

令和7年度 専門研修（断続研修）保健体育研修講座

「1年間の断続研修を見通して」

令和7年5月13日（火）

福岡県体育研究所

断続研修の目的

- 専門的な知識・技能の習得
- 県、地域、学校において活躍できる人材育成



- 体育・保健体育科の授業力量を高める研修
- 主題設定のもとでの授業づくり研修
- 体育・スポーツについての見識を広げる研修

断続研修のメリット

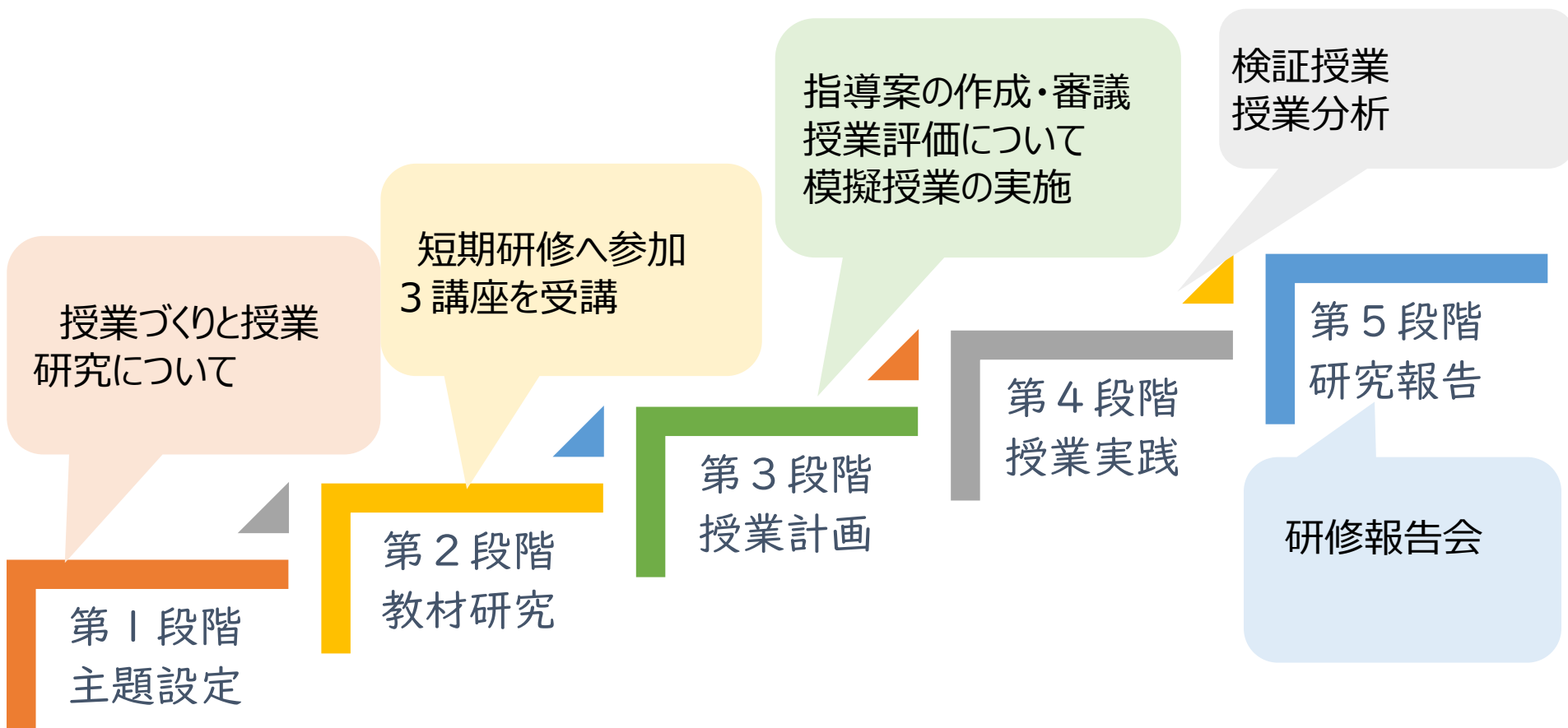
小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
6名	3名	2名	1名

小・中・高・特支がともに学べる断続研修



- 学習内容の系統性が見える。
- 異校種の学習指導を学ぶ機会になる。
- 教員としての視野を広げることができる。

研修内容と計画



第1・2回目

5・6月
主題設定

授業づくりと授業
研究について

短期研修へ参加
3講座を受講

第2段階
教材研究

第1段階
主題設定

授業研究
授業づくり

授業
分析

第5段階
研究報告

研修報告会

1・2回目

5・6月
主題設定

自分や他の先生の授業を観察
・分析し、よりよい授業を作るために学びあう取り組みのこと。

授業研究
授業づくり

主題

目指す児童・生徒の姿

- 児童・生徒の実態
- これまでの指導をふり返って

- 社会の要請
- 教育の動向
- 学習指導要領

①授業研究の進め方と考え方



前年度受講者実践発表



福岡教育大学 本多先生

②授業研究の進め方 授業づくりについて



愛媛大学 日野先生

授業づくりと授業
研究について

第1段階
主題設定

短期研修へ参加
3講座を受講

第2段階
教材研究

第3段階
授業計画

第3・4・5回目

7月～11月
教材研究

短期研修

※3講座受講

7月24日は必修

教材研究とは

「教材を理解し、活用方法を研究すること。」

- 「何を教えるのか」 → **内容**
（本授業の目標）指導内容を明確にすること。

- 「どのように教えるのか」 → **方法**
教材・教具、場の設定、学習過程、発問等を考えること。

必修講座

桐蔭横浜大学
教授 佐藤 豊 先生

理論から実践まで分かる体育の授業づくり
「単元構造図から導く授業のデザイン」

令和7年
7月24日（木）



断続研修受講者は期間内
（7月24日～11月28日）に
3講座受講

東海大学

教授 内田 匡輔 先生

インクルーシブな体育でやる気を引き出す指導法
「**全ての子供が輝く**アダプテッドスポーツ」

7月29日（火）



国士舘大学

准教授 陳 洋明 先生

「走って・跳んで・投げて！ 陸上運動（競技）の授業づくり」
～**みんなが夢中になる**陸上の授業の秘訣～

7月31日（木）



横浜国立大学

教授 梅澤 秋久 先生

「クラスの共同体感覚を高める**共生の体育学習**の進め方」
～**全ての子供が輝ける**授業デザイン～

8月7日（木）



研修内容と計画（教材研究について 第3・4・5回） → 短期研修

令和7年度
福岡県教育センター
キャリアアップ講座
福岡県体育研究所
短期研修講座

研修観の転換

～自身の教育観を振り返る！今こそ転換期！！～



対話 創造 伴走

講座内容の詳細や申込方法はHPで！！

多様な専門性を高める**55**講座 ここでしか学べない充実の**20**講座



福岡県教育センター
<https://www.educ.pref.fukuoka.jp/>



福岡県体育研究所
<http://www.taiikukenyusho.ed.jp/>

講座一覧は裏面

研修内容と計画（教材研究について 第3・4・5回）

→短期研修

福岡県体育研究所 令和7年度専門研修（短期研修） 講座内容一覧（7/24～8/26） No.1									
研修種別	研修科目	研修内容	研修時間	研修場	研修日	研修者	研修内容	研修人数	研修担当
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「理論から実践まで分かる体育の授業づくり」 ～単元構造図から導く授業デザイン～	751	福岡県立大学 教授 佐藤 豊	7月24日 (木)	福岡県立大学 教授 佐藤 豊	【講義・演習】 3観点それぞれ具体的な指導方法や学習活動について、単元構造図を活用した授業を交えながら、観点別評価の行方に基づきながら学ぶ講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「インクルーシブな体育でやる気を引き出す指導法」 ～全ての子どもが輝くアダプテッドスポーツ～	752	東海大学 教授 内田 匡輔	7月29日 (火)	東海大学 教授 内田 匡輔	【講義・実技】 障がいのある、なしに関わらず、子どもが共に学び共に育つ授業づくりを「アダプテッド・スポーツ」の考えを踏まえ、体験しながら学ぶ講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「水泳がもっと楽しくなる水泳指導」 ～苦手意識を吹き飛ばす水中アクティビティ～	753	東京大学 教授 大塚 正大	7月30日 (水)	東京大学 教授 大塚 正大	【講義・実技】 「水泳系」の授業に対して、苦手意識のある先生にお勧めです。小学校～中学校の系統性を考慮した授業づくりについて学ぶ講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「走って・跳んで・投げて！ 陸上運動（競技）の授業づくり」 ～みんなが夢中になる陸上の授業の秘訣～	754	国士館大学 准教授 藤 洋明	7月31日 (木)	国士館大学 准教授 藤 洋明	【講義・実技】 陸上運動（競技）の技術を適切に身に付け、自ら記録を挑戦したり、仲間と競う（争）したりする楽しさや喜びを味わわせ、児童・生徒が夢中になる授業づくりについて学ぶ講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「笑顔あふれる授業になる体づくり運動」 ～誰もが生き生きと楽しむことができる運動の実践～	755	筑波大学 准教授 三田 勇	8月1日 (金)	筑波大学 准教授 三田 勇	【講義・実技】 小学校の学習内容を中心とした講座です。運動が苦手な児童も生き生きと運動できる「体づくり運動」の授業づくりについて、楽しい運動例を実践しながら学びます。ICTの活用も紹介していきます。	40	
○	養護教諭 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「養護教諭のためのICT活用術」 ～デジタルツールで保健室が変わる！～	756	京大女子大学 教授 大川 尚子	8月5日 (火)	京大女子大学 教授 大川 尚子	【講義・演習】 保健室や保健教育に、ICTをこれから活用したいと考えている方（初級～中級）向けの講座です。各自でパソコンやタブレットを持参して、実践しながら学びます。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「自然するゲーム・ボール運動（ゴール型）の授業づくり」 ～子供たちが夢中になるルール・場の考え方～	757	立命館大学 教授 大友 智	8月6日 (水)	立命館大学 教授 大友 智	【講義・実技・演習】 ゲーム・ボール運動の指導・実技に苦手意識のある先生、大人数です。講義で簡単な実技をこども、授業で活用できる指導計画をグループごとに考え、作成しながら学ぶ講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「クラスの共同体感覚を高める共生の体育学習の進め方」 ～全ての子どもが輝ける授業デザイン～	758	横浜国立大学 教授 梅澤 秋久	8月7日 (木)	横浜国立大学 教授 梅澤 秋久	【講義・実技】 体力や技術の発達、性別がけいのある等々、かわがらなく、すべての子どもが共に学びながら、体育の授業づくりとは何か、その意義と具体を学ぶ講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「目からウロコの保健授業」 ～児童・生徒を引きつける保健の授業改善～	759	日本女子体育大学 教授 橋本 剛	8月8日 (金)	日本女子体育大学 教授 橋本 剛	【講義・演習】 小中の保健学習に関する講座です。児童・生徒が主体的に学習の興味・関心の解決に取り組みながら授業づくりについて学びます。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「小さじ1杯の工夫で感動を呼ぶ体育授業の作り方」 ～やる気を引き出す魔法のメソッド～	760	国士館大学 教授 細路 淳二	8月21日 (木)	国士館大学 教授 細路 淳二	【講義・実技】 ほんの少しの工夫で子どもが教師も体育の授業が楽しくなる！そんな体育の授業づくりのアイデアが詰まった講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「運動好き！体育好き！が体力向上への第1歩」 ～体力向上につながる楽しい運動プログラム～	761	西九州大学 准教授 松本 大輔	8月26日 (火)	西九州大学 准教授 松本 大輔	【講義・実技】 体力向上に取り組む際に大切にすべきこと、講義を通して考えたい。児童・生徒の体力向上の取り組みが、児童・生徒の体力向上の指導ポイントについて実践を通して学んでいく講座です。	40	

↑ ○が主な対象校種ですが、△の校種も受講可能です。

福岡県体育研究所 令和7年度専門研修（短期研修） 講座内容一覧（8/27～11/28） No.2									
研修種別	研修科目	研修内容	研修時間	研修場	研修日	研修者	研修内容	研修人数	研修担当
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「子供が夢中になる運動遊び」 ～遊びながら学ぶ運動遊びの極意！～	762	筑波大学 教授 春日 晃章	8月27日 (木)	筑波大学 教授 春日 晃章	【講義・実技】 幼稚園から小学校低学年までの子供が、夢中になって運動遊びの楽しさに触れることができる教材を紹介いたします。実際に教材を作成したり、体験したりしながら学ぶ講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「子供を伸ばす体育の学習評価」 ～モチベーションが上がる指導と評価の一体化～	763	東京大学 教授 岡田 彬成	8月29日 (土)	東京大学 教授 岡田 彬成	【講義・演習・実技】 評価は、何のために行うのか、いつ、どの場面でも、どのような行の、評価や「フィードバック」の、（パフォーマンス）等の実技を通して学ぶ講座です。	40	
○	養護教諭	「メンタルヘルスの理解と対応」 ～連携と支援の手立てを学ぼう～	764	九州大学 教授 高橋 孝 九州大学 教授 高橋 孝 九州大学 教授 高橋 孝	9月12日 (金)	九州大学 教授 高橋 孝 九州大学 教授 高橋 孝 九州大学 教授 高橋 孝	【講義】 児童・児童期の児童を指導する専門職から「児童指導」や「発達障害」の理解を中心に学ぶ講座です。学校での実践や児童指導の役割について考えます。	50	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「知って納得する体育理論」 ～授業ですぐに使える運動やスポーツの科学的・理論的知識～	765	早稲田大学 教授 深見 英一郎	9月30日 (火)	早稲田大学 教授 深見 英一郎	【講義・演習】 誰もが体育・スポーツの価値や意義を感じられる体育理論の授業づくりのポイントを学ぶ講座です。オリビッドの場をテーマにした明日から使える資料を活用した演習を通して学びます。半日実施・オンライン研修	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「未来へつながる健康教育の進め方」 ～子供の生活を豊かにする健康アクション～	766	横浜国立大学 教授 棚田 博文	10月1日 (水)	横浜国立大学 教授 棚田 博文	【講義・演習】 学校教育活動全体を通して行う「健康教育」の考え方・進め方について、学習方法やカリキュラム・マネジメントの視点から考える講座です。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「苦手な子どもも好きになる器械運動」 ～技を成功させる秘訣と安全な場づくりについて～	767	宮崎大学 教授 三輪 佳見	10月7日 (火) 7月25日 (金)	宮崎大学 教授 三輪 佳見	【講義・実技】 小・中の学習内容を中心とした講座です。器械運動の特性に基づいた指導方法や、基本的な技から条件を変えた技や変型技へのつなぐポイントを踏まえ、授業づくりのポイントをみんなで実践しながら学びます。	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「誰でも夢中になる表現運動」 ～自分を表現できる授業の進め方～ ※久留米アリーナが会場となるため、特に筑豊地区の先生方必見です！！	768	筑波大学 教授 寺山 由美	10月9日 (木)	筑波大学 教授 寺山 由美	【講義・実技】 ダンスの授業づくりは苦手意識がある先生でも安心して受講できます。授業づくりの基礎・基本と動きを引き出す指導のポイントを学ぶ講座です。 ※久留米アリーナで実施	40	
△△△△△	主幹研修 指導実践 授業研究 授業評価と改善	「高校体育の効果的な指導法」 ～公開授業での実践を基にした授業改善のヒント～ ※筑豊地区の高等学校が会場となるため、特に筑豊地区の先生方必見です！！	769	福岡教育大学 教授 本多 壮太郎	10月24日 (金)	福岡教育大学 教授 本多 壮太郎	【公開授業・講義・演習】 公開授業を通して、習得しておきたい体育授業の本質や生徒一人一人の学びを大切に体育の授業づくりについて学ぶ講座です。 ※筑豊地区の学校で実施	40	
○	養護教諭	「養護教諭が行うフィジカルアセスメント」 ～判断力・実践力を高めよう！～	770	岡山大学 教授 松枝 純美	11月21日 (金)	岡山大学 教授 松枝 純美	【講義・実技・演習】 保健室での適切な緊急処置や対応ができるように、養護教諭の判断力や実践力を高めるために必要なフィジカルアセスメントについて学ぶ講座です。	30	
○	教職員 一般	「成長期アスリートのためのトレーニング戦略」 ～心技体知の土台づくり～	771	早稲田大学 教授 三浦 統一	11月28日 (金)	早稲田大学 教授 三浦 統一	【講義・実技】 成長期に大切な「心技体知」の土台作りについて、講義・実技を通して学びます。体育の授業や部活動の指導に活かすことができる講座です。	60	

↑ ○が主な対象校種ですが、△の校種も受講可能です。

研修内容と計画（教材研究について 第3・4・5回） → 短期研修

【市町村（政令市以外）立・学校組合立・県立学校】

＜申込期間＞ 令和7年4月24日（木）～6月（所属によって異なる）

＜申込方法＞ 全国教員研修プラットフォーム（Plant）

Plant
全国教員研修プラットフォーム

ログインID

パスワード

[※ゲストユーザ登録はこちら](#) [※パスワード再発行はこちら](#) [ログイン](#)

Plantヘルプデスク事務局からのお知らせ

2025/03/28 令和7年3月28日版をリリースいたしました。

- ①研修申込時の申し込み事項を研修主催者が参照可能となります。
受講者一覧画面及びCSVファイルで参照いただけます。
- ②研修の公開範囲を権限毎に設定可能となります。
「教職員等」「学校管理職」「教育委員会」権限毎に設定いただけます。
- ③研修のパッケージ（まとめ）登録が可能となります。
研修を同じ年度内に開催されるものを対象としパッケージで登録できます。
パッケージにすることで、受講者は、複数の研修を好きな日程で申込することができたり、
「管理職研修パッケージ」に申し込んだ教員が同一研修を1回の申し込みで複数回受講することができたりします。

Plantに関するお問い合わせは下記電子メールにて承っております。

第6・7回目

8月～10月
授業計画

指導案作成
学習評価
模擬授業

参加

指導案の作成・審議
授業評価について
模擬授業の実施

第3段階
授業計画

第4段階
授業実践

検証授業
授業分析

第5段階
研究報告

研修報告会

⑥プレゼンテーションの基礎・指導案審議



県教育センター
指導主事



体育研究所
指導主事

⑦模擬授業

久留米大学 野田先生



代表授業者以外の3名
（小・中・高・特）
※校種が重ならないように

第8・9・10回目

10月～12月
授業実践

検証授業
授業分析

3段階
業計画

指導案の作成・審議
授業評価について
模擬授業の実施

第4段階
授業実践

検証授業
授業分析

第5段階
研究報告

研修報告会

⑧⑨⑩検証授業と授業分析

代表授業 3 名

各自の検証授業（指導主事参観）

10/21 西九州大学 松本先生

11/6 久留米大学 野田先生

12/2 愛媛大学 日野先生



資料収集（アンケート・写真・動画など）



分析と考察

第11・12回目

1月～2月
研究報告

プレゼン作成
研究報告会

3段階
業計画

指導案の作成・審議
授業評価について
模擬授業の実施

第4段階
授業実践

検証授業
授業分析

第5段階
研究報告

研修報告会

資料の整理

アンケート等の集計→グラフ化
写真・動画、ノートの整理

研究のまとめ作成

研究構想、研究の実際と考察
成果と課題など

⑪プレゼン作成

プレゼン、発表原稿作成など

⑫研修報告会

福岡教育大学 本多先生



研修内容と計画

主体的な取組で

授業づくりと授業
研究について

第1段階
主題設定

短期研修へ参加
3講座を受講

第2段階
教材研究

指導案の作成・審議
授業評価について
模擬授業の実施

第3段階
授業計画

第4段階
授業実践

検証授業
授業分析

第5段階
研究報告

研修報告会

計画的な実践を！！

令和7年度 専門研修（断続研修）保健体育研修講座

「1年間の断続研修を見通して」

令和7年5月13日（火）

福岡県体育研究所