



平成30年度

要 覧

福岡県体育研究所

目 次

I 体育研究所紹介 P1

- 1 設置目的
- 2 基本方針
- 3 沿革
- 4 組織・職員

II 事業概要 P2

- 1 調査研究事業
- 2 研修事業
- 3 支援事業
- 4 福岡県体育・スポーツ研修報告会

III 調査研究事業 P3

○平成29・30・31年度調査研究テーマ「『運動』を通じた鍛ほめプロジェクト」

IV 研修事業 P4

- 1 平成30年度基本研修日程
- 2 平成30年度専門研修（短期研修）講座
- 3 平成30年度専門研修（断続研修）保健体育研修講座
- 4 平成30年度専門研修（断続研修）養護教諭研修講座

V 支援事業 P8

○支援内容

VI 参考資料 P9

- 1 平成21年度～平成28年度調査研究テーマ一覧
- 2 平成24年度～平成29年度の専門研修（短期研修）講座数及び受講者数一覧
- 3 平成29年度専門研修（短期研修）講座名及び受講者数一覧
- 4 過去5年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧

VII ホームページの紹介 P10

I 体育研究所紹介

1 設置目的

体育・スポーツに関する調査及び研究並びに体育関係指導者の研修を行い、もって本県体育・スポーツの普及振興を図る。

2 基本方針

- 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現とその基礎を培う体育カリキュラムの開発支援に努める。
- 国及び県における体育・スポーツの動向を踏まえ、より新しい情報を収集するとともに、学校が直面する諸課題に対応した調査研究の充実を図り、それらの成果の普及に努める。
- 学校体育関係指導者及び養護教諭の実践的指導力の向上を図る研修の充実を努める。
- 体育・保健体育および健康教育に関する喫緊の課題、学校のニーズに対応した学校支援に努める。

3 沿革

昭和49年10月22日	福岡県体育研究所設置条例公布 福岡県条例第34号
11月 1日	久留米総合スポーツセンター陸上競技場内に体育研究所開設
平成 5年12月 3日	創立20周年記念行事を実施
平成 6年12月26日	福岡県体育研究所設置条例一部改正 福岡県条例第37号
平成 7年 4月 1日	福岡市へ移転（県立スポーツ科学情報センター内）
平成11年 2月23日	創立25周年記念講演を実施
平成15年 2月	福岡県体育・スポーツ研修報告会を実施
平成15年11月26日	創立30周年記念行事を実施
平成16年 4月	専門研修（断続研修）保健体育研修講座を新たに実施
平成22年 4月	専門研修（断続研修）養護教諭研修講座を新たに実施
平成25年11月30日	創立40周年記念行事を実施

4 組織・職員

所 長 鶴 英樹 次 長 田中 篤	庶務・管理	事 務 主 査	肥後 孝
	調 査 ・ 研 究	総括指導主事	眞弓 豊企
		指 導 主 事	宗 真由美
		指 導 主 事	内田 ひろみ
		指 導 主 事	泉 啓司
		指 導 主 事	秋田 瑞弘
		指 導 主 事	宮原 健次
		長期派遣研修員	坂田 祐也
		藤田 政洋	（岡垣町立岡垣東中学校）
		正木 篤志	（福岡県立武蔵台高等学校）

Ⅱ 事業概要

1 調査研究事業

- 県の教育施策推進に資する研究の蓄積に努める。
- 学校が直面する体育・スポーツに関する諸課題に対応した調査研究を実施する。

2 研修事業

【基本研修】

教員の研修体系に基づき、職務内容・経験年数に応じた資質能力の向上を図り、職能成長を支援する。

【専門研修】

○短期研修講座

体育・保健体育、スポーツ、健康教育に関する講義及び演習・実技の研修を行い、学習指導法の工夫・改善や実践的指導力の向上を図る。

○断続研修講座（保健体育研修講座・養護教諭研修講座）

実践的かつ専門的な内容について年間を通した研修を行い、学校や地域において活躍する人材を育成する。

【長期派遣研修】

福岡県教育公務員の長期にわたる研修に関する規則に基づき、本県教育の充実・発展に寄与するため、体育・保健体育及び健康教育に関する研究推進の中核となる教員を育成する。



3 支援事業

- 体育・スポーツの指導に関する校内研修や研究会などへの指導主事の派遣や電話による相談を行う。
- 教育情報の提供を行う。
- 体育用具・DVD・書籍等の貸出を行う。

4 福岡県体育・スポーツ研修報告会

福岡県の体育・スポーツ関係機関・団体が取り組んだ研究・研修の成果や長期派遣研修員の研究の成果を合同で報告・協議し、本県の体育・スポーツの充実・振興を図る研修報告会を実施する。

【内容】 研究発表（分科会）・講演 等

Ⅲ 調査研究事業

平成29・30・31年度調査研究テーマ「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」

1 事業の目的

鍛えて、ほめて、子どもの可能性を伸ばす「鍛ほめ福岡メソッド」を取り入れた「『運動』を通した鍛ほめプロジェクト」の具体的実践及び調査研究を行い、その成果を県内に広く普及する。

2 事業の内容

体力とともに学ぶ意欲や向上心等を高める「運動プログラム」を構築し、研究協力校での実践を通して、効果的な児童の体力及び学力向上に資するための調査研究を行う。

【推進委員会】

- リサーチグループ、研究協力校代表、市町村教育委員会代表、教育事務所代表、義務教育課、体育スポーツ健康課、体育研究所、(公財)福岡県スポーツ振興センターで構成
- 主な任務
 - ・ リサーチグループから提案された「運動プログラム」等の検討、研究協力校への提供（指導・助言）
 - ・ リサーチグループでまとめられた分析結果の考察

【リサーチグループ】

- 体力・学力・心理学関係学識者及び体育スポーツ健康課で構成
- 主な任務
 - ・ 「運動プログラム」を企画・開発
 - ・ 「運動プログラム」を実践する際の指導助言
 - ・ 児童理解のための尺度ツール「SRT」（以下「SRT」という。）や体力テスト及び学力等調査等におけるデータ分析
 - ・ 「運動プログラム」による効果等や運動と向上心等や学習の相関についての分析

【研究協力校】

- 研究対象学年に原則3学級以上ある小学校6校
- 主に取り組む内容
 - ・ 対象学年全学級においてリサーチグループの指導のもと「運動プログラム」を実施
 - ・ SRT、体力テスト、学力等の調査の実施

3 事業実施期間

平成29年度～平成31年度（3年間）

Ⅳ 研修事業

1 平成30年度基本研修日程（体育研究所関係分）

☐ 小学校

小・義務教育・特別支援学校初任者研修	5月29日(火)～31日(木)・6月5日(火)・6日(水)、 9月 4日(火)～6日(木)・11日(火)・12日(水) * 地域別
小・義務教育・特別支援学校中堅教諭等資質向上研修	7月26日(木)、8月21日(火)、11月 8日(木)

☐ 中学校

中・義務教育・特別支援学校初任者研修	5月 8日(火)・9日(水)、9月19日(水)・20日(木) * 地域別 9月26日(水) * 教科別
中・義務教育・特別支援学校中堅教諭等資質向上研修	7月24日(火)、8月23日(木)、11月20日(火)

☐ 高等学校

県立学校等初任者研修会	4月20日(金)、5月11日(金)、5月25日(金)、 6月 1日(金)～29日(金)、7月6日(金)、9月21日(金)、 9月28日(金)～11月2日(金)、11月30日(金)、 12月 7日(金)、1月18日(金)
県立学校等初任者研修教科指導員研修会	4月13日(金)、6月27日(水)
県立学校等教職経験 2 年経過教員研修会	11月28日(水)
県立学校等教職経験 5 年経過教員研修会	6月13日(水)、9月27日(木)
県立学校等中堅教諭等資質向上研修会	6月 6日(水)、7月 4日(水)、11月14日(水)

☐ 養護教諭

新規採用養護教諭研修	4月20日(金) * 県立学校のみ、5月11日(金)、 5月22日(火)、7月 4日(水)、10月 4日(木)、 10月26日(金)、11月21日(水)、1月17日(木)
教職経験 5 年経過養護教諭研修	6月21日(木)、7月12日(木)、9月13日(木)、 11月 8日(木)、12月14日(金)
中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）	6月21日(木)、10月10日(水)、12月14日(金)

2 平成30年度専門研修（短期研修）講座

対 象		講座 番号	講 座 名	講座 日数	期 日	募 集 人 数	講 師	講 座 内 容
幼・小・特	管 理 職 主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	751	運動に親しむ子どもへ！ 「運動的な遊び(幼)・運動遊び(小)」	1日	7月30日(月)	40	岐阜大学 教授 春日 晃章	【講義・実技】幼稚園「運動的な遊び」から、小学校低学年「運動遊び」の学習指導までのポイントについて学びます。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	752	苦手な子どもに体を動かす楽しさを！ 「体づくり運動」(小)	1日	7月27日(金)	50	安田女子大学 教授 徳永 隆治	【講義・実技】運動が苦手な子どもも生き生きと活躍できる「体づくり運動」の授業づくりについて、楽しい運動例をみんなで実技しながら研修します。
小・中・高・特	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	753	体育の苦手な先生大集合！ 「体育の授業づくり」(小)	1日	7月30日(月)	60	国士舘大学 教授 細越 淳二	【講義・実技】体育の指導に対して苦手意識があり、子どもに運動の楽しさを味わわせ、子どもを伸ばす授業づくりが知りたい先生にお勧めです。※754と同一内容
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	754	体育の苦手な先生大集合！ 「体育の授業づくり」(小)	1日	7月31日(火)	60	国士舘大学 教授 細越 淳二	【講義・実技】体育の指導に対して苦手意識があり、子どもに運動の楽しさを味わわせ、子どもを伸ばす授業づくりが知りたい先生にお勧めです。※753と同一内容
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	755	子どもの思考力・判断力・表現力を促す「ゲーム・ボール運動(ゴール型)」の授業づくり(小)	1日	8月28日(火)	50	立命館大学 教授 大友 智	【講義・実技】「ゴール型」の運動例と授業づくりのポイントについて実技をしながら授業づくりについて研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	756	子どもの思考力・判断力・表現力を促す「ゲーム・ボール運動(ネット型＋ベースボール型)」の授業づくり(小)	1日	8月29日(水)	50	立命館大学 教授 大友 智	【講義・実技】「ネット型＋ベースボール型」の運動例と授業づくりのポイントについて実技をしながら授業づくりについて研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭 (中・高・可)	757	授業をみて学ぶ！授業づくりの基本が分かる！「体育の授業づくり」(小)	1日	9月26日(水)	40	日本体育大学 教授 白旗 和也	【公開授業・講義】初めて体育の研修を受けられる先生にお勧めです。体育科の授業づくりに難しさを感じている小学校の先生方に、どのように授業実践をすると良いか、具体を通して授業づくりの基本を学ぶ研修です。
小・中・高・特	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭 (高 校 可)	758	みんなチャレンジしたくなる！ 「器械運動」(小・中)	1日	7月31日(火)	40	宮崎大学 教授 三輪 佳見	【講義・実技】器械運動の特性に基づく指導方法の在り方や発達段階を踏まえた授業づくりのポイント等を研修します。
中・高・特	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭 (小 学 校 可)	759	先生も子どもも授業が楽しくなる！ 「体育の教材づくり」(中・高)	1日	7月24日(火)	40	香川大学 准教授 米村 耕平	【講義・実技】球技の特性をどのように味わわせるか、教材化のポイントについて実技をしながら研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	760	明日からの授業で使いたくなる 「体づくり運動」(中・高)	1日	10月11日(木)	40	日本体育大学 教授 近藤 智靖	【講義・実技】運動例の映像を見たり実技をしたりし、また、計画の立てさせ方や授業づくりのポイントについて研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	761	わかる・できる・楽しい！！ 「球技(ゴール型＋ネット型)」(中・高)	1日	7月26日(木)	40	群馬大学 准教授 鬼澤 陽子	【講義・実技】系統性を踏まえた「授業づくり」と生徒たちみんなに「わかる」「できる」と感じさせる指導のポイントについて研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	762	スポーツの価値を育む「体育理論」の授業 ～オリ・パラを素材とした教材づくりの検討～(中・高)	1日	7月 3日(火)	40	東海大学 准教授 大越 正大	【講義・演習】経験の少ない先生方にもお勧めです。誰もがスポーツの価値や意義を感じられる体育理論の授業づくりと指導のポイントを研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭 (小 学 校 可)	763	体育の見方・考え方を働かせる授業！ 「陸上競技」(中・高)	1日	8月 1日(水)	40	愛媛大学 准教授 日野 克博	【講義・実技】新しい学習指導要領に即した「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付け具体的な体育授業について研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭 (小 学 校 可)	764	苦手な先生大集合！！ 「ダンス」(中・高)	1日	6月28日(木)	40	筑波大学 准教授 寺山 由美	【講義・実技】「ダンス」の授業に対して、苦手意識や経験が少ない先生にお勧めです。授業づくりの基礎・基本と動きを引き出す指導のポイントについて研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭 (小 学 校 可)	765	主体的・対話的で深い学びの実現！ 「体育のアクティブ・ラーニング」(中・高)	1日	10月 3日(水)	40	桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊	【講義・演習】保健体育科におけるアクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善のポイントや単元構造図に基づく授業づくり・評価方法等について研修します。
小・中・高・特	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	766	わかる！できる！やってみたい！ 「特別支援ニーズのある子どもからみた体育授業の進め方」(小・中・高・特)	1日	8月 9日(木)	50	筑波大学 准教授 澤江 幸則	【講義・実技】体育科・保健体育科におけるインクルーシブ教育の視点に基づく授業づくりについて研修します。
	管 理 職 主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	767	いつでも・どこでも・誰でもできる！ 「体力向上マネジメントの方策」(小・中・高)	1日	8月 3日(金)	50	岩手大学 准教授 清水 将	【講義・実技】教室でも実施できる運動内容の紹介や場づくりの工夫など、体育の授業だけでなく学校全体で取り組める体力向上の指導のポイントについて研修します。
	主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭 (養 護 可)	768	主体的に健康の課題を解決する 「保健の学習指導」(小・中・高)	1日	8月 7日(火)	50	兵庫教育大学 教授 西岡 伸紀	【講義・演習】児童生徒が主体となって、自ら健康問題の解決に取り組めるような主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくりのポイントについて研修します。
	管 理 職 主 幹 教 諭 指 導 教 諭 教 諭	769	実践力を育む授業づくりへ！ 「健康教育」(小・中・高)	1日	9月27日(木)	40	聖心女子大学 教授 植田 誠治	【講義・演習】健康の大切さを認識し、健康を保持増進できる「健康に関する指導」のポイントについて研修します。
	養 護 教 諭	770	先生の判断力・実践力を磨く 「養護教諭の資質向上」(小・中・高)	1日	7月24日(火)	40	国際医療福祉大学 教授 荒木田 美香子	【講義・演習】学校におけるフィジカルアセスメントに必要な判断力や実践力を高めるためのポイントを研修します。
教 職 員 一 般		771	「走る」を科学する 「トレーニング指導」	1日	10月24日(水)	60	アシックスジャパン(株) 社内公認インストラクター 西 基世美	【講義・実技】運動の基礎・基本となる「走る」について、直線的な走りや種々のスポーツ種目に対応した走りを学習し、授業や運動指導に活かせるポイントを研修します。
幼・小・特：1講座、小・特：6講座、小・中・特：1講座、中・高・特：7講座、小・中・高・特：5講座、教職員・一般：1講座				21日	合 計	960		

3 平成30年度専門研修（断続研修）保健体育研修講座

回	実施日	研 修 目 標	研 修 の 形 態 ・ 内 容		会 場
1	5月15日 (火)	○断続研修の趣旨を理解する ○1年間の研修の見通しを持つ ○授業研究の進め方、これからの 体育授業の在り方を理解する	講 話 講 義 講 義	○断続研修の趣旨 ○1年間を見通して ○研究構想とテーマの設定 ●これからの体育授業の在り方 ●授業研究の考え方と進め方 (福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)	アクション福岡 (視聴覚室)
2	6月19日 (火)	○学習指導要領の趣旨・考え方を理解する ○授業づくりと評価の方法を理解する	講 義 演 習	●学習指導要領に基づいた授業づくりと評価の方法 (桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊)	アクション福岡 (第1・2研修室)
3 4		○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける (短期研修 2講座を受講する 1日×2講座)	講 義 実 技	★専門研修（短期研修）講座より2講座を受講	アクション福岡
5	8月2日 (木)	○授業づくりの方法等を理解する ○検証方法等を理解する	協 議 講 義	○検証に向けた指導案審議 ○指導案作成・検証方途について	アクション福岡 (第1・2研修室)
6	9月18日 (火)	○授業づくりの方法等を理解する ○授業評価（分析）の基礎を理解する	講 義 発 表	●授業研究の進め方 ●授業評価（分析）の基礎 (愛媛大学 准教授 日野 克博) ○検証授業に向けた指導案説明	アクション福岡 (第1・2研修室)
7	10月2日 (火)	○授業づくりの方法等を理解する	発 表 協 議	○検証に向けた指導案審議（模擬授業）	アクション福岡 (第1・2研修室) (サブアリーナ)
8	10月23日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会①)	授業研究 講 義 協 議	○検証授業と授業分析 ●研究協議及び指導助言 (福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)	移 動 講 座
9	11月6日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会②)	授業研究 講 義 協 議	○検証授業と授業分析 ●研究協議及び指導助言 (福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)	移 動 講 座
10	12月4日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会③) ○研究発表の方法を学ぶ	授業研究 講 義 協 議	○検証授業と授業分析 ●研究協議及び指導助言 (愛媛大学 准教授 日野 克博)	移 動 講 座
11	1月15日 (火)	○本県の体育・スポーツ行政を理解する ○プレゼンテーション作成の方法を学ぶ ○発表プレゼンテーションの構成の仕方	講 義 講 義 演 習 講 義	●本県の体育・スポーツ行政等について (体育スポーツ健康課指導主事) ●プレゼンテーションの基礎 (福岡県教育センター指導主事) ○授業研究のまとめに基づいた発表資料等の作成	アクション福岡 (第1・2研修室)
12	2月19日 (火)	○発表することで成果と課題を明確にする	発 表 講 義	○研究内容の発表 ●今後の授業の進め方 (福岡教育大学 准教授 本多壮太郎)	アクション福岡 (第1・2研修室) 体育研究所講義室

4 平成30年度専門研修（断続研修）養護教諭研修講座

回	実施日	研 修 目 標	研 修 の 形 態 ・ 内 容		会 場
1	5月15日 (火)	○断続研修の趣旨を理解し1年間の見通しをもつ ○養護教諭に求められる役割と健康教育の在り方について理解する	講義 演習	○断続研修の趣旨と年間計画 ○健康教育の現状と課題 ●養護教諭の役割と研究の必要性 九州看護福祉大学 准教授 古賀 由紀子	アクション福岡 (視聴覚室) 体育研究所講義室
2	6月15日 (金)	○保健教育について理解を深める ○研究テーマと構想を発表することにより、今後の見通しと課題を明らかにする	講義 演習 発表	○保健学習・保健指導の考え方・進め方 ○性に関する指導の現状と課題 ○研究構想の発表	体育研究所講義室
3	7月10日 (火)	○現代的な健康課題への対応について理解を深める (1)	講義 演習	○学校における感染症対策 ○危機管理における養護教諭の役割 ○保健組織活動の推進について	体育研究所講義室
4	7月24日 (火)	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身につける	講義 演習	★専門研修（短期研修）講座 「養護教諭の資質向上」	アクション福岡 (第3・4研修室)
5	8月7日 (火)	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身につける	講義 演習	★専門研修（短期研修）講座 「保健の学習指導」	アクション福岡 (第3・4研修室)
6	9月27日 (木)	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身につける	講義 演習	★専門研修（短期研修）講座 「健康教育」	アクション福岡 (第3・4研修室)
7	10月16日 (火)	○現代的な健康課題への対応について理解を深める (2) ○課題研究の中間発表をすることにより、今後の課題を明らかにする	講義 演習	○健康相談の考え方・進め方 ●いじめ問題の理解と対応 (福岡県教育センター指導主事) ○課題研究中間発表	体育研究所講義室
8	11月1日 (木)	○事例検討を行うことにより、事例の理解と支援の在り方について理解を深める ○特別支援教育における養護教諭の役割について理解を深める	講義 発表 協議	●事例検討 ●発達障害の児童生徒の理解と対応 臨床心理士・スクールカウンセラー 西村 修	体育研究所講義室
9	11月16日 (金)	○フィジカルアセスメントについての知識と技術を身につける ○救急処置における判断、処置の実際について力量向上を図り、救急処置について自信を高める	講義 演習	●学校救急処置の実際 岡山大学大学院教育学研究科 発達支援学系養護教育講座 教授 松枝 睦美	アクション福岡 (第1・2研修室)
10	12月 未定	○保健室訪問を通して保健室経営について考える ○保健室経営計画の意義について理解する	講義 演習	○保健室経営の実際 ○保健教育の実際 ○保健室経営計画の立案と評価の実際	移 動 講 座
11	1月15日 (火)	○研究発表の方法を理解する ○プレゼンテーションの作成と発表について理解を深める	講義 演習 協議	○研究発表に向けての資料作成 ●プレゼンテーションの基礎 (福岡県教育センター指導主事)	体育研究所講義室 アクション福岡 (第1・2研修室)
12	2月19日 (火)	○研究発表及び1年間の研修の総括を行い、成果と課題を明らかにする	発表 協議	○課題研究の発表 ●研修の成果と課題 ●養護教諭の職務の課題と中堅養護教諭に求められる役割 九州看護福祉大学 准教授 古賀 由紀子	体育研究所講義室 アクション福岡 (第1・2研修室)

★専門研修(短期研修)講座 ●外部講師

V 支援事業

下記の内容について相談等に応じています。
お問合せは、電話でお願いします。

電話：092-611-0220

○指導主事派遣・相談

- 対象
 - ・幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校
 - ・体育コース連絡協議会
 - ・体育・保健体育、健康教育等研究会
 - ・サークル活動
- 形態
 - ・派遣（例）校内研修会、地区研修会、各研究団体研修会等
 - ・来所
 - ・電話、メール、FAX 等

●内容

体育の授業に関すること

カリキュラム作成に関すること

保健教育に関すること

体力向上に関すること

運動部活動に関すること

体育的行事に関すること

研究に関すること

保健管理に関すること

保健室経営に関すること

※内容により、関係機関と連携して実施します。

○講師紹介

- 研修会、講演会、研究大会等の講師紹介

○教材等の貸出

- 体育用具・教材
- 体力測定器具
- DVD（専門研修〈短期研修〉の講義・実技、講演会）
- 書籍

○教育情報等の提供

- ホームページによる情報発信
- 要覧の発行
- 体育研究所だよりの発行
- 調査研究報告書の発刊
- 長期派遣研修員研修報告書の発刊

◆◆平成 29 年度支援実績◆◆

293 件

Ⅵ 参考資料

1 平成 21 年度～平成 28 年度 調査研究テーマ一覧

年 度	調 査 研 究 の 内 容
21	体育の年間指導計画「福岡プラン」の作成
22・23・24	「体育的学力」を育む授業づくりに関する調査研究
25・26	体力アップ福岡モデル ～体力の向上を図る学校教育活動～
27・28	オリンピック・パラリンピック教育of福岡

2 平成 24 年度～平成 29 年度 専門研修（短期研修）講座数及び受講者数一覧

年 度	講 座 数	受 講 者 数（人）	年 度	講 座 数	受 講 者 数（人）
24	17	915	27	19	925
25	17	968	28	18	923
26	17	831	29	20	992

3 平成 29 年度 専門研修（短期研修）講座名及び受講者数一覧

校 種	No.	講 座 名	受 講 者 数	校 種	No.	講 座 名	受 講 者 数
幼	①	運動遊び	45	小・中・高	⑫	体育的学力を育む授業づくり	57
小	②	体づくり運動（小）	76		⑬	保健の学習指導	53
	③	体育の授業づくり	124		⑭	特別支援ニーズのある子どもからみた体育授業の進め方	43
	④	ゲーム・ボール運動（ゴール型）	48		⑮	健康教育	33
	⑤	ゲーム・ボール運動（ネット型＋ベースボール型）	50		⑯	体力向上の方策	56
	⑥	表現リズム遊び・表現運動	34		⑰	体育のアクティブ・ラーニング（授業づくり編）	54
小・中	⑦	浮く・泳ぐ運動、水泳	20		⑱	体育のアクティブ・ラーニング（推進編）	20
中・高	⑧	体育の教材づくり	28	養 護 一 般	⑲	養護教諭の資質向上	40
	⑨	体づくり運動（中・高）	25		⑳	スポーツや健康に関する心理学	127
	⑩	球技（ゴール型）	28			合 計	992
小・中・高	⑪	体育理論	31				

4 過去 5 年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧

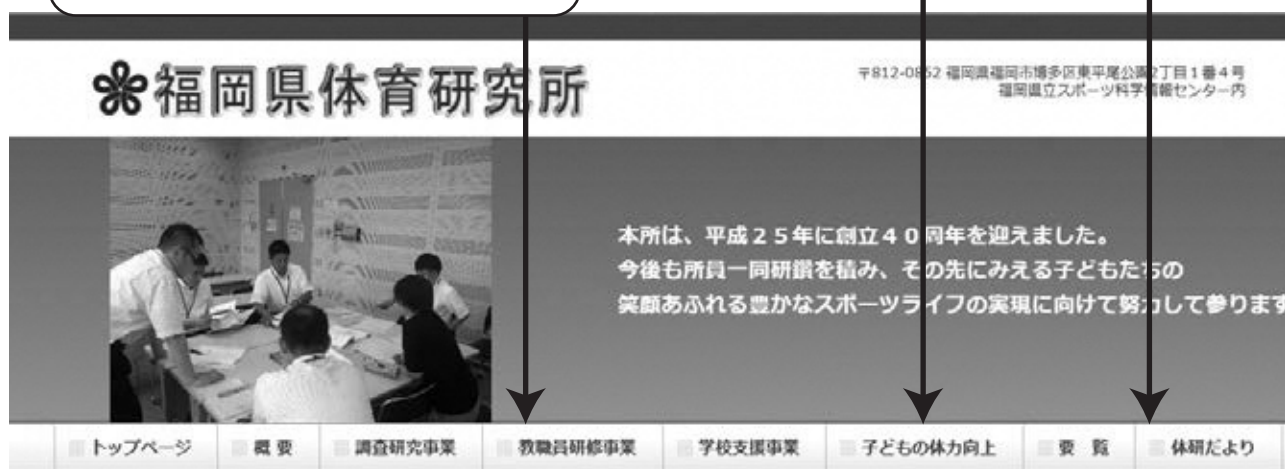
年 度	研 究 テ ー マ	校 種	氏 名
25	体を動かす楽しさや心地よさを味わう子どもを育てる体づくり運動の学習指導 －自己の体力に応じて運動をつくり変える活動を通して－	小	山 田 光 祐
	「できる」楽しさを味わい自ら進んで運動する生徒を育てる球技の学習指導 －バレーボールにおける学習課題の焦点化を図った学習指導過程を通して－	中	稲 永 優 子
	生涯を見通したスポーツのかかわり方を探究する生徒を育てる体育理論の学習指導 －自己分析を活用した活動を通して－	高	内 田 ひろみ
26	「投げる」動きを高める低・中学年の体育科学学習指導 －ゲーム領域における教材の開発を通して－	小	宮 原 健 次
	表現する楽しさを味わう生徒を育てるダンス領域の学習指導 －再構成活動を位置付けた学習過程を通して－	中	佐 藤 祐 樹
	主体的に運動に取り組む生徒を育てる保健体育科学学習指導 －ICTを活用した活動を通して－	高	横 井 孝 史
27	「子どもの体力向上を図る組織的な取組に関する一考察」	小	新 田 聖
	「運動の課題を解決する生徒を育てる生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －アクティブ・ラーニングの視点を生かした授業づくりを通して－	中	井手本 隆 博
	「球技の特性や魅力を味わう生徒を育む保健体育科学学習指導」 －生徒の課題意識がつながる単元づくりを通して－	高	藤 波 宏 幸
28	「小学校における体力向上を図る組織の在り方に関する一考察」 －体力向上プロジェクトチームによるミドル・アップダウン・マネジメントを通して－	小	長 尾 剛
	「保健体育科における学びに向かう力を育てる学習指導の研究」 －「学びの軌跡シート」を活用した3つの分析活動を通して－	中	吉 廣 精 人
	「健康・安全に関する実践力を育てる保健学習指導」 －ケーススタディーを位置付けた授業づくりを通して－	高	水 島 豊
29	「主体的に運動に向かう子どもを育む体育科学学習指導」 －運動領域と保健領域を関連付けた学習過程の工夫を中心に－	小	辻 聡一郎
	「運動に対する深い学びに向かう生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －学習の転移を促す思考フローを導く学習過程を通して－	中	向 野 文 章
	「運動やスポーツを楽しむことができる生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －知識をつなぐ単元構成を通して－	高	藤 崎 厚 志

Ⅶ ホームページの紹介

- オリンピック・パラリンピック教育について、実践事例を御覧いただけます。
- 調査研究のテーマ一覧が御覧いただけます。平成23年度以降の報告書はダウンロードできます。

福岡県児童生徒体力・運動能力調査結果報告書のダウンロードができます。

本所の広報紙を御覧いただけます。



NEWS新着情報

- 平成30年度 各研修計画をアップしました《教職員研修》
- 平成29年度 福岡県 児童生徒体力・運動能力調査 結果報告書 をアップしました《子どもの体力向上へ》

TOPICSトピックス

- はじめてみませんか「オリンピック・パラリンピック教育」
- 平成29年度の研修の様子をご覧ください

専門研修の欠席届や見学届等がダウンロードできます。

研修内容や研修の様子を御覧いただけます。

指導主事による相談メニューや、専門研修（短期研修）講座のDVD貸出し、本所の用具等の貸出しに関する情報や申込み方法が御覧いただけます。

長期派遣研修員の研究報告書を御覧いただけます。

各種届出様式

基本研修

短期研修

断続研修

体研データベース

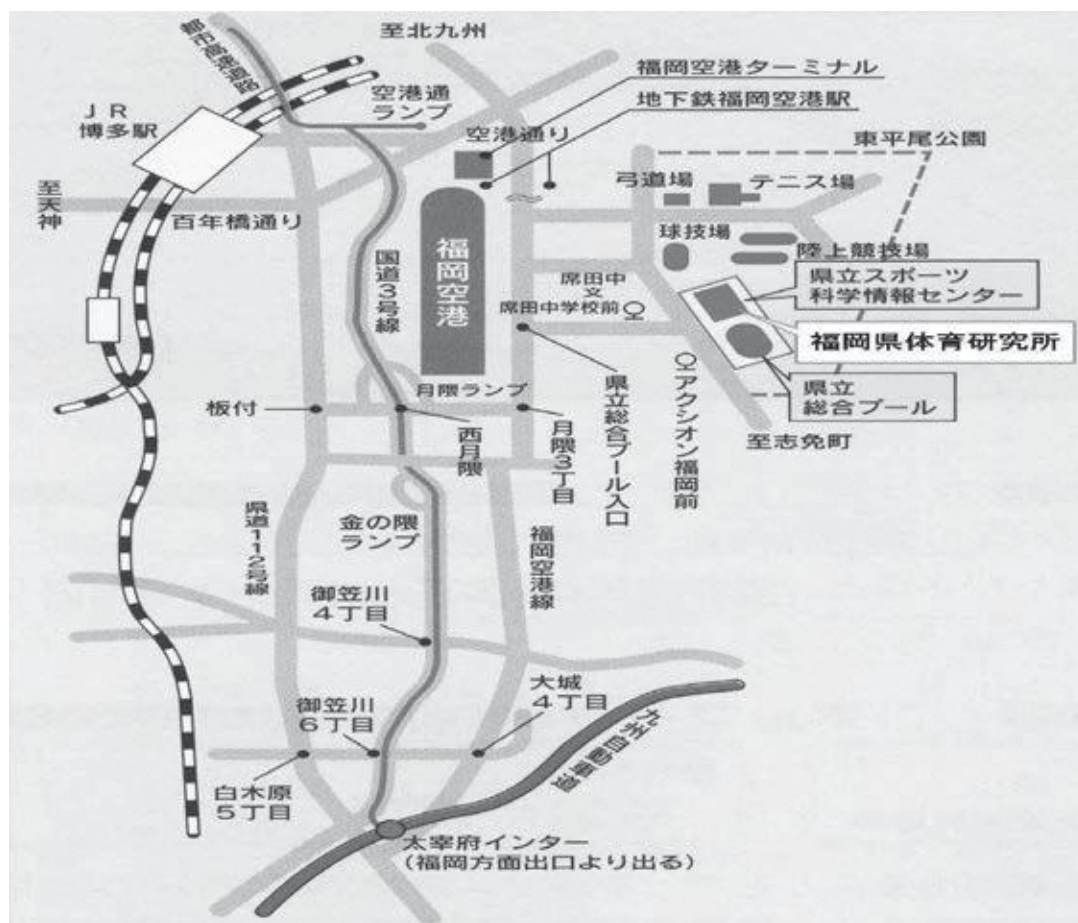
アクセス

福岡県体育研究所

〒812-0852
福岡県福岡市博多区東平尾公園
2丁目1番4号
福岡県立スポーツ科学情報センター内
TEL 092-611-0220
FAX 092-611-1747

メール taikukenyusho@pref.fukuoka.lg.jp

交通アクセス



バスをご利用の場合

- JR 博多駅 バスターミナル 14 番乗り場から
37、38、39、39-B のバス …… 約 20 分 (アクション福岡前下車)
- 福岡空港 地下鉄 4 番出口 福岡空港前バス停から
37、38、39 のバス …… 約 7 分 (アクション福岡前下車)



車をご利用の場合

- JR 博多駅から …… 約 20 分
- 福岡都市高速道路から
福岡方面から：月隈ランプ出口を降りて …… 約 6 分
太宰府方面から：金の隈ランプ出口を降りて …… 約 9 分

福岡県体育研究所

〒812-0852 福岡市博多区東平尾公園2丁目1番4号
(福岡県立スポーツ科学情報センター内)

TEL 092 (611) 0220

FAX 092 (611) 1747

■ホームページアドレス

<http://www.taiikukenyusho.ed.jp>

■Eメールアドレス

taiikukenyusho@pref.fukuoka.lg.jp

福岡県行政資料	
分類記号 IA	所属コード 2124100
登録年度 30	登録番号 1