

令和6年度

福岡県がん教育指導者研修会

令和6年10月24日(木)

〇〇教育はカリキュラムマネジメントで対応する

「社会に開かれた 教育課程」を 実現する学校づくり

具体化のためのテーマ別実践事例15

貝ノ瀬 滋 [監修]

稲井 達也・伊東 哲・吉田 和夫 [編著]



- ・ 保幼小連携教育
- ・ 小中一貫教育
- ・ 健康教育
- ・ 食育(スーパー食育スクール)
- ・ 睡眠教育
- ・ がん教育
- ・ 観光教育
- ・ グローバル教育
- ・ ESD(持続可能な開発のための教育)
- ・ 人格(品格)教育
- ・ キャリア教育
- ・ 特別支援教育
- ・ 主権者教育

カリキュラム・マネジメントの3つの側面



- ① 各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を**組織的に配列**していくこと。
- ② 教育内容の質の向上に向けて、子供たちの姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連の**P DCAサイクル**を確立すること。
- ③ 教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、**地域等の外部の資源**も含めて活用しながら効果的に組み合わせること。

学習指導要領解説（総則編）

心身の健康の保持増進に関する教育（現代的な健康観に関する教育・科学的な教育内容）

本資料は、中学校教育指導要領における「心身の健康の保持増進に関する事項」について再検討を行う資料（案）に關連する再検討の内容の一。本資料によつては、各学級での授業計画や中身の資料も編纂された上で、本資料を配付する。なお、資料の中心の趣向として説明が加えられ、

[illegible][illegible]

中学校

も、主眼はものゝけのあり、読者の心を惹きつけてお終ひするものである。

することに対する歴史的な認識に照らして求められる品質・関与も、資料整理者の観点で解説していくことが必要である。資料整理の特色を生か

生物制	特別な施設・施設
① 目的の明示 ② 施設との関係 ③ 目的達成のための目的の明示 目的と合致、効率と公正、効果と説明、非効率化と非責任化して、健康増進と失礼を回避するに努める施設を通じて、次の事項を達成し得ることを旨とする。 ア 生活習慣の改善を促すこと。 イ 社会関係の構築、日常生活上の支障の排除と安全、少子高齢化社会に対応する。アからイまでの達成を目的とする。	① ありとあらう状況改善に努めること。 ② 健康増進、健康維持 健康増進は、日常生活を改善すること、心身の健康の増進を図り、健康増進と健康維持の両方、安全で健康の向上を図ることを旨とする。 ③ 生活と生活習慣の改善、健康増進と健康維持の両方に関すること。 【目的の明示】 生活習慣を改善すること、社会関係の構築や日常生活上の支障の排除と安全、少子高齢化社会に対応すること。
施設	特別な施設
④ 目的の明示 ⑤ 目的の明示 ⑥ 目的の明示 ⑦ 目的の明示 ⑧ 目的の明示 ⑨ 目的の明示 ⑩ 目的の明示 ⑪ 目的の明示 ⑫ 目的の明示 ⑬ 目的の明示 ⑭ 目的の明示 ⑮ 目的の明示 ⑯ 目的の明示 ⑰ 目的の明示 ⑱ 目的の明示 ⑲ 目的の明示 ⑳ 目的の明示 ㉑ 目的の明示 ㉒ 目的の明示 ㉓ 目的の明示 ㉔ 目的の明示 ㉕ 目的の明示 ㉖ 目的の明示 ㉗ 目的の明示 ㉘ 目的の明示 ㉙ 目的の明示 ㉚ 目的の明示 ㉛ 目的の明示 ㉜ 目的の明示 ㉝ 目的の明示 ㉞ 目的の明示 ㉟ 目的の明示 ㊱ 目的の明示 ㊲ 目的の明示 ㊳ 目的の明示 ㊴ 目的の明示 ㊵ 目的の明示 ㊶ 目的の明示 ㊷ 目的の明示 ㊸ 目的の明示 ㊹ 目的の明示 ㊺ 目的の明示 ㊻ 目的の明示 ㊼ 目的の明示 ㊽ 目的の明示 ㊾ 目的の明示 ㊿ 目的の明示	① 目的の明示 ② 目的の明示 ③ 目的の明示 ④ 目的の明示 ⑤ 目的の明示 ⑥ 目的の明示 ⑦ 目的の明示 ⑧ 目的の明示 ⑨ 目的の明示 ⑩ 目的の明示 ⑪ 目的の明示 ⑫ 目的の明示 ⑬ 目的の明示 ⑭ 目的の明示 ⑮ 目的の明示 ⑯ 目的の明示 ⑰ 目的の明示 ⑱ 目的の明示 ⑲ 目的の明示 ⑳ 目的の明示 ㉑ 目的の明示 ㉒ 目的の明示 ㉓ 目的の明示 ㉔ 目的の明示 ㉕ 目的の明示 ㉖ 目的の明示 ㉗ 目的の明示 ㉘ 目的の明示 ㉙ 目的の明示 ㉚ 目的の明示 ㉛ 目的の明示 ㉜ 目的の明示 ㉝ 目的の明示 ㉞ 目的の明示 ㉟ 目的の明示 ㊱ 目的の明示 ㊲ 目的の明示 ㊳ 目的の明示 ㊴ 目的の明示 ㊵ 目的の明示 ㊶ 目的の明示 ㊷ 目的の明示 ㊸ 目的の明示 ㊹ 目的の明示 ㊺ 目的の明示 ㊻ 目的の明示 ㊼ 目的の明示 ㊽ 目的の明示 ㊾ 目的の明示 ㊿ 目的の明示
施設	特別な施設
① 目的の明示 ② 目的の明示 ③ 目的の明示 ④ 目的の明示 ⑤ 目的の明示 ⑥ 目的の明示 ⑦ 目的の明示 ⑧ 目的の明示 ⑨ 目的の明示 ⑩ 目的の明示 ⑪ 目的の明示 ⑫ 目的の明示 ⑬ 目的の明示 ⑭ 目的の明示 ⑮ 目的の明示 ⑯ 目的の明示 ⑰ 目的の明示 ⑱ 目的の明示 ⑲ 目的の明示 ⑳ 目的の明示 ㉑ 目的の明示 ㉒ 目的の明示 ㉓ 目的の明示 ㉔ 目的の明示 ㉕ 目的の明示 ㉖ 目的の明示 ㉗ 目的の明示 ㉘ 目的の明示 ㉙ 目的の明示 ㉚ 目的の明示 ㉛ 目的の明示 ㉜ 目的の明示 ㉝ 目的の明示 ㉞ 目的の明示 ㉟ 目的の明示 ㊱ 目的の明示 ㊲ 目的の明示 ㊳ 目的の明示 ㊴ 目的の明示 ㊵ 目的の明示 ㊶ 目的の明示 ㊷ 目的の明示 ㊸ 目的の明示 ㊹ 目的の明示 ㊺ 目的の明示 ㊻ 目的の明示 ㊼ 目的の明示 ㊽ 目的の明示 ㊾ 目的の明示 ㊿ 目的の明示	① 目的の明示 ② 目的の明示 ③ 目的の明示 ④ 目的の明示 ⑤ 目的の明示 ⑥ 目的の明示 ⑦ 目的の明示 ⑧ 目的の明示 ⑨ 目的の明示 ⑩ 目的の明示 ⑪ 目的の明示 ⑫ 目的の明示 ⑬ 目的の明示 ⑭ 目的の明示 ⑮ 目的の明示 ⑯ 目的の明示 ⑰ 目的の明示 ⑱ 目的の明示 ⑲ 目的の明示 ⑳ 目的の明示 ㉑ 目的の明示 ㉒ 目的の明示 ㉓ 目的の明示 ㉔ 目的の明示 ㉕ 目的の明示 ㉖ 目的の明示 ㉗ 目的の明示 ㉘ 目的の明示 ㉙ 目的の明示 ㉚ 目的の明示 ㉛ 目的の明示 ㉜ 目的の明示 ㉝ 目的の明示 ㉞ 目的の明示 ㉟ 目的の明示 ㊱ 目的の明示 ㊲ 目的の明示 ㊳ 目的の明示 ㊴ 目的の明示 ㊵ 目的の明示 ㊶ 目的の明示 ㊷ 目的の明示 ㊸ 目的の明示 ㊹ 目的の明示 ㊺ 目的の明示 ㊻ 目的の明示 ㊼ 目的の明示 ㊽ 目的の明示 ㊾ 目的の明示 ㊿ 目的の明示

掲載内容

- 「伝統や文化に関する教育」
- 「主権者に関する教育」
- 「消費者に関する教育」
- 「法に関する教育」
- 「知的財産に関する教育」
- 「郷土や地域に関する教育」
- 「海洋に関する教育」
- 「環境に関する教育」
- 「放射線に関する教育」
- 「生命の尊重に関する教育」
- 「心身の健康の保持増進に関する教育」
- 「食に関する教育」
- 「防災を含む安全に関する教育」

がん教育の年間指導計画の例（福岡県教育委員会）

○高等学校

第1学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月
			保健体育(科目保健) (1)現代社会と健康 ア がんの発生と予防 イ がんの診断と治療 エ がんの予防と対策 保健	保健体育(科目保健) (1)現代社会と健康 ア がんの発生と予防 イ がんの診断と治療 エ がんの予防と対策 保健		特別活動 (ホームルーム活動) (2)日常生活と学習への関心と意欲の育成 特別活動
第1学年	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		特別活動(学校行事) (3)健康安全・体育的行事 講演「がん予防のはじめ」 特別活動	家庭(家庭基礎) B衣食住の生活の自立と設計 (1)食生活と健康 ア 食生活と健康 イ 食生活と健康 エ 食生活と健康 家庭科		特別活動 (ホームルーム活動) (2)日常生活と学習への関心と意欲の育成 特別活動	

第2学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月
	総合的な学習の時間 目標「がんの発生と予防」を考えたうえで、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する」 探究「がんの発生と予防」の探究活動 ※文化祭など、生徒や教員のみならず、保護者や地域の人に向けたポスターセッションを行う。 総合					保健体育(科目保健) (1)健康と生活 ア がんの発生と予防 イ がんの診断と治療 エ がんの予防と対策 保健
第2学年	10月	11月	12月	1月	2月	3月
						保健体育(科目保健) (1)健康と生活 ア がんの発生と予防 イ がんの診断と治療 エ がんの予防と対策 保健

※ 本年間指導計画例は、カリキュラム・マネジメントの視点から、各校種、ある学年にまとめて教科等を配置し、計画したものである。

※ 網掛けの内容については、本時展開例を掲載している。

がん教育の年間指導計画の例（福岡県教育委員会）

指導資料については、小・中学校においては平成 29 年告示、高等学校においては平成 30 年告示の学習指導要領の表記に準じています。

（１）がん教育の年間指導計画例

○小学校

第 6 学年	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
	家庭科 B 衣食住の生活 (3) 生活の改善 ア(ウ) 生活の改善 イ(エ) 生活の改善 家庭科	特別の教科道徳 A 主として、自然・社会・文化の関わり D 道徳 自然・社会・文化の関わり 道徳	体育(保健領域) (3) 健康づくり ア(エ) 健康づくり イ(エ) 健康づくり 保健	体育(保健領域) (3) 健康づくり ア(エ) 健康づくり イ(エ) 健康づくり 保健	特別活動(学級活動) (2) 日常生活の学習への関与 ア(エ) 日常生活の学習への関与 イ(エ) 日常生活の学習への関与 学級活動	

○中学校

第 2 学年	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
			技術・家庭(家庭分野) B 衣食住の生活 (1) 衣食住の生活 (2) 家庭 (3) 日常生活の調理と地域の食文化 家庭			理科(第 2 分野) (3) 生物の生活のつくりと (ア) 生物 (イ) 生物 理科
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
	保健体育(保健分野) (1) 健康づくり ア(ウ) 健康づくり イ(エ) 健康づくり 保健	特別の教科道徳 B 主として、自然・社会・文化の関わり D 道徳 自然・社会・文化の関わり 道徳	特別活動(学校行事) (3) 健康づくり ア(エ) 健康づくり イ(エ) 健康づくり 学校行事	特別活動(学級活動) (2) 日常生活の学習への関与 ア(エ) 日常生活の学習への関与 イ(エ) 日常生活の学習への関与 学級活動		

**取り組んで
みましょう**

[illegible]

- ・実施順
- ・実施時期

を決めます。

②その理由？

③大変なことは？

グループ協議の進め方

- ▶ 1 各自でワークシートを記入（10分間）
- ▶ 2 近くの方と3～4人のグループを作り意見交換（10分間）
※良いアイデアは各自のワークシートに追記してください
- ▶ 3 3～4グループから具体的な方策の発表（5分間）
※ 1分程度で発表していただきます。

The book cover features a light green background with a pattern of green leaves and branches. The title is written in a bold, green, sans-serif font.

福岡県
がん教育指導資料集

令和2年2月

福岡県教育委員会

