# 体育研究所だより

平成30年3月に高等学校学習指導要領が公示され、全ての校種の学習指導要領が揃いました。体育科・ 保健体育科においては、「生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資 質・能力の育成」を目指し、様々な取組が行われていることと存じます。

本所では、今年1年間、「発信」をテーマに、体育・スポーツに関する最新の情報を皆様にお届けできるよ うに努めて参りました。全国の著名な講師による『専門研修(短期研修)』、学校・地域の研修会、個別の授 り相談などを支援していく『支援事業』など、平成30年度も多くの先生方に本所の事業を活用い ただいたことは大変嬉しく存じます。

今後も国や県の動向を見据えた情報の「発信」に努めるとともに、本県の体育・スポーツ、健康教育の充 実に寄与できるよう、所員一同一層努力して参ります。今後も、御活用いただけると幸いです。

福岡県体育研究所 所長 鶴 英樹

## 専門研修(短期研修)講座(各1日講座)

体育の授業が苦手・・・、もっと保健体育を勉強したい! そんな先生方におすすめです!!

著名な講師による 充実した 全21講座!

## 平成30年度 講座の様子

#### 新講座!〈小学校公開授業〉

授業をみて学ぶ! 授業づくりの基本が分かる!

#### 「体育の授業づくり」

講師:日本体育大学 教授 白旗 和也 先生



## 本年度も新講座あり!ぜひ、参加してください!

### 2019年度専門研修(短期研修)講座案内

対象	講座名	期日	E E	<b>講師</b>	
幼小	運動的な遊び・運動遊び	7月24日(水)	岐阜大学	教授	春日 晃章
小特。	体つくり運動	7月26日(金)	安田女子大学	教授	徳永 隆治
	体育の授業づくり	7月30日(火)	国士舘大学	教授	細越 淳二
	女性限定!体育の授業づくり	7月31日(水)			机烃 子—
	ボール運動系(ゴール型)	8月27日(火)	立命館大学	教授	大友智
	ボール運動系(ネット型+ベースボール型)	8月28日(水)			八次
	陸上運動系	7月29日(月)	大阪体育大学	講師	陳 洋明
小中特	表現リズム遊び・表現運動	6月26日(水)	日本女子体育大学	教授	宮本 乙女
中高特	体育の授業づくり	9月25日(水)	日本体育大学	教授	白旗 和也
	水泳運動	8月21日(水)	東海大学	教授	大越 正大
	(新講座) 体育の授業づくり	10月02日(水)	愛媛大学	准教授	日野 克博
	体つくり運動	7月02日(火)	東海大学	教授	大塚 隆
	球技	9月27日(金)	早稲田大学	准教授	吉永 武史
	体育理論	10月03日(木)	日本体育大学	教授	岡出 美則
	体育の学習指導	10月09日(水)	桐蔭横浜大学	教授	佐藤 豊
小中高特	保健の学習指導	6月27日(木)	兵庫教育大学	教授	西岡 伸紀
	特別支援ニーズのある子供からみた体育授業の進め方	8月09日(金)	筑波大学	准教授	澤江 幸則
	体力向上の方策	8月02日(金)	岩手大学	教授	清水 茂幸
	健康教育	10月04日(金)	横浜国立大学	教授	物部 博文
養護	養護教諭の資質向上	7月25日(木)	国際医療福祉大学	教授	荒木田 美香子
	(新講座) 養護教諭の資質向上	8月09日(金)	九州大学病院眼科 医師,まえだ整形外科博多ひざスポーツクリニック院長 前田 朗		
特	<b>(新講座)</b> 特別支援学校における体育の授業づくり	8月21日(水)	東海大学	教授	内田 匡輔
教職員・一般	トレーニング指導と実践	10月23日(水)	フィジケイション	代表	泉 誠

## 学校等への支援事業

体育・保健体育、保健教育等に関することについて、 学校や研究団体・サークル等を支援いたします!

#### ○ 研修会等への指導主事の派遣

・校内研修会へ

・地区研修会へ





- 研修会等への講師紹介
- 体育スポーツに関する資料、視聴覚教材の貸出
- カリキュラム作成(教科等)に関する支援 等

**ゆ** 申し込みについては、お電話ください。

## ホームページ



過去の調査研究事業・長期派遣研修員報告書を ダウンロードできます

短期研修についての日程や持参物等 御確認ください

● 福岡県体育研究所ホームページ ドメイン変更しました!

http://www.taiikukenkyusho.ed.jp



## また研修体育・健康に関する研修・養護教諭に関する研修を





平成30年度

- <小・義務教育・特別支援学校> 初任者研修(2日)、中堅教諭等資質向上研修(1日)
- <中・義務教育・特別支援学校> 初任者研修(3日)、中堅教諭等資質向上研修(3日) <県立学校等>初任者研修(10日)、2年経過研修(1日)、5年経過研修(2日)、中堅教諭等資質向上研修(3日)

#### <養護教諭>新規採用研修(7日)、5年経過研修(5日)、中堅教諭等資質向上研修(3日)

## 専門研修(断続研修)講座 (年間12日)

著名な外部講師による講義・演習や代表授業研究等 を通して、実践的かつ専門的な内容についての研修を 行い、学校や地域において活躍する人材を育成するこ とを目的としています。

#### 

小・中・高・特別支援学校の異校種での系統性を考えた 授業づくりに関する協議等を通して、学びを深めます。





### 

個人の研究課題にも取り組み、複雑化・多様化する児童生 徒の健康課題の解決に向け、学びを深めます。











小学校「する・みる・支える・知る」楽しさや喜びを味わう子供を育てる体育科学習指導 -走・跳の運動における「伸ばし合い活動」の工夫を通して-

篠栗町立勢門小学校 教諭 坂田 祐也

中学校 運動を探究する生徒を育む保健体育科学習指導

-知識の構造化を図る活動を通して-

岡垣町立岡垣東中学校 教諭 藤田 政洋

高等学校 仲間と連携した動きを身に付ける生徒を育てる球技「ゴール型」の学習指導 - 「ボールを持たないときの動き」に着目したルーブリックの活用を通して-福岡県立武蔵台高等学校 教諭 正木 篤志

研究を進めるに当たり多くの方々から励ましの言葉や様々な視点からの御指導を いただき、充実した研修の日々を送ることができました。

体育研究所には小・中・高と校種の異なる先生方と研究を進めていくことができ る大きな強みがあります。それぞれの校種を越えて研究内容を話し合い、お互いの 良さを取り入れたり価値を見出したりしながら、研究を深めてきました。理論研究 のさらなる構築を図り、学習指導の資質を向上させることができた1年間でした。

この研究の成果を基に、今後一層、研修に努めていきたいと思います。 平成 30 年度長期派遣研修員一同

報告書は、ホームページからダウンロードできます!

## 『運動』を通した 鍛ほめプロジェクト



#### 体力向上 (体力テスト平均点上昇)

学力向上 (学力テスト平均点上昇)

学ぶ意欲 (チャレンジ精神)

困難に立ち向かう心

【鍛える】 (2) 《挑む活動》 子ども一人一人または子ども同士の グループが、周りの人から最小限の 支援を受けつつ自らの力で 解決に挑む。

【鍛える】

(1) 《目標設定の活動》 指導者、子ども一人一人または

(3)《振り返る活動》 指導者が振り返りの場を設定し、 指導者または子ども同士が、 その頑張りをほめる、 【伸ばす】 認める。

【ほめる】

子ども同士のグループが、 やや困難な課題や 目標を設定する。