

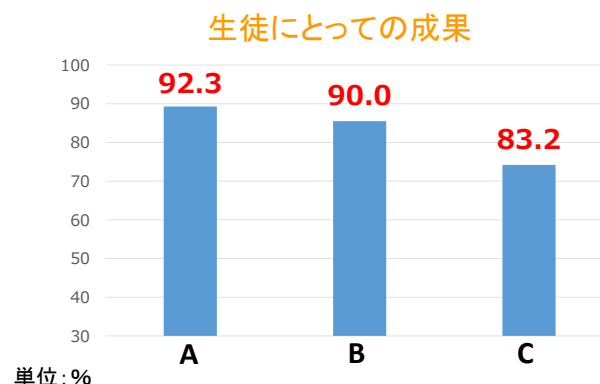
令和6年度 第2回 福岡県部活動指導員研修会

「部活動の現状と課題」

福岡県教育庁教育振興部
体 育 ス ポ ー ツ 健 康 課

○昨年度の成果（生徒）

部活動指導員の配置に係る学校への調査（令和5年度調査）



A: 技能のレベルに応じて、
専門的な指導を受ける
ことができた

B: 多くの部員が種目の特
性に触れ、楽しむことが
できた

C: 積極的に部活動に取り
組むようになった

○昨年度の成果（生徒）

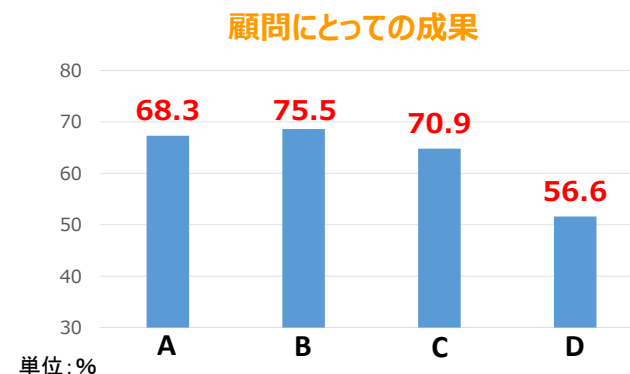
部活動指導員の配置に係る学校への調査（令和5年度調査）

生徒の声

- ・ 専門的な指導により技術の向上につながった。
- ・ 段階を踏んだ丁寧な指導をしていただいた。
- ・ 社会に出てから必要とされる、「責任感」、「協調性」も身に付けることができた。
- ・ 個に応じた技術指導をしていただいた。
- ・ メリハリがうまれ効果的な練習を行うことができた。

○昨年度の成果（教師）

部活動指導員の配置に係る学校への調査（令和5年度調査）



A: 練習メニューの提示を受け
るなど指導力が向上した

B: 日常の指導が充実し、生徒
との信頼関係を構築できた

C: 練習試合の審判や指導に
関する負担軽減につな
がった

D: 時間外の勤務時間が減少
した

○昨年度の成果（教師）

部活動指導員の配置に係る学校への調査（令和5年度調査）

顧問の先生方の声

- ・生徒・保護者の満足度も高く有益であった。
- ・競技の歴史や、挨拶・礼儀といった全人的な教育を実践していただいた。
- ・指導に関する負担軽減につながった。
- ・個に応じた指導をしていただいた。
- ・積極的に大会参加ができ、生徒のモチベーション向上につながった。

部活動について



教育的意義がある

学校教育の一環である

生涯にわたってスポーツや文化芸術及び科学等に親しみ、
自らの興味・関心を追求する生徒を育成する



部活動の課題

・体罰等の不適切な指導

- ・部活動顧問の負担
- ・過度な練習によるスポーツ障害・外傷（活動中の事故含む）
- ・高齢化による顧問不足
- ・顧問の種目に対する専門的知識、指導技術の不足

課題解決に向けて
部活動指導員に期待！

- ・少子化による部員不足
- ・女子の入部率の低迷
- ・多様化する生徒のニーズ

「福岡県学校部活動の在り方に関する指針」

- 学校部活動の適切な運営のための取組
- ・ 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進

ア 体罰等禁止の徹底

イ 適切な人間関係の形成

ウ 生徒の意見を反映した指導

エ 生徒のよさを伸ばす指導

オ 無理のない練習

ア 体罰等禁止の徹底

殴る・蹴る

長時間にわたる正座

給水・休憩させない

パワハラ・セクハラと
判断される発言や態度



~~「厳しい指導」として正当化
「信頼関係があれば許される」~~

絶対に許されない

「体罰によらない指導の手引」
(平成 25 年 8 月福岡県教育委員会) 参照

エ 生徒のよさを伸ばす指導

**生徒のよさを
「見つけて」「伸ばす」**

厳しい言葉を発した後は、
該当生徒への**フォローアップ**を

本日の研修のキーワード

「生徒のよさを伸ばす指導」



ストローク

(相手の存在を認める働きかけ)

プラス ストローク

挨拶する/笑いかける
頷く/話を聞く/信頼する
励ます/任せる

握手する/ハイタッチする

マイナス ストローク

怒鳴る/怒る
にらむ/非難する/嘲笑う
悪口を言う

叩く/つねる/小突く
殴る/蹴る/物に当たる

コーチングポリシー

(指導の際に、気をつけていること、在り方)

【演習】

- ①自身の「**コーチングポリシー**」について記入【 3分 】
- ②日常の指導における「**プラスストローク**」「**マイナスストローク**」について記入 【 3分 】
- ③グループで協議（共通の課題や課題解決の方策等）【 10分 】
- ④発表 【 5分 】



これまでの指導を振り返り、上手くいっていること（できていること）や課題について整理してみましょう！

まとめ

部活動の充実のために、
お力添えをお願いします！

