保健体育科（体育）学習指導案

学校番号

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 福岡県立 | | | |
| 指導者 | 職 名 |  | 氏 名 |  |
| 実施日時 | 令和　年　月　日（　）第　時限目 | | | |
| 実施学級 | 第　学年　組　名 | | | |
| 実施場所 |  | | | |

１　単元名

２　単元設定の理由

（１）単元観

（２）生徒観

（３）指導観

３　単元指導目標

（１）知識及び技能

（２）思考力、判断力、表現力等

（３）学びに向かう力、人間性等

４　単元の評価規準

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | （1）知識・技能 | | (2) 思考・判断・表現 | (3) 主体的に学習に  取り組む態度 |
| 単 元 の 評 価 規 準 | 〇知識  ①  ② | 〇技能  ①  ② | ①  ② | ①  ② |

５　単元の指導と評価の計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 学 習 過 程 | ５ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  | 図形を変形（拡大縮小）、コピー＆ペーストしながら、主な学習内容を挿入し作成する。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指 導 | 知 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 態 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評 価 | 知 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 態 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

６　本時（　時間目）

（１）本時の指導目標

（２）本時の手立て

（３）準備物

　　ア　教師

　　イ　生徒

（４）学習の展開（学習過程）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習内容 | 指導上の留意点 | 配当時間 | 学習  形態 | 評価規準  （評価方法） |
| 導 入 | 〇  ・  学習目標　「　」 | ・ |  |  |  |
| 展 開 | 〇  ・ | ・ |  |  |  |
| 終 末 | 〇  ・ | ・ |  |  |  |