

令和3年度

要覧

福岡県体育研究所



福岡県体育研究所

〒812-0852 福岡市博多区東平尾公園2丁目1番4号
(福岡県立スポーツ科学情報センター内)
TEL 092 (611) 0220 FAX 092 (611) 1747
■ホームページアドレス <http://www.taiikukenkyusho.ed.jp>
■Eメールアドレス taiikukenkyusho@pref.fukuoka.lg.jp

福岡県行政資料

分類記号 IA	所属コード 2124100
登録年度 03	登録番号 1

I 体育研究所紹介

1 設置目的

体育・スポーツに関する調査及び研究並びに体育関係指導者の研修を行い、もって本県体育・スポーツの普及振興を図る。

2 基本方針

- 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現とその基礎を培う体育カリキュラムの開発支援に努める。
- 国及び県における体育・スポーツの動向を踏まえ、より新しい情報を収集するとともに、学校が直面する諸課題に対応した調査研究の充実を図り、それらの成果の普及に努める。
- 学校体育関係指導者及び養護教諭の実践的指導力の向上を図る研修の充実を努める。
- 体育・保健体育及び健康教育に関する喫緊の課題、学校のニーズに対応した学校支援に努める。

3 沿革

昭和49年10月22日	福岡県体育研究所設置条例公布 福岡県条例第34号
11月 1日	久留米総合スポーツセンター陸上競技場内に体育研究所開設
平成 5年12月 3日	創立20周年記念行事を実施
平成 6年12月26日	福岡県体育研究所設置条例一部改正 福岡県条例第37号
平成 7年 4月 1日	福岡市へ移転（県立スポーツ科学情報センター内）
平成11年 2月23日	創立25周年記念講演を実施
平成15年 2月	福岡県体育・スポーツ研修報告会を実施
平成15年11月26日	創立30周年記念行事を実施
平成16年 4月	専門研修（断続研修）保健体育研修講座を新たに実施
平成22年 4月	専門研修（断続研修）養護教諭研修講座を新たに実施
平成25年11月30日	創立40周年記念行事を実施

4 組織・職員

所 長 中野 一成 次 長 伊東 正博	庶務・管理	主任主事	野田 幸里
	調査・研究	総括指導主事	佐藤 恒希
		主任指導主事	薄井 純一
指導主事		樋口 千鶴	
指導主事		内田 郁美	
指導主事		藤崎 厚志	
指導主事		近藤 伸子	
指導主事		佐藤 祐樹	
指導主事		児玉 正悟	
指導主事		田中 誠士	
長期派遣研修員	井口 清隆 (久留米市立上津小学校)		
	鈴木 貴大 (大野城市立大利中学校)		
	小松 陽子 (福岡県立福岡魁誠高等学校)		

Ⅱ 事業概要

1 調査研究事業

- 県の教育施策推進に資する研究の蓄積に努める。
- 学校が直面する体育・スポーツに関する諸課題に対応した調査研究を実施する。

2 研修事業

【基本研修】

教員の使命と職責の重要性を踏まえ、教員が絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めることができる資質の向上を図る。



【専門研修】

○短期研修講座

体育・保健体育、スポーツ、健康教育に関する講義及び演習・実技の研修を行い、学習指導法の工夫・改善や実践的指導力の向上を図る。



○断続研修講座（保健体育研修講座・養護教諭研修講座）

実践的かつ専門的な内容について年間を通じた研修を行い、学校や地域において活躍する人材を育成する。



【長期派遣研修】

福岡県教育公務員の長期にわたる研修に関する規則に基づき、本県教育の充実・発展に寄与するため、体育・保健体育及び健康教育に関する研究推進の中核となる教員を育成する。

3 支援事業

- 体育・スポーツの指導に関する校内研修や研究会などへの指導主事の派遣や電話による相談を行う。
- 教育情報の提供を行う。
- 体育用具・DVD・書籍等の貸出を行う。

4 福岡県体育・スポーツ研修報告会

福岡県の体育・スポーツ関係機関・団体が取り組んだ研究・研修の成果や長期派遣研修員の研究の成果を合同で報告・協議し、本県の体育・スポーツの充実・振興を図る研修報告会を実施する。

【内容】 研究発表（分科会）・講演 等

※本年度開催日 令和4年2月10日（木）

Ⅲ 調査研究事業

令和2・3・4年度調査研究テーマ

「共生を基盤とした体育の授業づくり」

1 事業目的

新学習指導要領の趣旨を踏まえた、共生を基盤とした体育の授業づくりの考え方、進め方について理論を構築し、児童生徒の実態把握及び具体的実践をとおして、共生を基盤とした体育の授業の在り方に関する調査研究を行い、その成果を県内外に広く普及する。

2 事業内容

【調査研究委員会の設置】

学識経験者や教育行政関係者等で組織し、理論構築やその有効性を検証する実践授業等について検討、整理、協議する。

- 調査研究委員会
学識経験者、各校種代表（小・中・高）、体育スポーツ健康課、特別支援教育課

【実践協力者による実践授業及び効果の検証】

福岡県体育研究所長が委嘱した、県内の各校種の教諭等が実践協力者となり、「共生を基盤とした体育の授業づくり」の理論を基にした指導案の作成、児童生徒の実態把握、実践授業を行う。

- 実践協力者
県内の小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の教諭等
- 実践領域
小学校6運動領域、中学校・高等学校で8領域（体育分野・科目「体育」）を予定

【事業成果の普及】

実践協力者の報告やアンケート結果を取りまとめ、各学校で活用できる実践事例集を作成し、県内の各学校及び教育機関、全国の関係教育機関に配布する。

3 事業実施期間

令和2年度～令和4年度（3年間）

IV 研修事業

1 令和3年度基本研修日程（体育研究所関係分）

小学校

小・義務教育・特別支援学校 若年教員研修 1 年目	5月25日(火)・26日(水)・28日(金)・6月1日(火)・ 2日(水)※地域別 9月2日(木)・3日(金)・7日(火)・8日(水)・9日(木)※地域別
------------------------------	---

中学校

中・義務教育・特別支援学校 若年教員研修 1 年目	5月13日(木)・19日(水)※地域別 9月17日(金)・21日(火)※地域別 10月27日(水)※教科別
中・義務教育・特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修 1 年目	11月2日(火)

高等学校

県立学校等若年教員研修会 1 年目	4月23日(金)、5月21日(金)、5月28日(金)～6月25日(金)、 9月10日(金)、9月24日(金)、10月22日(金)～11月19日(金)、 11月26日(金)
県立学校等若年教員研修会 2 年目	11月18日(木)
県立学校等若年教員研修会 3 年目	6月17日(木)、9月16日(木)
県立学校等指導教員・教科指導員研修会	4月16日(金)
県立学校等中堅教諭等資質向上研修会	6月9日(水)、9月15日(水)

養護教諭

若年教員研修（養護教諭）1 年目	4月23日(金)※県立学校のみ 5月18日(火)、6月4日(金)、7月7日(水)、9月10日(金)、 10月22日(金)、1月20日(木)
若年教員研修（養護教諭）2 年目	5月6日(木)
若年教員研修（養護教諭）3 年目	5月27日(木)、6月25日(金)、9月29日(水)、12月10日(金)
中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）	4月27日(火)、10月26日(火)、12月3日(金)

新任保健主事

小・中・義務教育・特別支援学校 新任保健主事研修	6月10日(木)
-----------------------------	----------

2 令和3年度専門研修（短期研修）講座

対象		講座番号	講座名	講座日数	期日	募集人数	講師	講座内容
幼・小・特	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	751	子供が躍動する！ 「運動的な遊び・運動遊び」	1日	6月24日(木)	40	岐阜大学 教授 春日 晃章	【講義・実技】子供が躍動する運動的な遊び・運動遊びをご紹介します！幼稚園から小学校低学年までの学習指導について学びます。
小・特	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	752	運動好きへのスイッチオン！ 「体づくりの運動遊び・体づくり運動」	1日	7月14日(水)	50	筑波大学 准教授 三田部 勇	【講義・実技】運動が苦手な子供も生き生きと活躍できる「体づくり運動系」の授業づくりについて、楽しい運動例をみんなで実践しながら学ぶ講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	753	小さじ1杯の工夫で笑顔いっぱい授業へ！ 「体育の授業づくり」	1日	7月26日(月)	50	国士館大学 教授 細越 淳二	【講義・実技】ほんの少しの工夫で子供も教師も体育の授業が楽しくなる！そんな体育の授業づくりのアイデアが詰まった講座です。※754講座と同じ内容です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	754	小さじ1杯の工夫で笑顔いっぱい授業へ！ 「体育の授業づくり」	1日	7月27日(火)	50	国士館大学 教授 細越 淳二	【講義・実技】ほんの少しの工夫で子供も教師も体育の授業が楽しくなる！そんな体育の授業づくりのアイデアが詰まった講座です。※753講座と同じ内容です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	755	体育指導の苦手な先生大募集！ 「ゲーム・ボール運動」	1日	8月30日(月)	50	立命館大学 教授 大友 智	【講義・実技・演習】体育の指導・実技に苦手意識のある先生にお勧めです。簡単な講義や実技をもとに、授業で活用できる指導計画をグループごとに考え、作成する講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	756	小学校公開授業講座！子供一人一人に学びがある！ 「体育の授業づくり」	1日	10月15日(金)	40	日本体育大学 教授 白旗 和也	【公開授業・講義・演習】公開授業を通して、子供一人一人の学びを大切にする「体育の授業づくり(知っておきたい体育授業の基本)」について一緒に学びましょう。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	757	競争の楽しさや記録達成の喜びを味わおう！ 「陸上競技」	1日	7月2日(金)	40	国士館大学 講師 陳 洋明	【講義・実技】走、跳及び投種目で構成されている陸上競技で、記録に挑戦したり、競争したりしながら、楽しさや喜びを味わわせる授業づくりについて学ぶ講座です。
中・高・特	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	758	つい動きたくなる！表現することが楽しくなる！ 「ダンス」	1日	7月29日(木)	40	日本女子体育大学 教授 宮本 乙女	【講義・実技】ダンスの授業づくりに苦手意識のある先生にお勧めです。授業づくりの基礎・基本と動きを引き出す指導のポイントを学ぶ講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	759	すぐに活用できる！ 「球技の授業づくり」	1日	9月22日(水)	40	日本女子体育大学 准教授 須甲 理生	【講義・実技】生徒の「わかった！」「できた！」を引き出す球技の授業づくりについて学びます。また、ICTの効果的な活用方法についても具体的な事例をもとに学びます。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	760	中学校公開授業講座！授業をみて学ぶ！ 「体育の授業づくり」	1日	9月30日(木)	40	福岡教育大学 教授 本多 壮太郎	【公開授業・講義・演習】公開授業の授業分析を通して、授業づくりの基礎・基本を見直すよい機会にできる講座です。高等学校の先生もぜひ参加してください。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	761	オリ・パラで授業に引き込む！ 「体育理論」	1日	10月6日(水)	40	早稲田大学 准教授 深見 英一郎	【講義・演習】オリンピック・パラリンピック競技大会を教材とした授業づくりの実践例を中心に、誰もがスポーツの価値や意義を感じられる体育理論の授業づくりのポイントを学ぶ講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	762	新学習指導要領に即した指導と評価を学ぶ！ 「体育の学習指導」	1日	10月29日(金)	40	桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊	【講義・演習】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進めるための方法や学習評価について、講義に演習を交えながら学ぶ講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	763	水泳の楽しさを味わおう！ 「水泳運動・水泳」	1日	6月22日(火)	30	東海大学 教授 大越 正大	【講義・実技】「水泳系」の授業に対して、苦手意識のある先生にお勧めです。新学習指導要領に即した授業づくり、コロナ禍における指導のポイントについて一緒に学びましょう。
小・中・高・特	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	764	動き方を身に付ける楽しさを味わおう！ 「器械運動」	1日	8月3日(火)	30	宮崎大学 教授 三輪 佳見	【講義・実技】器械運動の特性に基づく指導方法や、基本的な技から条件を変えた技や発展技へのつなかりを踏まえた授業づくりのポイント等を学ぶ講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	765	保健の見方・考え方を働かせる！ 「保健の授業づくり」	1日	8月5日(木)	40	東海大学 教授 森 良一	【講義・演習】小中の学習内容を中心とした講座です。児童生徒が主体となって、自他の健康課題の解決に取り組めるような授業づくりについて学びます。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	766	すべての子供が共に生かし合う体育へ！ 「共生の視点に立った体育学習の進め方」	1日	8月6日(金)	40	横浜国立大学 教授 梅澤 秋久	【講義・実技】体力や技能の程度、性別や障がいの有無等にかかわらず、すべての子供達が共に生かし合う体育の授業づくりとは何か、その理論と具体を学ぶ講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	767	健康の大切さを伝えたい！ 「健康教育」	1日	9月14日(火)	40	横浜国立大学 教授 物部 博文	【講義・演習】学校教育活動全体を通して行う「健康教育」の考え方・進め方について、学習方法やカリキュラム・マネジメントの視点から考えます。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	768	児童生徒に意味ある体力向上を！ 「体力向上の方策」	1日	10月19日(火)	40	西九州大学 准教授 松本 大輔	【講義・実技】社会背景、健康教育、発育発達等を踏まえ、児童生徒に意味ある体力向上のための運動例や学校全体で取り組める体力向上の指導のポイントについて学ぶ講座です。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	769	養護教諭のスキルアップ！ 「学校における救急処置」	1日	7月16日(金)	40	まえた整形外科 博多りざスポーツクリニック 院長 前田 朗 九州大病院眼科 医師	【講義・演習】いざというときに適切な対応ができるよう、眼、頭、頸部、四肢のけがについての知識や、学校で行う救急処置、対応の仕方について学びます。
	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	770	子供の健康や育ちを支える！ 「養護教諭の資質向上」	1日	7月30日(金)	40	愛知教育大学 特別教授 後藤 ひとみ	【講義・演習】養護教諭の専門性を生かした実践のヒントが見つかります！子供たちの健やかな成長の支援に向けて、まずは養護実践を振り返ってみましょう。
特	園主指 幹 教 論 主 導 専 教 論 教 師 師 師	771	様々なニーズに応える！ 「特別支援学校における体育の授業づくり」	1日	8月4日(水)	40	東海大学 教授 内田 巨輔	【講義・実技】特別支援学校の先生向けの講座です。「アダプテッド・スポーツ」の視点を踏まえた体育の授業づくりのポイントについて実際に体験しながら学びます。
教職員一般		772	リズム感を高める！ 「スポーツリズムトレーニング」	1日	10月20日(水)	60	からだ改善スタジオ 笑顔工房ふれ～る代表 スポーツリズムトレーニング協会 認定インストラクター 佐々木 倫子	【講義・実技】子供たちが楽しく取り組めて、運動能力の向上・スポーツ障害の予防にもつながる最新の方法について、詳しく学ぶ講座です。
幼・小・特：1講座、小・特：5講座、中・高・特：6講座 小・中・高・特：8講座（養のみ：2講座）、特：1講座、教職員・一般：1講座				22日	合計	920		

3 令和3年度専門研修（断続研修）保健体育研修講座

回	実施日	研修目標	研修の形態・内容	会場
1	5月11日 (火)	○断続研修の趣旨を理解し1年間の見通しをもつ ○授業研究の進め方、これからの体育科・保健体育科授業の在り方について理解する	講話 講義 講義 ○断続研修の趣旨 ○1年間の断続研修を見通して ○研究構想とテーマの設定 ●これからの体育科・保健体育科授業の在り方について ●授業研究の考え方と進め方について (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	アクション福岡 (第1・2研修室)
2	6月16日 (水)	○新学習指導要領の趣旨・考え方を理解する ○授業づくりと評価の方法を理解する ○研究テーマと構想を発表することで、今後の見通しと課題を明らかにする	講義 演習 協議 ●学習指導要領に基づいた授業づくりと評価の方法 (桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊) ○研究構想の審議	アクション福岡 (第1・2研修室)
3 4	5ページ 参照	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 実技 ★専門研修（短期研修）講座より2講座を受講	アクション福岡
5	8月2日 (月)	○授業づくりの方法等を理解する ○授業評価（分析）の基礎を理解する	講義 発表 ●授業研究の進め方 ●授業評価（分析）の基礎 (愛媛大学 教授 日野 克博) ○検証授業に向けた指導案説明	アクション福岡 (第1・2研修室)
6	8月31日 (火)	○プレゼンテーション作成の方法を学ぶ ○授業づくりの方法等を理解する ○検証方法等を理解する	講義 演習 協議 講義 ●プレゼンテーションの基礎 (福岡県教育センター指導主事) ○検証授業に向けた指導案審議1 ○指導案作成・検証方途について	アクション福岡 (第1・2研修室)
7	9月28日 (火)	○授業づくりの方法等を理解する ○検証方法等を理解する	発表 協議 講義 ○検証授業に向けた指導案審議2 (模擬授業) ●模擬授業に対する指導助言 (久留米大学 准教授 野田 耕) ○指導案作成・検証方途について	アクション福岡 (第1・2研修室) (サブアリーナ)
8	10月26日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会①)	授業 研究 講義 協議 ○検証授業と授業分析 ●テーマに基づいた授業分析方法について① ●研究協議及び指導助言 (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	移動講座
9	11月9日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会②)	授業 研究 講義 協議 ○検証授業と授業分析 ●テーマに基づいた授業分析方法について② ●研究協議及び指導助言 (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	移動講座
10	11月30日 (火)	○授業参観を通して授業分析の力を高め、授業づくりについて考える (受講者代表所属校での授業研究会③)	授業 研究 講義 協議 ○検証授業と授業分析 ●テーマに基づいた授業分析方法について③ ●研究協議及び指導助言 (愛媛大学 教授 日野 克博)	移動講座
11	1月13日 (木)	○本県の体育・スポーツ行政を理解する ○研究発表の方法を理解する	講義 協議 ●本県の体育・スポーツ行政等について (体育スポーツ健康課) ○研究発表に向けての資料作成	アクション福岡 (第1・2研修室)
12	2月22日 (火)	○研究発表及び1年間の研修の総括を行い、成果と課題を明らかにする	発表 協議 講義 ○研究内容の発表 ●今後の授業の進め方 (福岡教育大学 教授 本多 壮太郎)	アクション福岡 (第1・2研修室)

★専門講座（短期研修）講座 ●外部講師に依頼

4 令和3年度専門研修（断続研修）養護教諭研修講座

回	実施日	研修目標	研修の形態・内容		会場
1	5月14日 (金)	○断続研修の趣旨を理解し1年間の見通しをもつ ○養護教諭に求められる役割と健康教育の在り方について理解する	講義 演習	○断続研修の趣旨と年間計画 ○健康教育の現状と課題 ●養護教諭の役割と研究の必要性 (熊本大学 教授 久保 昌子)	体育研究所講義室
2	6月14日 (月)	○保健教育について理解を深める ○研究テーマと構想を発表することにより、今後の見通しと課題を明らかにする	講義 演習 発表	○保健教育の考え方・進め方 ●性に関する指導の組み立て方 (福岡県立大学看護学部 教授 松浦 賢長) ○研究構想の発表	体育研究所講義室
3	6月29日 (火)	○現代的な健康課題への対応について理解を深める (1)	講義 演習	●学校における感染症対策 (南筑後保健福祉環境事務所 保健監 中村 泰久) ○危機管理における養護教諭の役割 ○保健組織活動の推進について	体育研究所講義室
★ 選択	7月16日 (金)	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修（短期研修）講座 「学校における救急処置」	アクション福岡 (第3・4研修室)
★ 必修	7月30日 (金)	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修（短期研修）講座 「養護教諭の資質向上」	アクション福岡 (第3・4研修室)
★ 選択	8月5日 (木)	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修（短期研修）講座 「保健の学習指導」	アクション福岡 (第3・4研修室)
7	8月31日 (火)	○プレゼンテーション作成と発表について理解を深める ○学校組織において求められる養護教諭の役割に照らし、課題研究の内容を深める	講義 演習	●プレゼンテーションの基礎 (福岡県教育センター指導主事) ●学校において養護教諭に求められる役割 (苅田町教育委員会 指導主事 節原 香智美) ○指導案作成・検証方途について	アクション福岡 (第1・2研修室) 体育研究所講義室
★ 選択	9月14日 (火)	○専門研修（短期研修）講座に参加することで専門的な知識・技能を身に付ける	講義 演習	★専門研修（短期研修）講座 「健康教育」	アクション福岡 (第3・4研修室)
8	10月14日 (木)	○フィジカルアセスメントについての知識と技術を身に付ける ○救急処置における判断、処置の実際について力量向上を図り、救急処置について自信を高める	講義 演習	●学校救急処置の実際 (岡山大学大学院教育学研究科 発達支援学系養護教育講座 教授 松枝 睦美)	アクション福岡 (第1・2研修室)
9	11月11日 (木)	○事例検討を行うことにより、事例の理解と支援の在り方について理解を深める	講義 発表 協議	●事例検討 ●発達障害の理解と児童生徒への対応 (臨床心理士・スクールカウンセラー 西村 修)	体育研究所講義室
10	12月14日 (火) ※変更有	○代表授業研修を通し、保健教育の実際について理解を深める ○保健室訪問を通して保健室経営と保健室経営計画の意義について理解を深める (受講者代表所属校での授業研究)	講義 演習 協議	●保健教育の実際 (体育スポーツ健康課 指導主事) ○保健室経営の実際 ○保健室経営計画の立案と評価の実際	移動講座
11	1月26日 (水)	○現代的な健康課題への対応について理解を深める (2) ○研究発表の方法を理解する	講義 演習 協議	●いじめ問題の理解と対応 (福岡県教育センター指導主事) ○現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 ○研究発表に向けての資料作成	体育研究所講義室
12	2月22日 (火)	○研究発表及び1年間の研修の総括を行い、成果と課題を明らかにする	発表 協議	○課題研究の発表 ●研修の成果と課題 ●養護教諭の職務の課題と 中堅養護教諭に求められる役割 (熊本大学 教授 久保 昌子)	体育研究所講義室 アクション福岡 (第1・2研修室)

★専門研修(短期研修)講座 ●外部講師に依頼

V 支援事業

下記の内容について相談等に応じています。
お問合せは、電話でお願いします。

電話：092-611-0220

○指導主事派遣・相談

- 対象
 - ・幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校
 - ・体育コース連絡協議会
 - ・体育・保健体育、健康教育等研究会
 - ・サークル活動
- 形態
 - ・派遣 (例) 校内研修会、地区研修会、各研究団体研修会等
 - ・来所
 - ・電話、メール、FAX 等

●内容

体育の授業に関すること

カリキュラム作成に関すること

保健教育に関すること

体力向上に関すること

運動部活動に関すること

体育的行事に関すること

研究に関すること

保健管理に関すること

保健室経営に関すること

※内容により、関係機関と連携して実施します。

○講師紹介

- 研修会、講演会、研究大会等の講師紹介

○教材等の貸出

- 体育用具・教材
- 体力測定器具
- DVD (専門研修〈短期研修〉の講義・実技、講演会)
- 書籍

○教育情報等の提供

- ホームページによる情報発信
- 要覧の発行
- 体育研究所だよりの発行
- 調査研究報告書等の発刊
- 長期派遣研修員研修報告書の発刊

◆◆令和2年度支援実績◆◆

110件

Ⅵ 参考資料

1 平成25年度～令和元年度 調査研究テーマ一覧

年度	調査研究の内容
H25・26	体力アップ福岡モデル～体力の向上を図る学校教育活動～
H27・28	オリンピック・パラリンピック教育of福岡
H30	運動部活動の在り方に関する調査
R元	ラグビーワールドカップ2019における児童生徒の意識の変容に関する研究
H29・30・R元	「運動」を通じた鍛ほめプロジェクト

2 平成26年度～令和元年度 専門研修（短期研修）講座数及び受講者数一覧

年度	講座数	受講者数（人）	年度	講座数	受講者数（人）
H26	17	831	H29	20	992
H27	19	925	H30	21	1114
H28	18	923	R元	23	1150

3 令和元年度 専門研修（短期研修）講座名及び受講者数一覧 ※令和2年度は全ての講座を中止

校種	No.	講座名	受講者数	校種	No.	講座名	受講者数
幼	①	運動的な遊び・運動遊び	37	中・高	⑬	球技	52
	②	体づくり運動	79		⑭	体育理論	27
	③	体育の授業づくり	98		⑮	体育の学習指導	34
	④	体育の授業づくり	72		⑯	保健の学習指導	34
	⑤	ボール運動系（ゴール型）	53		⑰	特別支援ニーズのある子どもからみた体育授業の進め方	56
	⑥	ボール運動系（ネット型＋ベースボール型）	※荒天のため中止		⑱	体力向上の方策	93
	⑦	陸上運動系	58		⑲	健康教育	42
	⑧	表現リズム遊び・表現運動	30		⑳	養護教諭の資質向上1	40
	⑨	体育の授業づくり（公開授業）	31		㉑	養護教諭の資質向上2	29
小	⑩	水泳運動	27	養護	㉒	特別支援学校における体育の授業づくり	37
	⑪	体育の授業づくり（公開授業）	34		特支	㉓	トレーニング指導と実践
小・中	⑫	体づくり運動	16	一般			合計

4 過去5年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧

年度	研究テーマ	校種	氏名
平成28	「小学校における体力向上を図る組織の在り方に関する一考察」 －体力向上プロジェクトチームによるミドル・アップダウン・マネジメントを通して－	小	長尾 剛
	「保健体育科における学びに向かう力を育てる学習指導の研究」 －「学びの軌跡シート」を活用した3つの分析活動を通して－	中	吉廣 精人
	「健康・安全に関する実践力を育てる保健学習指導」 －ケーススタディーを位置付けた授業づくりを通して－	高	水島 豊
平成29	「主体的に運動に向かう子どもを育てる体育科学学習指導」 －運動領域と保健領域を関連付けた学習過程の工夫を中心に－	小	辻 聡一郎
	「運動に対する深い学びに向かう生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －学習の転移を促す思考フローを導く学習過程を通して－	中	向野 文章
	「運動やスポーツを楽しむことができる生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －知識をつなぐ単元構成を通して－	高	藤崎 厚志
平成30	「『する・みる・支える・知る』楽しさや喜びを味わう子供を育てる体育科学学習指導」 －走・跳の運動における「伸ばし合い活動」の工夫を通して－	小	坂田 祐也
	「運動を探究する生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －知識の構造化を図る活動を通して－	中	藤田 政洋
	「仲間と連携した動きを身に付ける生徒を育てる球技『ゴール型』の学習指導」 －「ボールを持たないときの動き」に着目したルーブリックの活用を通して－	高	正木 篤志
令和元	「遠投能力を高める体育科学学習指導」 －陸上運動系における「投の運動（遊び）」の教材開発を通して－	小	大野 義仁
	「仲間と運動する楽しさを共有することができる生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －アダプテッド活動を位置付けた学習過程を通して－	中	二又 清成
	「ラグビーワールドカップ2019における児童生徒の意識の変容に関する研究」 －福岡会場観戦招待事業前後のアンケート調査から－	高	山本 崇弘
令和2	「自他の運動の楽しさを大切にしている子供を育てる高学年体育科学学習指導」 －学習者相互のフィードバックを位置付けた学習過程の工夫を通して－	小	藤原 大輔
	「運動する充実感を味わう生徒を育てる保健体育科学学習指導」 －共生の視点を重視した「共有活動」を通して－	中	西崎 健哉
	「健康について深く考える生徒を育てる保健の学習指導」 －イメージマップを活用した学習過程を通して－	高	大和 忠輔

Ⅶ ホームページの紹介

○オリンピック・パラリンピック教育について、実践事例を御覧いただけます。
○調査研究のテーマ一覧が御覧いただけます。平成23年度以降の報告書はダウンロードできます。

福岡県児童生徒体力・運動能力調査結果報告書のダウンロードができます。

本所の広報紙を御覧いただけます。

＊福岡県体育研究所

〒812-0852 福岡県福岡市博多区東平尾公園2丁目1番4号
福岡県立スポーツ科学情報センター内



NEWS新着情報

- (3月2日) <令和2年度新設> 新型コロナウイルス感染症に対応した体育授業の運動例や養護教諭の実践事例を紹介しています。また、若年教員必見の体育指導のポイントも御覧いただけます。
- (2月17日)
- (2月20日)
- (2月19日)
- 「新型コロナウイルス」
- 調査研究事業 (平成29-30・令和元年度)「運動を通じたほめプロジェクト」を更新しました。またほめノート2

■ 受講者の皆様へ
「研修受講者の皆様へお願い」(新型コロナウイルス感染)

指導主事による相談メニューや、専門研修(短期研修)講座のDVD貸出し、本所の用具等の貸出しに関する情報や申込み方法が御覧いただけます。

専門研修の欠席届や見学届等がダウンロードできます。

研修内容や研修の様子を御覧いただけます。

長期派遣研修員の研究報告書を御覧いただけます。

- 新型コロナウイルス感染症の感染予防における養護教諭の実践事例
- 新型コロナウイルス感染症対策を講じた体育授業の運動例
- 若年教員必見 体育指導のポイント
- 各種届出様式
- 基本研修
- 短期研修
- 断続研修
- 体研データベース
- アクセス

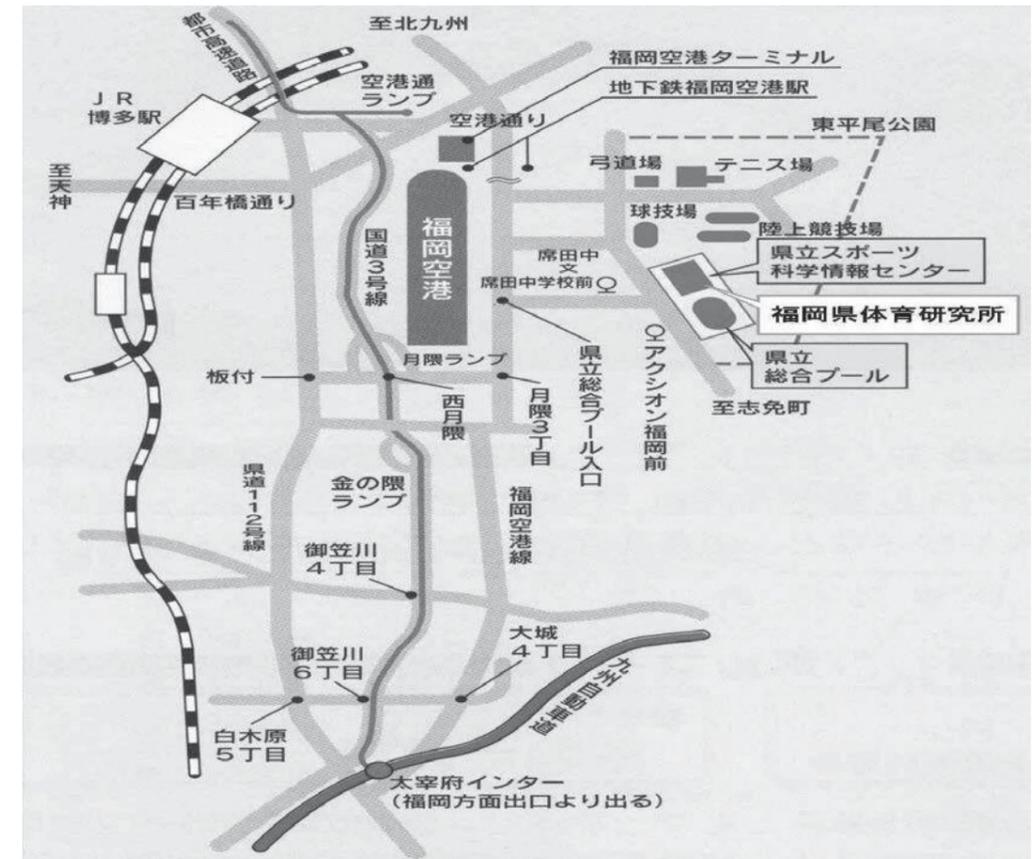


← ホームページQRコード
こちらからアクセスできます

目次

I 体育研究所紹介	P1
1 設置目的	
2 基本方針	
3 沿革	
4 組織・職員	
II 事業概要	P2
1 調査研究事業	
2 研修事業	
3 支援事業	
4 福岡県体育・スポーツ研修報告会	
III 調査研究事業	P3
○令和2・3・4年度 調査研究事業 「共生を基盤とした体育の授業づくり」	
IV 研修事業	P4
1 令和3年度 基本研修日程	
2 令和3年度 専門研修（短期研修）講座	
3 令和3年度 専門研修（断続研修）保健体育研修講座	
4 令和3年度 専門研修（断続研修）養護教諭研修講座	
V 支援事業	P8
○支援内容	
VI 参考資料	P9
1 平成25年度～令和元年度調査研究テーマ一覧	
2 平成26年度～令和元年度の専門研修（短期研修）講座数及び受講者数一覧	
3 令和元年度専門研修（短期研修）講座名及び受講者数一覧	
4 過去5年間の長期派遣研修員研究テーマ一覧	
VII ホームページの紹介	P10

交通アクセス



バスをご利用の場合

- JR博多駅 バスターミナル 14 番乗り場から
37、38、39、39-B のバス 約 20 分 (アクション福岡前下車)
- 福岡空港 地下鉄 4 番出口 福岡空港前バス停から
37、38、39 のバス 約 7 分 (アクション福岡前下車)

車をご利用の場合

- JR博多駅から 約 20 分
- 福岡都市高速道路から
福岡方面から : 月隈出口を降りて 約 5 分
太宰府方面から : 金の隈出口を降りて 約 5 分
福重方面から : 西月隈出口を降りて 約 5 分