 ・心の健康相談	・保健室の薬品点検 ・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・修学旅行における保健指導 ・感染症に関する予防指導 ・教室の換気指導 ・がん教育（1年保健）	・生徒サポート委員会⑩ ・相談室のオフィスアワーの実施
2	・学校生活アンケート⑪ ・大掃除	・SCによる教育相談⑭ ・心の健康相談⑤	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・感染症に関する予防指導 ・教室の換気指導	・生徒サポート委員会⑪ ・衛生委員会③ ・相談室のオフィスアワーの実施
3	・学校生活アンケート⑫ ・後期クラスマッチ ・大掃除	・SCによる教育相談⑮ ・健康診断の準備 ・次年度の準備	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・防災の応急処置補助 ・春季休業中の保健指導	・生徒サポート委員会⑫ ・保健課会 （分掌年間反省・次年度目標）

演習 ① 学校保健計画の確認

演習 ① 学校保健計画の確認

- ☐ 学校教育目標は記入されていますか
- ☐ 学校保健目標は記入されていますか
- ☐ 本年度の重点目標は記入されていますか
- ☐ 方針（保健部等）や役割分担は記入されていますか

演習 ① 学校保健計画の確認

- ☐ 保健管理・保健教育・組織活動に関する事項で整理されていますか
- ☐ 児童生徒等及び職員の健康診断については記入されていますか
- ☐ 環境衛生検査については記入されていますか

演習 ① 学校保健計画の確認

- ☐ 児童生徒等に対する指導に関する事項については記入されていますか
- ☐ 保健教育の内容は、学習指導要領に対応していますか
- ☐ 学校保健委員会の開催については記入されていますか（組織活動）

演習 ① 学校保健計画の確認

- ☐ 薬物乱用防止教室については記入されていますか
(行事や保健教育)
- ☐ がん教育については記入されていますか
(行事や保健教育)
- ☐ 性に関する指導については記入されていますか
(行事や保健教育)

令和5年度□□学校 学校保健計画

- 1 学校教育目標
- 2 学校保健の重点目標
- 3 本年度の重点目標
- 4 方針・分担等
- 5 年間計画
- (1) 授業改善の推進による更なる授業力向上、(2) 社会性と自律心・共感力の涵養、(3) 進路指導体制の再構築
- 集団や社会の一員としての自覚や責任をもち、望ましい態度や行動のあり方を身につけさせる。また、生命の尊重と安全な生活態度、規律ある習慣を確立し、逞しい体と強い精神力を育成できるよう支援する。
- (1) 生徒理解の深化と生徒支援の充実、(2) 健康教育の充実、(3) 校内美化の徹底
- (1) 問題を抱える生徒へ適切な援助指導を行う、生徒情報を共有し職員との共通理解を図る。全ての職員で生徒への効果的な支援ができるようにする。
- (2) 逞しい体と強い精神力を育成する。生命の尊重と安全な生活態度や規律ある習慣を確立させる。主体的に判断・行動し、自分の身体を作り守る態度を育成する。
- (3) 美化意識を向上させ、自主的な清掃活動ができるようにする。集団や社会の一員としての自覚と責任を育成する。協働の喜び、達成感、連帯感を醸成する。

月	保健関連行事	保 健 管 理		保 健 教 育	組 織 活 動
		対 人 管 理	対 物 管 理	(学習・指導、生徒保健委員会)	(各種委員会活動等)
4	・職員健康診断 ・定期健康診断 ・胸部X線検査 心電図検査 ・眼科検診 校医検診(内科・歯科) ・尿検査(一次) ・身体計測 ・学校生活アンケート①	・保健調査 ・心臓病調査 ・配慮を要する生徒、保護者との入学時面談 ・定期健康診断 ・SCによる教育相談①	・環境整備 ・保健室の整備 ・薬品点検	・健康診断の事前指導 ・生徒保健委員会活動 ・健康診断の補助 ・感染症に関する保健指導 ・性に関する指導(2年保健)	・組織づくりと係活動の決定 ・生徒サポート委員会① ・保健課会 ・個別的教育支援計画・指導計画作成
5	・定期健康診断 ・尿検査(二次) ・大掃除 ・学校生活アンケート②	・SCによる教育相談② ・特別支援教育に関する職員研修	・環境整備	・健康診断の事前指導 ・生徒保健委員会活動 ・健康診断の補助 ・保健により作成、配付	・生徒サポート委員会② ・面談ウィークの実施 ・保健課会 ・個別的教育支援計画・指導計画作成 ・相談室のオフィスアワーの実施
6	・防災避難訓練 ・人権教育授業 ・定期健康診断 耳鼻科検診 ・大掃除 ・学校生活アンケート③ ・生活実態調査①	・SCによる教育相談③④ ・定期健康診断後の治療勧告 ・前期クラスマッチ事前健康相談 ・心臓蘇生、AEDに関する職員研修	・定期水質検査 ・プール水質検査① ・環境整備 ・全国学校保健調査	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・虫歯予防 ・梅雨時の健康指導	・生徒サポート委員会③ ・相談室のオフィスアワーの実施 ・衛生委員会① ・人権教育職員研修
7	・SNS啓発、薬物乱用防止講演会 ・学校生活アンケート④ ・クラスマッチ ・大掃除 ・三者面談 ・学校生活アンケート⑤ ・大運動会 ・大掃除 ・学校生活アンケート⑥	・SCによる教育相談⑤ ・性の健康相談①	・プール水質検査② ・教室等の空気環境測定 (体熱計、二酸化炭素濃度測定、揮発性有機化合物等) ・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・防犯教育の推進 ・高等・高等学校保健委員会委員泊研修 ・高等・高等学校保健委員会委員泊研修 ・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・目薬に対する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会④ ・健康診断の統計 ・健康診断結果の通知(三者面談にて配布) ・面談ウィークの実施 ・生徒サポート委員会⑤ ・生徒サポート委員会⑥ ・生徒サポート委員会⑦ ・面談ウィークの実施 ・人権教育職員研修 ・相談室のオフィスアワーの実施
10	・大掃除 ・非行防止、性暴力対策講演会 ・学校生活アンケート⑦	・SCによる教育相談⑨⑩	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・目薬に対する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑦ ・面談ウィークの実施 ・人権教育職員研修 ・相談室のオフィスアワーの実施
11	・人権教育授業 ・生活実態調査② ・学校生活アンケート⑧ ・大掃除	・SCによる教育相談⑪ ・心の健康相談② ・持久走・修学旅行授業事前健康相談	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・高等・高等学校保健委員会研究発表 ・教室の換気指導	・生徒サポート委員会⑧ ・相談室のオフィスアワーの実施
12	・大掃除 ・学校生活アンケート⑨ ・修学旅行(2年)	・SCによる教育相談⑫ ・性の健康相談③ ・心の健康相談③	・照度検査 ・CO2濃度測定 ・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・感染症に関する予防指導 ・教室の換気指導 ・冬季休業中の保健指導 ・高等学校保健会施設見学	・生徒サポート委員会⑨ ・衛生委員会② ・保健課会
1	・大掃除 ・修学旅行(2年) ・学校生活アンケート⑩	・SCによる教育相談⑬ ・修学旅行 ・次年度計画立案 ・性の健康相談 ・心の健康相談	・保健室の薬品点検 ・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・修学旅行における保健指導 ・感染症に関する予防指導 ・教室の換気指導 ・がん教育(1年保健)	・生徒サポート委員会⑩ ・相談室のオフィスアワーの実施
2	・学校生活アンケート⑪ ・大掃除	・SCによる教育相談⑭ ・心の健康相談⑤	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・感染症に関する予防指導 ・教室の換気指導	・生徒サポート委員会⑪ ・衛生委員会③ ・相談室のオフィスアワーの実施
3	・学校生活アンケート⑫ ・後期クラスマッチ ・大掃除	・SCによる教育相談⑮ ・健康診断の準備 ・次年度の準備	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・保健により作成、配付 ・万が一の応急処置補助 ・春季休業中の保健指導	・生徒サポート委員会⑫ ・保健課会 (分掌年間反省・次年度目標)

演習 ② 他校の計画を確認 (質問)

学校保健計画を見直すための評価視点（例）

《全 般》

- ☐ 学校保健に関する評価・記録が生かされていますか。
- ☐ 児童生徒の実態に即したものとなっていますか。
- ☐ 保健部会、保護者、関係機関等の意見が生かされていますか。
- ☐ 学校保健目標が反映されていますか。

《保健教育》

- ☐ 保健教育をおこなう時間が適切に確保されていますか。
- ☐ 教科等において保健に関する内容の理解が深まるよう配慮されていますか。
- ☐ 学級活動・ホームルーム活動における保健の指導が効果的におこなわれていますか。
- ☐ 学校行事等における保健の指導が適切におこなわれていますか。
- ☐ 児童会活動・生徒会活動等における保健の指導が適切におこなわれていますか。
- ☐ 部活動も含めた学校生活における日常の保健の指導が適切におこなわれていますか。
- ☐ 子供の実態に応じた個別指導が適切におこなわれていますか。

学校保健計画を見直すための評価視点（例）



《保健管理》

- ☐ 健康診断が適切かつ効果的におこなわれていますか。
- ☐ 健康相談が計画的におこなわれていますか。
- ☐ 学校環境衛生検査及び学校環境衛生活動等が適切におこなわれていますか。
- ☐ 健康に問題がある児童生徒の管理が適切におこなわれていますか。
- ☐ 法令集及び法令に基づく公表簿等や必要な記録が整理されていますか。

《組織活動》

- ☐ 組織活動が位置付けられていますか。
- ☐ 教職員の協力体制が確立され、活動が円滑におこなわれていますか。
- ☐ 家庭やP T A等との連携が図られていますか。
- ☐ 学校保健委員会が開催され、健康に関する課題が解決されていますか。
- ☐ 関係機関・団体など地域との連携が図られていますか。



小(中)学校学習指導要領（第1章総則）

第5節 学校運営上の留意事項

1 教育課程の改善と学校評価等

- イ 教育課程の編成及び実施に当たっては、学校保健計画，学校安全計画，食に関する指導の全体計画，いじめの防止等のための対策に関する基本的な方針など，各分野における学校の全体計画等と関連付けながら効果的な指導が行われるように留意するものとする。

③ 新たな取組を考える

月	保健関連行事	保 健 管 理		保 健 教 育	組 織 活 動
		対 人 管 理	対 物 管 理	(学習・指導、生徒保健委員会)	(各種委員会活動等)
4	・職員健康診断 ・定期健康診断 ・胸部X線検査 ・眼科検査 ・身体計測 ・大掃除 ・学校生活アンケート①	・保健調査 ・心臓病調査 ・配慮を要する生徒、保護者との入学時面談 ・定期健康診断 ・SCによる教育相談①	・環境整備 ・保健室の整備 ・薬品点検	・健康診断の事前指導 ・生徒保健委員会活動 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(2年保健)	・組織づくりと係活動の決定 ・生徒サポート委員会① ・保健課会 ・個別的教育支援計画・指導計画作成
5	・定期健康診断 ・尿検査(二次) ・大掃除 ・学校生活アンケート②	・SCによる教育相談② ・特別支援教育に関する職員研修	・環境整備	・健康診断の事前指導 ・生徒保健委員会活動 ・健康診断の補助 ・保健により作成、配付	・生徒サポート委員会② ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・個別的教育支援計画・指導計画作成 ・相談室のオフィスアワーの実施
6	・防災避難訓練 ・保健教育授業 ・定期健康診断 ・大掃除 ・学校生活アンケート③ ・生活実態調査①	・SCによる教育相談③ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・定期水質検査① ・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会③ ・相談室のオフィスアワーの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会④ ・健康診断の統計 ・健康診断結果の通知(三者面談にて配布) ・相談室のオフィスアワーの実施
7	・SNS啓発、薬物乱用防止講演会 ・学校生活アンケート④ ・クラスマッチ ・大掃除 ・三者面談	・SCによる教育相談④ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・定期水質検査① ・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑤ ・相談室のオフィスアワーの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑥ ・相談室のオフィスアワーの実施
8	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑤ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑤ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑦ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑧ ・相談室のオフィスアワーの実施
9	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑥ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑥ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑨ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑩ ・相談室のオフィスアワーの実施
10	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑦ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑦ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑪ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑫ ・相談室のオフィスアワーの実施
11	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑧ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑧ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑬ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑭ ・相談室のオフィスアワーの実施
12	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑨ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑨ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑮ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑯ ・相談室のオフィスアワーの実施
1	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑩ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑩ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑰ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑱ ・相談室のオフィスアワーの実施
2	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑪ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑪ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会⑲ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会⑳ ・相談室のオフィスアワーの実施
3	・大掃除 ・非行防止 ・学校生活アンケート⑫ ・学修旅行(2年)	・SCによる教育相談⑫ ・定期健康診断 ・心臓病調査 ・心臓病に関する職員研修 ・性に関する保健相談①	・環境整備	・生徒保健委員会活動 ・健康診断の事前指導 ・健康に関する保健指導 ・性に関する指導(1年保健)	・生徒サポート委員会㉑ ・面談フェイクの実施 ・保健課会 ・生徒サポート委員会㉒ ・相談室のオフィスアワーの実施

発表（1分）& シート入力

(1) 現状・課題

現在抱えている問題を言語化しましょう
「① 事業の必要性（なぜ必要か）」



(2) 取組(名)

児童生徒、職員に心に残るようなネーミングを！

(2) 取組(内容)

(1)を改善するために何を行いますか？



(3) 目標

目指す子供や組織の姿を書きましょう
「② 事業の効果性（どう変わるか）」

発表例

私の学校の健康課題は～ **(1) 現状・課題** がある

そこで、この課題を解決すべく **(2) 取組(名)** を考えた

具体的には **(2) 取組(内容)** を行っていきたい

これを行うことで **(3) 目標** のような姿が期待できる

取組例：第66回全国保健主事研究大会埼玉大会（R5.7）実践校発表例

(1) 現状・課題

現在抱えている問題を言語化しましょう
「① 事業の必要性（なぜ必要か）」

- ◇ゲーム・スマートフォン等の長時間利用
- ◇体力低下はかつて無い低い数値
- ◇「望ましい生活習慣づくり」について学校全体で行う必要がある
- ◇各分野の全体計画、年間指導計画と学校保健計画を関連させる必要（カリキュラムマネジメント）
- ◇学校・家庭・地域が連携・協働し、多方面な対策が必要

取組例：第66回全国保健主事研究大会埼玉大会（R5.7）実践校発表例

(2) 取組名・(2)内容

- ◇ 腰骨タイム
- ◇ 「かかとをそろえる」○○賞
- ◇ 健康積立カード
- ◇ 大学と連携した歯科保健指導
- ◇ 親子で考える親子見守り講座
- ◇ 拡大保健委員会 等

取組例：第66回全国保健主事研究大会埼玉大会（R5.7）実践校発表例

(3) 目標

目指す子供や組織の姿を書きましょう
「② 事業の効果性（どう変わるか）」

- ☆ 校内運営委員会、学校保健委員会、拡大学校保健委員会等の実施で、健康諸課題を、学校、家庭、地域で共有することができた。
- ☆ 具体的な策を出すことができるようになった。
- ☆ 協力体制を依頼することができるようになった。

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

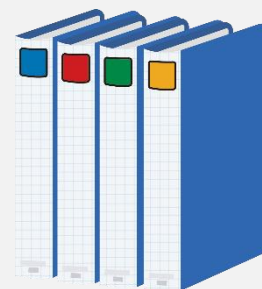
2月

3月

考えた案をいつ？○○○

重要!

細やかな 内容の共有と評価の実施



次年度に向けて計画する時期