|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 保健体育科（体育・保健）学習指導案  　　　　　　　　　学校名 福岡県立○○高等学校  　　　　　　　 指導者 職名 　 　　氏名　　　　　　　　　　印  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施日時　平成○○年○○月○○日　　○曜日　○時限  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施学級　第○年○組○○名（男○○名、女○○名）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 実施場所　○○○○  １　単元名    ２　単元設定の理由  　○単元観  　○生徒観  　○指導観  ３　単元指導目標（到達目標）  　○運動の技能  ○関心・意欲・態度  　○思考・判断  　○知識・理解  ４　単元の評価規準   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 関心・意欲・態度 | 思考･判断 | 運動の技能 | 知識・理解 | | 単元の評価規準 |  |  |  |  | | 学習活動に即した評価規準 |  |  |  |  | |  | | | | |   ５　単元の指導と評価の計画（全○○時間）   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 過程 | ねらい・学習活動 | 評価方法 | | | | | | 関心・意欲  ・態度 | 思考・  判断 | 運動の技能 | 知識・　理解 | 方法 | | 第○時 |  |  |  |  |  |  | | 第○時～第○時  **（本時　○/○）** |  |  |  |  |  |  | | 第○時 |  |  |  |  |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | 時  間 | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | | 学  習  過  程 | | 0  10  20  30  40  50 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 指導  時期 | 技能 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 態度 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 思考・判断 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 知識 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 評価 | 運動の技能 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 関心・意欲・態度 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 思考・判断 | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 知識・理解 | |  |  |  |  |  |  |  |  |   ６　本時  （１）本時の指導目標  （２）本時の手立て  （３）本時の授業仮説  （４）教材  　　○教師  　　○生徒  （５）学習の展開（学習指導過程）   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 学習内容・活動 | 教師の支援　　　　　　指導上の留意点 | 教  材 | 時間  配当 | 学習  形態 | 評価規準と評価方法 | | 導　入 |  |  |  | 分 |  |  | | 展　開 |  |  |  |  |  |  | | まとめ |  |  |  |  |  |  |   （６）板書計画 | |